



ZARZĄD POWIATU SOKÓLSKIEGO
ul. Marszałka J. Piłsudskiego 8, 16 – 100 Sokółka
tel. 85 711 08 76 fax. 085 711 20 08
www.sokolka-powiat.pl starosta@sokolka-powiat.pl

Sokółka, 30 października 2025 r.

SP-II.4323.63.2025.PP

Pan
Krzysztof Krasiński
Przewodniczący
Rady Powiatu Sokólskiego

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.) przekazuję w załączeniu Informację Zarządu Powiatu Sokólskiego o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2024/2025.

WICESTAROSTA

Łukasz Owsiejko

STAROSTWO POWIATOWE W SOKÓLCE



INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
POWIATU SOKÓLSKIEGO
ZA ROK SZKOLNY 2024/2025

Sokółka, październik 2025 r.

SPIS TREŚCI

WSTĘP	3
I. METRYCZKA POWIATU I ZESTAWIENIE WYDATKÓW PONOSZONYCH NA SZKOŁY I PLACÓWKI OŚWIATOWE PROWADZONE PRZEZ POWIAT SOKÓLSKI.....	4
II. DEMOGRAFIA.....	5
III. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH	5
1. Informacja dotycząca szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Sokólski.....	5
2. Informacja dotycząca organizacji pracy szkół publicznych ponadpodstawowych i specjalnych.....	8
3. Szkolnictwo specjalne.....	11
4. Rekrutacja uczniów do szkół.....	14
5. Uczniowie w szkołach ponadpodstawowych w latach 2021-2025.....	15
IV. KADRA PEDAGOGICZNA.....	19
1. Struktura zatrudnienia.....	19
2. Awans zawodowy nauczycieli.....	21
V. PODNOSZENIE JAKOŚCI PRACY SZKÓŁ	21
1. Udział dzieci i młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych.....	21
2. Udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, artystycznych oraz sportowych.....	24
3. Projekty i programy realizowane w szkołach oraz działania na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej i wyposażenia szkół.....	28
VI. REALIZACJA ZADAŃ W ZAKRESIE OPIEKI I PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2024/2025.....	39
1. Wolontariat w szkole	39
2. Pomoc materialna	41
VII. DZIAŁALNOŚĆ PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNYCH.....	42
1. Diagnozowanie dzieci i młodzieży.....	44
1.1. Opinie.....	44
1.2. Orzeczenia.....	44
1.3. Diagnozy.....	45
2. Udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.....	45
3. Organizowanie i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.....	46
VIII. ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINÓW MATURALNYCH W 2025 ROKU.....	53
1. Opis populacji zdających egzamin maturalny w 2025 r.....	54
2. Zdawalność egzaminu maturalnego w 2025 r. w terminie głównym	56
2.1. Wyniki egzaminu pisemnego w szkołach Powiatu Sokólskiego.....	58
3. Egzamin maturalny w terminie poprawkowym.....	61
IX. INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU ZAWODOWEGO W 2025 ROKU.....	63
1. Egzamin zawodowy – FORMUŁA 2019.....	63

1.1. Egzamin zawodowy (FORMUŁA 2019) - sesja egzaminacyjna zimowa.....	64
1.2. Egzamin zawodowy (FORMUŁA 2019) - sesja egzaminacyjna letnia	66
X. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ PODLASKIEGO KURATORA OŚWIATY W SZKOŁACH I PLACÓWKACH PROWADZONYCH PRZEZ POWIAT SOKÓLSKI.....	69
XI. UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W SZKOŁACH, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST POWIAT SOKÓLSKI.....	70
1. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.....	70
2. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach ogólnodostępnych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólskim w roku szkolnym 2024/2025.....	72
3. Absolwenci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na egzaminie maturalnym w 2025 r.....	73
SPIS TABEL.....	75
SPIS WYKRESÓW.....	78

WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2024/2025 wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.): „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2024/2025 ma na celu przedstawienie całościowego obrazu funkcjonowania placówek oświatowych na terenie powiatu oraz ocenę efektywności podejmowanych działań edukacyjnych. Raport stanowi kompleksowe podsumowanie prowadzonych prac na rzecz rozwoju edukacji w regionie. Dokument ten prezentuje osiągnięcia, wyzwania oraz inicjatywy podejmowane przez placówki oświatowe na terenie powiatu, w tym szkoły ponadpodstawowe, specjalne oraz poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Jednym z kluczowych zagadnień analizowanych w informacji są wyniki edukacyjne uczniów. W tym kontekście raport zawiera analizę wyników egzaminów zewnętrznych, takich jak egzamin maturalny oraz egzamin zawodowy, z uwzględnieniem ich porównania z wynikami krajowymi i wojewódzkimi. Analiza obejmuje zarówno kwestie organizacyjne, jak i merytoryczne, uwzględniając kluczowe aspekty związane z kształceniem uczniów, realizacją podstawy programowej, wsparciem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, a także pomocą psychologiczno-pedagogicznym. Dokument zawiera również informacje dotyczące programów edukacyjnych, projektów unijnych oraz innych inicjatyw wspierających rozwój edukacji w Powiecie Sokólskim.

Raport przygotowano w oparciu o sprawozdanie SIO (stan na dzień 30 września 2024 r.), dane Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży, informacje dyrektorów szkół i placówek oraz analizę własną.

I. METRYCZKA POWIATU I ZESTAWIENIE WYDATKÓW PONOSZONYCH NA SZKOŁY I PLACÓWKI OŚWIATOWE PROWADZONE PRZEZ POWIAT SOKÓLSKI

Tabela nr 1. Metryczka Powiatu Sokólskiego (stan na dzień 27 października 2025 r.)

Metryczka powiatu		Dane z roku 2024 (w zł)	Dane z roku 2025 (w zł)
Budżet powiatu (wykonanie 2023, plan 2024)	dochody	174 619 767,02	235 397 374,47
	wydatki	189 833 967,95	257 503 305,73
Potrzeby oświatowe (dawna subwencja oświatowa)		46 574 805,00	48 858 322,00
Wydatki na oświatę i wychowanie w dziale 801 (wykonanie 2023, plan 2024)		33 814 021,23	37 661 219,99
Wydatki na oświatę i wychowanie w dziale 854 (wykonanie 2023, plan 2024)		17 582 424,69	19 963 538,21
Liczba uczniów		Rok szkolny 2023/2024	Rok szkolny 2024/2025
szkół publicznych/niepublicznych- dzieci i młodzież		2 116	1 939
szkół niepublicznych – dorośli		8	7

Tabela nr 2. Zestawienie wydatków ponoszonych na szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Powiat Sokólski (stan na dzień 27 października 2025 r.)

Nazwa jednostki	Budżet planowany na 2025 r. (w zł)	Subwencja oświatowa otrzymana na 2025 r. (w zł)	Różnica (w zł)
Zespół Szkół w Sokółce	5 304 811,13	4 963 858,71	- 340 952,42
Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	4 937 044,91	4 127 488,01	- 809 556,90
Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	7 089 794,65	5 141 284,78	- 1 948 509,87
Zespół Szkół im. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	8 750 832,57	6 533 124,20	- 2 217 708,37
Zespół Szkół w Suchowoli	4 121 751,03	2 398 256,48	- 1 723 494,55
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce	11 271 891,44	10 010 237,96	- 1 261 653,48
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sokółce	1 523 674,94	2 832 855,00	- 42 856,89
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Dąbrowie Białostockiej	1 352 036,95		
Różnica między budżetem planowanym, a kwotą potrzeb oświatowych ustalonych przez MEN	44 351 837,62	36 007 105,14	- 8 344 732,48

W roku 2025 (styczeń-wrzesień) szkoły i placówki Powiatu Sokólskiego otrzymały wsparcie finansowe z Funduszu Pomocy w wysokości **171 418 zł** na zadania na rzecz uczniów będących obywatelami Ukrainy dotkniętymi skutkami konfliktu zbrojnego.

II. DEMOGRAFIA**Tabela nr 3. Absolwenci szkół podstawowych z terenu powiatu sokólskiego oraz uczniowie klas pierwszych szkół ponadpodstawowych publicznych dla młodzieży (bez szkół specjalnych), prowadzonych przez Powiat Sokólski**

Rok szkolny	Absolwenci szkół podstawowych	Rok szkolny	Uczniowie klas pierwszych				
			LO	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Branżowa szkoła II stopnia	% uczniów, którzy wybierają szkołę Powiatu Sokólskiego
2020/2021	510	2021/2022	187	139	33	10	72,35 %
2021/2022	643	2022/2023	245	152	69	10	74,03 %
2022/2023	692	2023/2024	290	157	48	10	72,98 %
2023/2024	287	2024/2025	95	64	36	10	71,43 %

III. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH**1. Informacja dotycząca szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Sokólski**

Powiat Sokólski jest organem prowadzącym dla:

- 5 zespołów szkół,
- 1 specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego,
- 2 poradni psychologiczno-pedagogicznych.

W roku szkolnym 2024/2025 w skład zespołów szkół ponadpodstawowych i specjalnych wchodziły szkoły przedstawione w tabeli nr 4.

Tabela nr 4. Szkoły prowadzone przez Powiat Sokólski

Lp.	Nazwa zespołu	Nazwa szkoły	Zawody/Profile/Kursy
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce Osiedle Zielone 1A 16-100 Sokółka	Branżowa Szkoła I stopnia Nr 1 w Sokółce	oddział wielozawodowy: mechanik-monter maszyn i urządzeń; cukiernik; mechanik pojazdów samochodowych; sprzedawca; stolarz; operator obrabiarek skrawających; kucharz; elektryk; piekarz; monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie; fryzjer
		Branżowa Szkoła II stopnia w Sokółce	technik mechanik
		Technikum Nr 1 w Sokółce	technik mechanik
			technik logistyk
			technik programista
			technik informatyk
			technik usług fryzjerskich

2.	Zespół Szkół w Sokółce ul. Mickiewicza 11 16-100 Sokółka	Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Sokółce	profil prawno-społeczny
			profil politechniczno-ekonomiczny
			profil psychologiczno-medyczny
			oddział przygotowania wojskowego
			profil mundurowy
			profil prawno-medyczny
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego Hubala w Sokółce ul. Polna 1 16-100 Sokółka	Technikum Nr 2 w Sokółce	technik ekonomista
			technik żywienia i usług gastronomicznych
			technik hotelarstwa
			technik rolnik
			technik architektury krajobrazu
		Centrum Kształcenia Zawodowego w Sokółce	ROL.04. Prowadzenie produkcji rolniczej
			ROL.10. Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej
4.	Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej ul. 1000-lecia P.P 24 16-200 Dąbrowa Białostocka	Liceum Ogólnokształcące w Dąbrowie Białostockiej	EKA.07. Prowadzenie rachunkowości
			profil prawniczo-medialny
			profil politechniczno-medyczny
			oddział przygotowania wojskowego
			profil sportowy
			profil politechniczno-prawniczy
5.	Zespół Szkół w Suchowoli ul. Augustowska 2 16-150 Suchowola	Liceum Ogólnokształcące im. ks. Jerzego Popiełuszki w Suchowoli	oddział wielozawodowy: mechanik pojazdów samochodowych; rolnik; kucharz; stolarz; monter zabudowy i prac wykończeniowych w budownictwie; murarz-tylnik
		Technikum w Suchowoli	profil ogólny
			technik rolnik
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce ul. Osiedle Zielone 1A 16-100 Sokółka	Szkoła Podstawowa Specjalna w Sokółce	technik handlowiec
		Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna Nr 3 w Sokółce	-
		Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Sokółce	kucharz
		Przedszkole Specjalne w Sokółce	-

Placówki publiczne prowadzone przez Powiat Sokólski

Powiat Sokólski jest organem prowadzącym dla dwóch publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych tj. Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sokółce oraz Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Dąbrowie Białostockiej. Nadzór pedagogiczny nad poradniami sprawuje Podlaski Kurator Oświaty.

Celem działania poradni jest udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży. Poradnie pełnią niezwykle ważną funkcję w systemie edukacyjnym i społecznym, oferując wsparcie dzieciom, młodzieży, rodzicom oraz nauczycielom. Zapewniają kompleksową pomoc w rozwoju emocjonalnym, społecznym, intelektualnym i edukacyjnym, a także zajmuje się diagnozowaniem różnorodnych problemów wśród dzieci i młodzieży. Działania poradni skupiają się głównie na profilaktyce, diagnozie, terapii oraz wsparciu rozwojowym.

Obydwie poradnie są placówkami uprawnionymi do wydawania orzeczeń i opinii dla dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, dzieci słabosłyszących i niesłyszących oraz słabowidzących i niewidzących zamieszkałych w rejonie ich działania.

Szkoła publiczna prowadzona przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi

Na terenie powiatu sokólskiego działa Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Janowie, który jest publiczną szkołą ponadpodstawową, prowadzoną przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi.

W roku szkolnym 2024/2025, w strukturach ZSCKR działało:

- 1) Technikum im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie, kształcące w zawodach: technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki, technik weterynarii, technik żywienia i usług gastronomicznych oraz technik rolnik,
- 2) Branżowa Szkoła I Stopnia im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie, kształcąca w zawodach: cukiernik oraz mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych,
- 3) Centrum Kształcenia Ustawicznego, prowadzące kurs ROL.04 – prowadzenie produkcji rolniczej (KKZ),
- 4) Branżowa Szkoła II stopnia w Janowie kształcąca w zawodach: technik rolnik i technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki.

Szkoły i placówki niepubliczne

W roku szkolnym 2024/2025 na terenie powiatu sokólskiego funkcjonowało:

- 5 szkół niepublicznych,
- 6 placówek niepublicznych.

Wykaz szkół i placówek niepublicznych przedstawia tabela nr 5.

Tabela nr 5. Szkoły i placówki niepubliczne działające na terenie powiatu sokólskiego

Lp.	Nazwa i adres organu prowadzącego szkołę	Nazwa i adres szkoły/placówki	Data rozpoczęcia działalności
1.	Zakład Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku ul. Pogodna 63/1, 15-365 Białystok	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Sokółce ul. Grodzieńska 76, 16-100 Sokółka	15.09.1999 r.
2.	Towarzystwo Salezjańskie Inspektoriatu św. Stanisława Kostki w Warszawie ul. Kawęczyńska 53, 03-755 Warszawa	Bursa Salezjańska im. św. Jana Bosko w Różanymstoku, Różanystok 13B, 16-200 Dąbrowa Białostocka	01.09.2002 r.
3.	Towarzystwo Salezjańskie Inspektoriatu św. Stanisława Kostki w Warszawie ul. Kawęczyńska 53, 03-755 Warszawa	Salezjański Ośrodek Wychowawczy w Różanymstoku, Różanystok 13B, 16-200 Dąbrowa Białostocka	01.01.2003 r.
4.	Towarzystwo Salezjańskie Inspektoriatu św. Stanisława Kostki w Warszawie ul. Kawęczyńska 53, 03-755 Warszawa	Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 1 w Różanymstoku, Różanystok 13B, 16-200 Dąbrowa Białostocka	01.09.2003 r.
5.	Zakład Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku ul. Pogodna 63/1, 15-365 Białystok	Zakład Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku, Ośrodek Kształcenia Zawodowego w Sokółce, ul. Grodzieńska 76, 16-100 Sokółka	21.06.2004 r.
6.	Towarzystwo Salezjańskie Inspektoriatu św. Stanisława Kostki w Warszawie ul. Kawęczyńska 53, 03-755 Warszawa	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii imienia Świętego Józefa w Różanymstoku, Różanystok 13B, 16-200 Dąbrowa Białostocka	01.09.2012 r.
7.	Ewa Firs	Centrum Wspomagania Rozwoju Mowy – DIALOG. Ewa Firs. Specjalistyczna Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, ul. Bohaterów Monte Cassino 12, 16-100 Sokółka	01.10.2014 r.
8.	Towarzystwo Salezjańskie Inspektoriatu św. Stanisława Kostki w Warszawie ul. Kawęczyńska 53, 03-755 Warszawa	Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia w Różanymstoku, Różanystok 13B, 16-200 Dąbrowa Białostocka	01.09.2015 r.
9.	Towarzystwo Salezjańskie Inspektoriatu św. Stanisława Kostki w Warszawie ul. Kawęczyńska 53, 03-755 Warszawa	Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2 w Różanymstoku, Różanystok 13B, 16-200 Dąbrowa Białostocka	01.09.2017 r.
10.	Leszek Twarowski	Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna AXON w Sokółce, ul. Szkolna 2, 16-100 Sokółka	01.10.2019 r.
11.	Towarzystwo Salezjańskie Inspektoriatu św. Stanisława Kostki w Warszawie ul. Kawęczyńska 53, 03-755 Warszawa	Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia im. Św. Jana Bosko w Różanymstoku, Różanystok 13B, 16-200 Dąbrowa Białostocka	01.09.2023 r.

2. Informacja dotycząca organizacji pracy szkół publicznych ponadpodstawowych i specjalnych

Liczbę uczniów i oddziałów w poszczególnych typach szkół, w roku szkolnym 2024/2025 przedstawia tabela nr 6. W roku szkolnym 2024/2025 do szkół publicznych ponadpodstawowych oraz specjalnych uczęszczało łącznie **1 854 uczniów**, do szkół prowadzonych przez Powiat Sokólski **1592 uczniów**, w tym: **1 480 uczniów** do szkół ogólnodostępnych dla młodzieży, **96 uczniów** do szkół specjalnych, **16 dzieci** do przedszkola specjalnego oraz **16 słuchaczy** do branżowej szkoły II stopnia. Ponadto **80 słuchaczy** uczęszczało na kwalifikacyjne kursy zawodowe w Centrum Kształcenia Zawodowego w Sokółce. Do szkoły ponadpodstawowej prowadzonej przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi uczęszczało **262 uczniów**. W odniesieniu do roku szkolnego 2023/2024 łączna liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Powiat Sokólski zmniejszyła się o **194 osoby**.

Tabela nr 6. Liczba uczniów i oddziałów w poszczególnych typach szkół publicznych

Lp.	Nazwa szkoły	Typ szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Internat liczba wych.
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	branżowa szkoła I stopnia	64	3	
		branżowa szkoła II stopnia	16	2	
		technikum	176	8	
		Razem:		256	
2.	Zespół Szkół w Sokółce	liceum ogólnokształcące	387	15	
Razem:			387	15	
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego Hubala w Sokółce	technikum	318	14	23
		centrum kształcenia zawodowego	77	3	
		Razem:		318 + 80 CKZ	
4.	Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	liceum ogólnokształcące	318	13	102
		branżowa szkoła I stopnia	64	3	
		Razem:		382	
5.	Zespół Szkół w Suchowoli	liceum ogólnokształcące	92	5	
		technikum	61	3	
		Razem:		153	
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce	szkoła podstawowa specjalna	64	9	40
		branżowa szkoła I stopnia specjalna	8	1	
		szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	24	4	
		Razem:		96	
Ogółem (w szkołach publicznych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski):			1592 + 80 CKZ	80 + 3 CKZ	
7.	Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Janowie	Technikum	171	9	
		branżowa szkoła I stopnia	62	3	
		branżowa szkoła II stopnia	29	2	
Razem:			262	14	
Ogółem (w szkołach publicznych ponadpodstawowych i specjalnych, na terenie powiatu sokólskiego):			1854 + 80 CKZ	94 + 3 CKZ	

W roku szkolnym 2024/2025 do szkół niepublicznych uczęszczało **92** uczniów w **12** oddziałach. Dane zostały przedstawione w poniższej tabeli.

Tabela nr 7. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach niepublicznych

Nazwa szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 1 w Różanymstoku	17	4
Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2 w Różanymstoku	30	3
Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia w Różanymstoku	24	2
Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia im. Św. Jana Bosko w Różanymstoku	14	2
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Sokółce	7	1
Razem:	92	12

Tabela nr 8. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach publicznych prowadzonych przez Powiat Sokólski, z podziałem na typy szkół (bez Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Sokółce)

Typ szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
branżowa szkoła I stopnia	128	6
branżowa szkoła II stopnia	16	2
technikum	555	25
liceum ogólnokształcące	797	33
Razem:	1496	66

Liczbę etatów w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Sokólski w roku szkolnym 2024/2025 przedstawia tabela nr 9.

Tabela nr 9. Stan organizacji pracy szkół i placówek publicznych prowadzonych przez Powiat Sokólski

Lp.	Nazwa szkoły	Uczniowie	Oddziały	Etaty nauczycieli	Etaty administracji	Etaty obsługi
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	256	13	25,25	1	5,75
2.	Zespół Szkół w Sokółce	387	15	29,15	3	9
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	318	14	37,60	2	13
4.	Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	382	16	35,90	1,5	12
5.	Zespół Szkół w Suchowoli	153	8	19,31	1	6
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce	96 (+ 16 przedszkole)	14 (+ 3 przedszkole)	42,71	2	39
7.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sokółce	-	-	9,6	2	0,5
8.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Dąbrowie Białostockiej	-	-	8	1,75	0,3
	Ogółem:	1592 (+ 16 przedszkole)	80 (+ 3 przedszkole)	207,52	14,25	85,55

Tabela nr 10. Wskaźniki publicznych szkół ponadpodstawowych

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów na oddział	Liczba etatów nauczycieli na oddział	Liczba uczniów na etat		
				nauczyciela	pracownika administracji	pracownika obsługi
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	19,69	1,94	10,14	256	44,52
2.	Zespół Szkół w Sokółce	25,8	1,94	13,28	129	43
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	22,71	2,69	8,46	159	24,46
4.	Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	23,88	2,24	10,64	254,67	31,83
5.	Zespół Szkół w Suchowoli	19,13	2,41	7,92	153	25,5
Średnia:		22,24	2,24	10,09	190,33	33,86

3. Szkolnictwo specjalne

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce jest placówką edukującą dzieci i młodzież posiadającą orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność umysłową w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim oraz niepełnosprawność sprzężoną, które wymagają specjalistycznej opieki i nauczania. Dzieci znajdujące się w Ośrodku przebywają w nim na wniosek rodziców lub opiekunów prawnych. Zgodnie z obowiązującymi przepisami, zespół specjalistów opracowuje dla każdego ucznia SOSW w Sokółce indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, dostosowując wymagania do jego potrzeb i możliwości.

W roku szkolnym 2024/2025 w skład Ośrodka wchodziły: Przedszkole Specjalne, Szkoła Podstawowa Specjalna, Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna nr 3 oraz Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy.

Głównym celem SOSW jest wsparcie edukacyjne, terapeutyczne i wychowawcze dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami. Ośrodek stawia na wszechstronny rozwój uczniów, dostosowując metody nauczania i terapii do indywidualnych potrzeb oraz możliwości każdego dziecka. Główne cele Ośrodka to:

1. **Edukacja specjalna:** Zapewnienie dzieciom i młodzieży edukacji dostosowanej do ich potrzeb, zarówno w zakresie nauki przedmiotów szkolnych, jak i umiejętności praktycznych. Ośrodek realizuje programy nauczania dostosowane do różnych poziomów intelektualnych i fizycznych uczniów.
2. **Rehabilitacja i terapia:** Prowadzenie zajęć rehabilitacyjnych (korygowanie wad postawy – gimnastyka korekcyjna i rehabilitacja), logopedycznych (korygowanie wad wymowy), psychologicznych, a także innych form terapii, mających na celu wspieranie rozwoju psychoruchowego, komunikacyjnego i emocjonalnego uczniów.
3. **Wychowanie i rozwój społeczny:** Wspieranie rozwoju emocjonalnego, społecznego i osobistego wychowanków, kształtowanie ich samodzielności, odpowiedzialności i umiejętności funkcjonowania w społeczeństwie.
4. **Przygotowanie do samodzielności:** Ośrodek dąży do przygotowania swoich uczniów do jak najbardziej niezależnego życia, w miarę ich możliwości. Obejmuje to naukę podstawowych umiejętności życiowych,

które pomogą im radzić sobie w codziennych sytuacjach.

5. **Integracja społeczna:** Promowanie postaw otwartości i tolerancji wobec osób z niepełnosprawnościami oraz działania na rzecz integracji wychowanków Ośrodka z lokalną społecznością.
6. **Wsparcie rodzin:** Ośrodek współpracuje z rodzinami wychowanków, wspierając je w procesie edukacji i rehabilitacji ich dzieci, a także oferując poradnictwo w zakresie wychowania i terapii.

W Ośrodku odbywają się również **zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze** dedykowane uczniom z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim. Podczas zajęć nie realizuje się podstawy programowej, a indywidualny program zajęć opracowywany z uwzględnieniem diagnozy i zaleceń zawartych w orzeczeniu oraz indywidualnych potrzeb uczestnika zajęć.

W Placówce, realizowane są również **zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dzieci**, które mają na celu pobudzenie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole.

W SOSW w Sokółce realizowane są również **zajęcia hipoterapii**, które są formą rehabilitacji i terapii, wykorzystuje się w niej kontakt z koniem oraz jazdę konną w celach terapeutycznych. Terapia pomaga w leczeniu różnych zaburzeń fizycznych, emocjonalnych i rozwojowych, a także w poprawie jakości życia osób z niepełnosprawnościami. Hipoterapia znajduje zastosowanie w leczeniu wielu schorzeń, takich jak:

- mózgowe porażenie dziecięce,
- stwardnienie rozsiane,
- autyzm,
- zespoły genetyczne (np. zespół Downa),
- zaburzenia sensoryczne,
- problemy ze wzmożonym napięciem mięśniowym.

Zajęcia odbywają się w stadninie koni w Geniuszach, która jest własnością Powiatu Sokólskiego od 2022 roku. Hipoterapia prowadzona jest przez wykwalifikowanych terapeutów. Hipoterapia dostosowywana jest indywidualnie do potrzeb i możliwości pacjenta, a każda sesja obejmuje zarówno ćwiczenia na koniu, jak i aktywności rozwijające komunikację i nawiązywanie relacji z koniem.

Ponadto SOSW pełni rolę **Wiodącego Ośrodka Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczego**, w ramach programu rządowego „Za życiem”.

Na terenie powiatu sokólskiego funkcjonują dwie **niepubliczne placówki opiekuńczo-wychowawcze o charakterze resocjalizacyjnym**, których działania ukierunkowane są na pomoc dzieciom i młodzieży niedostosowanej społecznie lub zagrożonej niedostosowaniem społecznym, są to: Salezjański Ośrodek Wychowawczy w Różanymstoku oraz Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Różanymstoku.

W roku szkolnym 2024/2025 w ramach SOW-u działały:

- Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 1 w Różanymstoku,
- Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia im. Św. Jana Bosko w Różanymstoku,

natomiast w strukturach MOS-u funkcjonowały:

- Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2 w Różanymstoku,
- Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia w Różanymstoku.

Liczbę uczniów i oddziałów w szkołach specjalnych obrazuje tabela nr 11.

Tabela nr 11. Szkoły specjalne

Nazwa szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Szkoły publiczne		
Szkoła Podstawowa Specjalna w Sokółce	64	9
Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna Nr 3 w Sokółce	8	1
Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Sokółce	24	4
Razem:	96	14
Szkoły niepubliczne		
Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 1 w Różanymstoku	17	4
Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2 w Różanymstoku	30	3
Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia w Różanymstoku	24	2
Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia im. Św. Jana Bosko w Różanymstoku	14	2
Razem:	85	11
Ogółem:	181	25

Tabela nr 12. Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Liczba uczniów	zaj. rewalidacyjno-wychowawcze	Dzieci poniżej 6 r.ż.	Przed-szkole	SP	LO	Branżowa	T	SPdP	Suma
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	-	-	6	33	4	3	2	9	57
Słabosłyszących	-	-	1	-	2	-	-	-	3
Słabowidzących	-	-	-	-	-	-	-	-	-
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	-	-	1	-	1	3	3	-	8
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	-	-	-	15	4	19	3	-	41
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	-	-	1	15	-	1	-	10	27
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym	-	-	-	1	-	-	-	5	6
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	4	-	-	-	-	-	-	-	4
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	-	-	7	1	12	5	13	-	38
niedostosowanych społecznie	-	-	-	4	-	4	-	-	8
zagrożonych niedostosowaniem społecznym	-	-	-	37	-	29	-	-	66
objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju	-	26	-	-	-	-	-	-	26
Razem:	4	26	16	106	23	64	21	24	284

4. Rekrutacja uczniów do szkół

Jak wynika z tabeli nr 13 w szkołach ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, w roku szkolnym 2024/2025 naukę podjęło **213 uczniów**, tj. o **300 uczniów mniej** niż w roku szkolnym 2023/2024.

Tabela nr 13. Nabór i kierunki kształcenia w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Nazwa i adres szkoły	Typ szkoły	Profile kształcenia, zawody	Planowany nabór		Dokonany nabór	
				Liczba		Liczba	
				ucz.	oddz.	ucz.	oddz.
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce Osiedle Zielone 1 A 16-100 Sokółka	branżowa szkoła I stopnia	oddział wielozawodowy	24	1	17	1
		branżowa szkoła II stopnia	technik mechanik	12	1	10	1
		technikum	technik mechanik	-	-	7	1
			technik logistyk	12	0,5	16	
			technik programista	12	0,5	-	
Razem:				60	3	50	3
2.	Zespół Szkół w Sokółce ul. Mickiewicza 11 16-100 Sokółka	liceum ogólnokształcące	profil prawno-społeczny	24	1	-	-
			profil politechniczno-medyczny	24	1	-	-
			profil prawno-medyczny	-	-	16	1
			oddział przygotowania wojskowego	24	1	15	1
Razem:				72	3	31	2
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego- Hubala w Sokółce ul. Polna 1 16-100 Sokółka	technikum	technik architektury krajobrazu	30	1	10	0,5
			technik rolnik			14	0,5
			technik żywienia i usług gastronomicznych			9	0,5
			technik ekonomista			8	0,5
			technik hotelarstwa			-	-
Razem:				30	1	41	2
4.	Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej ul. 1000 – lecia P.P. 24 16-200 Dąbrowa Białostocka	liceum ogólnokształcące	profil politechniczno-językowy	24	1	-	-
			oddział przygotowania wojskowego	24	1	18	1
			profil politechniczno-prawniczy	-	-	30	1
		branżowa szkoła I stopnia	oddział wielozawodowy	24	1	19	1
Razem:				72	3	67	3
5.	Zespół Szkół w Suchowoli ul. Augustowska 2 16-150 Suchowola	liceum ogólnokształcące	profil ogólny	24	1	16	1
		technikum	technik rolnik	12	0,5	-	-
			technik handlowiec	12	0,5	-	-
Razem:				48	2	16	1

6.	Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce Osiedle Zielone 1A 16-100 Sokółka	branżowa szkoła I stopnia	kucharz	8	oddział łączony	3	oddział łączony
		szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	-	8	oddział łączony	5	1 (oddział łączony)
Razem:				16	-	8	1
Ogółem:				298	12	213	12

5. Uczniowie w szkołach ponadpodstawowych w latach 2021-2025

Poniższa tabela przedstawia liczbę absolwentów ośmioletnich szkół podstawowych w powiecie sokólskim, na przestrzeni ostatnich czterech lat oraz prognozowaną liczbę absolwentów szkół podstawowych w latach 2025-2028, z podziałem na poszczególne gminy.

Tabela nr 14. Liczba absolwentów ośmioletnich szkół podstawowych w powiecie sokólskim w latach 2021-2028 (z podziałem na poszczególne gminy)

Gmina	Absolwenci				Prognozowana liczba absolwentów		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
Sokółka	254	268	101	222	235	241	237
Dąbrowa Białostocka	114	109	45	78	80	91	74
Suchowola	74	73	37	47	53	47	55
Krynki	21	25	13	19	19	19	16
Janów	30	54	22	23	31	25	39
Sidra	30	25	8	25	17	27	23
Kuźnica	48	41	13	34	27	39	24
Nowy Dwór	15	34	20	13	16	10	18
Szudziałowo	18	25	8	11	19	11	18
Korycin	39	38	20	32	28	27	25
Razem:	643	692	287	504	525	537	529

Większa liczba absolwentów szkół podstawowych w roku szkolnym 2021/2022 oraz 2022/2023 to efekt wprowadzonej w 2014 r. tzw. „reformy sześciolatkowej”, która nałożyła obowiązek szkolny dla sześciolatków, a jej późniejsze zmiany dały rodzicom wybór między posłaniem dziecka do szkoły w wieku 6 lub 7 lat. W roku 2023 do szkół ponadpodstawowych trafili absolwenci szkół podstawowych z tzw. „podwójnych roczników”. Byli to zarówno uczniowie, którzy rozpoczęli naukę w wielu 6 jak i 7 lat. W roku szkolnym 2024/2025 szkoły ponadpodstawowe zanotowały niższy poziom naboru w stosunku do roku szkolnego 2023/2024, gdyż zdecydowanie mniej było absolwentów szkół podstawowych na terenie powiatu sokólskiego.

Tabela nr 15. Nabór i kierunki kształcenia w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, w roku szkolnym 2025/2026

Lp.	Nazwa i adres szkoły	Typ szkoły	Profil kształcenia, zawody	Planowany nabór		Dokonany nabór	
				liczba		liczba	
				ucz.	oddz.	ucz.	oddz.
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce Osiedle Zielone 1 A 16-100 Sokółka	branżowa szkoła I stopnia	oddział wielozawodowy	24	1	20	1
		branżowa szkoła II stopnia	technik mechanik MEC.09	12	1	13	1
			technik mechanik	12	0,5	7	0,5
		technikum	technik logistyk	12	0,5	10	0,5
			technik programista	12	0,5	6	0,5
			technik informatyk	12	0,5	10	0,5
Razem:				84	4	66	4
2.	Zespół Szkół w Sokółce ul. Mickiewicza 11 16-100 Sokółka	liceum ogólnokształcące	profil prawno-społeczny	24	1	-	-
			profil politechniczno-ekonomiczny	24	1	-	-
			profil psychologiczno-medyczny	24	1	28	1
			oddział przygotowania wojskowego	24	1	25	1
			profil językowy	24	1	-	-
			prawno-politechniczny	-	-	31	1
Razem:				120	5	84	3
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego- Hubala w Sokółce ul. Polna 1 16-100 Sokółka	Technikum	technik ekonomista			10	0,5
			technik żywienia i usług gastronomicznych	60	2	18	0,5
			technik hotelarstwa			16	0,5
			technik rolnik			13	0,5
			technik architektury krajobrazu			19	1
Razem:				60	2	76	3
4.	Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej ul. 1000-lecia P.P. 24 16-200 Dąbrowa Białostocka	liceum ogólnokształcące	profil prawniczo-medialny	24	1	15	1
			profil politechniczny	24	1	-	-
			profil mundurowy (straż graniczna/policja)	24	1	22	1
			oddział przygotowania wojskowego	24	1	20	1
			politechniczno-medyczny	-	-	30	1
		branżowa szkoła I stopnia	oddział wielozawodowy	24	1	11	1
	branżowa szkoła II stopnia	-	24	1	-	-	
Razem:				144	6	98	5
5.	Zespół Szkół w Suchowoli ul. Augustowska 2 16-150 Suchowola	liceum ogólnokształcące	profil ogólny	24	1	19	1
		technikum	technik rolnik	12	0,5	-	-
			technik handlowiec	12	0,5	-	-
Razem:				48	2	19	1
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce Osiedle Zielone 1A 16-100 Sokółka	branżowa szkoła I stopnia	kucharz	5	oddział łączony	3	oddział łączony
		szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	-	3	oddział łączony	4	oddział łączony
Razem:				8	oddział łączony	7	oddział łączony
Ogółem:				464	19	350	16

W roku szkolnym 2025/2026 nabór do szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski był o **137 osób** wyższy niż w ubiegłym roku szkolnym.

Tabela nr 16 przedstawia liczbę uczniów i oddziałów w szkołach ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, na przestrzeni ostatnich trzech lat, w podziałach na typy szkół (bez szkół specjalnych).

Tabela nr 16. Liczba uczniów i oddziałów w latach 2022-2025

Typy szkół	liceum ogólnokształcące			technikum			branżowa szkoła I stopnia			branżowa szkoła II stopnia		
Rok szkolny	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025
liczba uczniów	817	905	797	667	644	555	127	133	128	17	16	16
liczba oddziałów	33	36	33	28	28	25	6	6	6	2	2	2
ucz./oddział	24,76	25,14	24,15	23,82	23	22,2	21,17	22,17	21,33	8,50	8	8

Liczbę uczniów i oddziałów w szkołach i placówkach specjalnych, w latach 2022-2025 obrazuje tabela nr 17, natomiast w szkołach ponadpodstawowych niepublicznych tabela nr 18.

Tabela nr 17. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach specjalnych publicznych i niepublicznych w latach 2022-2025 z podziałem na typy szkół

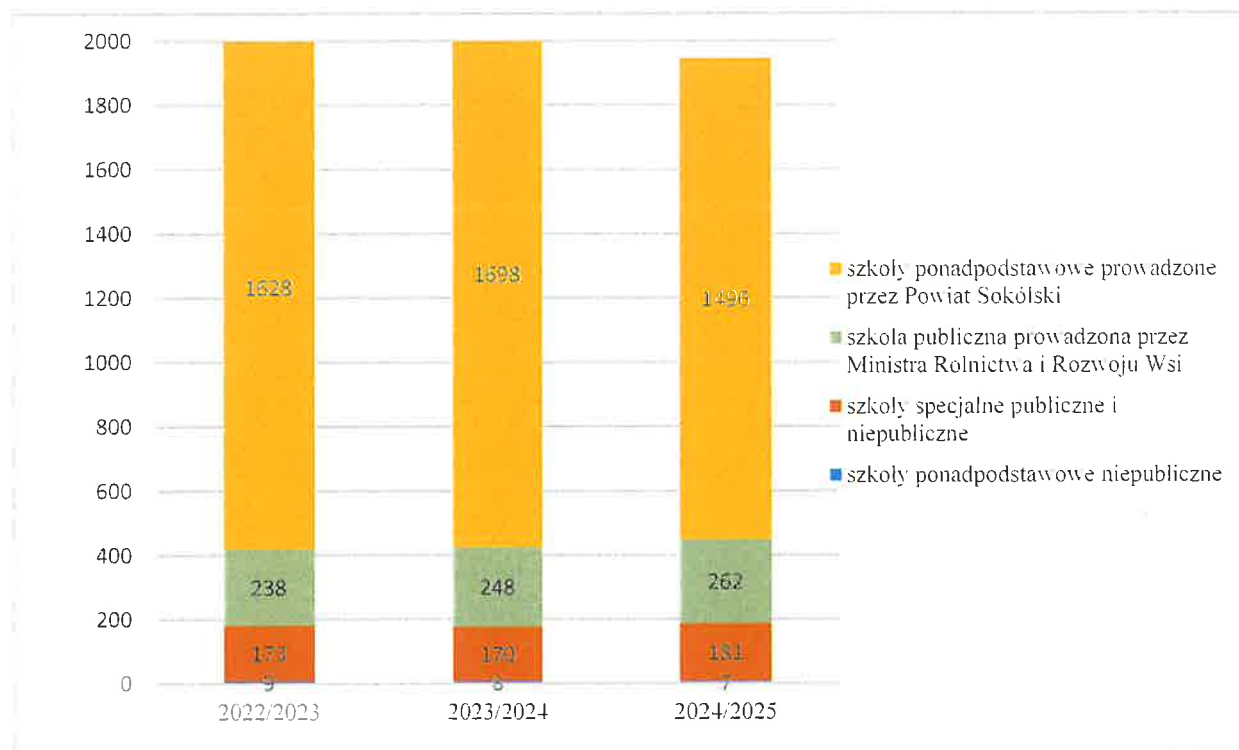
		SP			branżowa szkoła I stopnia			SPdP			Wychowankowie SOW/MOS/SOSW		
Rok szkolny		2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025
SOSW w Sokółce	l. ucz.	59	56	64	13	9	8	22	23	24	42	34	40
	l. oddz.	10	9	9	1	1	1	3	4	4	x	x	x
	ucz/oddz.	5,90	6,22	7,11	13,00	9,00	8	7,33	5,75	6	x	x	x
SOW w Różanymstoku	l. ucz.	28	23	17	x	3	14	x	x	x	51	44	45
	l. oddz.	4	4	4	x	1	2	x	x	x	x	x	x
	ucz/oddz.	7,00	5,75	4,25	x	3	7	x	x	x	x	x	x

MOS w Różanymstoku	l. ucz.	29	28	30	22	28	24	x	x	x	46	47	49
	l. oddz.	3	3	3	2	2	2	x	x	x	x	x	x
	ucz/ oddz.	9,67	9,33	10	11,00	14,00	12	x	x	x	x	x	x
Razem:		116	107	111	35	40	46	22	23	24	139	125	134

Tabela nr 18. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach niepublicznych w latach 2022-2025 z podziałem na typy szkół

Typy szkół	Szkoły niepubliczne dla dorosłych		
Nazwa szkoły	LO dla Dorosłych w Sokółce ZDZ w Białymstoku		
Rok szkolny	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Liczba uczniów	9	8	7
Liczba oddziałów	1	1	1
Uczniowie na oddział	9	8	7

Wykres nr 1. Liczba uczniów w szkołach ponadpodstawowych oraz specjalnych na terenie powiatu sokólskiego w latach 2022-2025



IV. KADRA PEDAGOGICZNA

1. Struktura zatrudnienia

Dnia 1 września 2022 r. weszły w życie zmiany przepisów ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, na podstawie których między innymi został zlikwidowany stopień nauczyciela stażysty oraz nauczyciela kontraktowego. Obecnie, po czterech latach pracy w szkole lub placówce oświatowej, nauczyciel będzie mógł zdawać egzamin na nauczyciela mianowanego. Nowe przepisy dotyczą nauczycieli, którzy są:

- zatrudniani w szkole lub placówce oświatowej od 1 września 2022 r.,
- zatrudniani przed 1 września 2022 r. i którzy do 31 sierpnia 2022 r. nie uzyskali stopnia nauczyciela kontraktowego,
- zatrudnieni w szkole przed 1 września 2022 r. i którzy do 31 sierpnia 2022 r. uzyskali stopień nauczyciela kontraktowego, ale do 31 sierpnia 2027 r. nie uzyskają stopnia nauczyciela mianowanego według nowych przepisów.

Pozostałych nauczycieli obowiązuje ścieżka awansu zawodowego według dotychczasowych przepisów prawa, obowiązujących przed 1 września 2022 r.

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, zatrudnionych było **246 nauczycieli** (207,52 etatów), w tym **170 nauczycieli** było zatrudnionych w pełnym wymiarze.

Tabela nr 19. Struktura zatrudnienia w szkołach według stopnia awansu zawodowego

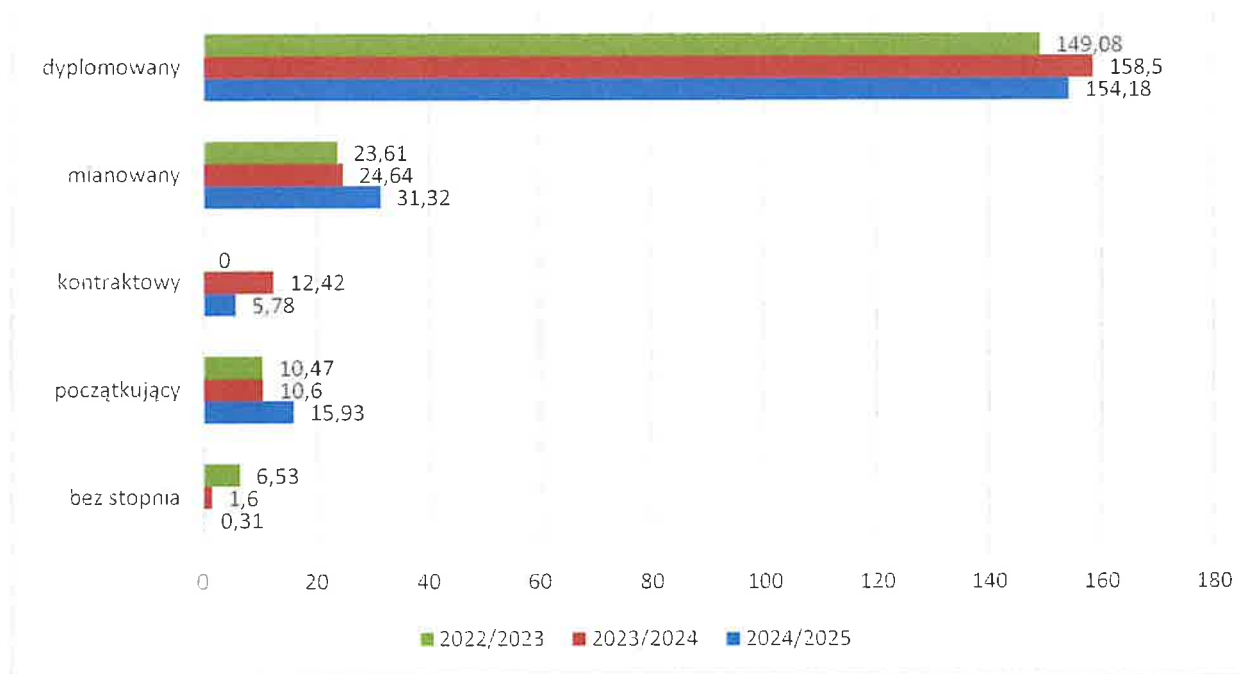
Lp.	Nazwa szkoły	Wyszczególnienie	Liczba stosunków pracy nauczycieli					Razem
			Bez stopnia	Początkujący	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. Elżyny Orzeszkowej w Sokółce	pełnozatrudnieni	-	-	-	6	17	23
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	1	-	1	5	7
			w tym etatu	0,18	-	0,11	1,96	2,25
2.	Zespół Szkół w Sokółce	pełnozatrudnieni	-	1	2	2	19	24
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	3	-	2	4	9
			w tym etatu	1,55	-	1,04	2,56	5,15
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	pełnozatrudnieni	-	1	-	5	24	30
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	1	1	1	10	14
			w tym etatu	0,31	0,53	0,30	5,74	7,6
4.	Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	pełnozatrudnieni	-	2	1	3	23	29
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	2	1	3	6	12
			w tym etatu	1,51	0,83	1,34	3,22	6,9
5.	Zespół Szkół w Suchowoli	pełnozatrudnieni	-	-	-	3	9	12
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	3	1	3	7	14
			w tym etatu	1,77	0,45	1,67	3,42	7,31

6.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce	pełnozatrudnieni	-	3	1	4	31	39
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	2	-	1	7	10
			w tym etatu	0,84	-	0,89	1,98	3,71
7.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sokółce	pełnozatrudnieni	-	1	-	1	6	8
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	2	-	-	2	4
			w tym etatu	1	-	-	0,6	1,6
8.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Dąbrowie Białostockiej	pełnozatrudnieni	-	-	-	-	5	5
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	Liczba	2	1	2	1	6
			w tym etatu	0,55	0,2	1,55	0,7	3
	Ogółem:	Pełnozatrudnieni	-	8	4	24	134	170
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	1	4	13	42	76
			w tym etatu	0,31	7,93	1,78	7,32	37,52

Jak wynika z tabeli nr 19 w roku szkolnym 2024/2025 stopień zawodowy:

- 1) nauczyciela dyplomowanego posiadało **176** nauczycieli, co stanowi **71,54 %** ogółu zatrudnionych;
- 2) nauczyciela mianowanego - **37** nauczycieli, co stanowi **15,04 %** ogółu zatrudnionych;
- 3) nauczyciela kontraktowego – **8** nauczycieli, co stanowi **3,25 %** ogółu zatrudnionych;
- 4) nauczyciela początkującego – **24** nauczycieli, co stanowi **9,76 %** ogółu zatrudnionych;
- 5) nauczyciela bez stopnia – **1** nauczyciel, co stanowi **0,41 %** ogółu zatrudnionych.

Wykres nr 2. Liczba etatów nauczycieli w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, w latach szkolnych 2022/2023, 2023/2024 i 2024/2025



Powyższy wykres przedstawia zmiany w strukturze zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

2. Awans zawodowy nauczycieli

W roku szkolnym 2024/2025 wyższe stopnie awansu zawodowego uzyskało 4 nauczycieli. Poniższa tabela przedstawia liczbę nauczycieli z poszczególnych szkół i placówek oraz stopień awansu zawodowego, jaki uzyskali w wyniku postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego.

Tabela nr 20. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali wyższy stopień awansu zawodowego w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Nazwa szkoły	Uzyskany stopień awansu zawodowego	
		Mianowany	Dyplomowany
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	-	-
2.	Zespół Szkół w Sokółce	1	-
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	-	-
4.	Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	3	-
5.	Zespół Szkół w Suchowoli	-	-
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce	-	-
7.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sokółce	-	-
8.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Dąbrowie Białostockiej	-	-
Ogółem:		4	-

V. PODNOSZENIE JAKOŚCI PRACY SZKÓŁ**1. Udział dzieci i młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych**

Uczniowie szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski korzystają z bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych. Celem powyższych zajęć jest odkrywanie i rozwijanie zainteresowań, uzdolnień uczniów oraz propagowanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu. Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych przygotowuje uczniów do egzaminów maturalnych i konkursów przedmiotowych oraz pobudza twórcze myślenie.

Tabela nr 21. Udział dzieci i młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych

Nazwa szkoły	Rodzaj zajęć pozalekcyjnych	Tematyka zajęć	Czas trwania zajęć lub liczba godzin	Liczba uczestników
Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	zajęcia psychoruchowe/sportowe	zajęcia w ramach projektu „Aktywna Szkoła”	wrzesień 2024 r.	15

Zespół Szkół w Sokółce	zajęcia fakultatywne	przygotowanie uczniów do olimpiad i konkursów	cały rok szkolny 2024/2025	25
		przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego	wrzesień 2024 r. – kwiecień 2025 r.	93
		zajęcia laboratoryjne pt. „Kolorowy świat bakterii metody hodowlane i mikroskopowe”, które odbyły się na Wydziale Budownictwa i Nauk o Środowisku, w Katedrze Biologii, Chemii i Biotechnologii na Politechnice Białostockiej	cały rok szkolny 2024/2025	25
	zajęcia sportowe	nauka i doskonalenie elementów techniki i taktyki gry w piłkę siatkową dziewcząt i chłopców	cały rok szkolny 2024/2025	16 dziewcząt 14 chłopców
		zajęcia w ramach projektu „Aktywna Szkoła”	kwiecień 2025 r.	380
		SKS – doskonalenie umiejętności wyprowadzenia ataku szybkiego, umiejętności gry na pozycji bramkarza oraz techniki indywidualnej	cały rok szkolny 2024/2025.	15
		zajęcia z futsalu	cały rok szkolny 2024/2025	24
	zajęcia z zakresu manewrów wojskowych/taktyki i technik interwencji	„Mikołajkowe” szkolenie z żołnierzami 1. Podlaskiej Brygady Obrony Terytorialnej w Białymstoku dot. taktycznego porozumiewania się, sztuki survivalu oraz formacji wojskowych	grudzień 2024 r.	31
		zajęcia z taktyki i technik interwencji przeprowadzone przez instruktora z Komendy Powiatowej Policji w Sokółce	luty 2025 r.	27
		zajęcia prowadzone przez doświadczonych instruktorów z 1. Podlaskiej Brygady Obrony Terytorialnej w Białymstoku	czerwiec 2025 r.	90
		zajęcia w terenie oraz teoretyczne (medycyna pola walki, radiostacja w Wojsku Polskim, matryca dowodzenia ostrzału) kadetów oddziału przygotowania wojskowego	czerwiec 2025 r.	60
	zajęcia rozwijające postawy społeczne/patriotyczne	spotkanie z Rzecznikiem Praw Obywatelskich na Wydziale Prawa Uniwersytetu w Białymstoku pod hasłem „Odkrywamy prawa człowieka w naszej codzienności”	grudzień 2024 r.	40
Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	zajęcia fakultatywne	Szkolne Koło Pierwszej Pomocy Przedmedycznej	cały rok szkolny 2024/2025	20
		Szkolne koło recytatorsko-teatralne	cały rok szkolny 2024/2025	12

Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	zajęcia fakultatywne	fakultety w klasach czwartych ze wszystkich przedmiotów maturalnych	wrzesień 2024 r. – kwiecień 2025 r.	56
		przygotowywanie do konkursów i olimpiad przedmiotowych	cały rok szkolny 2024/2025	15
		zajęcia związane z realizacją projektów międzynarodowych	wrzesień 2024 r. – maj 2025 r.	25
	zajęcia sportowe/artystyczne	przygotowywanie młodzieży do konkursów w ramach pracy koła teatralnego	wrzesień 2024 r. – marzec 2025 r.	8
		zajęcia z piłki ręcznej dziewcząt i chłopców	cały rok szkolny 2024/2025	15 dziewcząt 15 chłopców
		zajęcia siatkówki dla uczniów z internatu	cały rok szkolny 2024/2025	15
		zajęcia z walki wręcz i samoobrony	cały rok szkolny 2024/2025	15
		zajęcia na siłowni	cały rok szkolny 2024/2025	13
		zajęcia strzeleckie	cały rok szkolny 2024/2025	12
	zajęcia rozwijające postawy społeczne/patriotyczne	działalność Drużyny Harcerskiej 2 DDW HSG „Astat” im. KOP	wrzesień 2024 r. – marzec 2025 r.	6
Szkoła Dialogu		marzec-czerwiec 2025 r.	14	
Zespół Szkół w Suchowoli	zajęcia fakultatywne	zajęcia przygotowujące do olimpiady biologicznej	listopad 2024 r. – marzec 2025 r.	1
		zajęcia przygotowujące do mistrzostw ortograficznych	luty-marzec 2025 r.	5
	zajęcia sportowe/artystyczne	zajęcia w ramach projektu „Aktywna Szkoła”	maj-czerwiec 2025 r.	10
		zajęcia z lekkoatletyki	cały rok szkolny 2024/2025	8
		zajęcia w ramach programu „Ok. RUCH”	wrzesień 2024 r. – grudzień 2025 r.	12
Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce	zajęcia fakultatywne	promocja czytelnictwa w ramach akcji „Czytanie na dobranoc”	cały rok szkolny 2024/2025	40
		zajęcia manualne „Coś z niczego”	cały rok szkolny 2024/2025	8
		Trening Zastępowania Agresji	cały rok szkolny 2024/2025	14
		zajęcia pod tytułem „Gramy zmysłami”	cały rok szkolny 2024/2025	4
	zajęcia rozwijające postawy społeczne/patriotyczne	działalność 9 Drużyny Harcerskiej „Nieprzetartego Szlaku-Iskierki”	cały rok szkolny 2024/2025	5
		Szkolne Koło Wolontariuszy	cały rok szkolny 2024/2025	7
		Koło Regionalne	cały rok szkolny 2024/2025	6
	zajęcia sportowe/artystyczne	ogólnorozwojowe zajęcia na siłowni	cały rok szkolny 2024/2025	15
		zajęcia rozwijające zainteresowania z elementami tańca	cały rok szkolny 2024/2025	13
		zajęcia z piłki nożnej	cały rok szkolny 2024/2025	14
		zajęcia z tenisa stołowego	cały rok szkolny 2024/2025	14
		Koło taneczne „Roztańczone Nutki”	cały rok szkolny 2024/2025	12
		zajęcia taneczne	cały rok szkolny 2024/2025	14

2. Udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, artystycznych oraz sportowych

Uczniowie szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, biorą udział w wielu olimpiadach i konkursach przedmiotowych, artystycznych oraz sportowych zarówno na szczeblu powiatowym, wojewódzkim jak i centralnym. Uczniowie poszczególnych szkół osiągają liczne sukcesy w różnych dziedzinach nauki oraz w sporcie, tj.:

- uczniowie Zespołu Szkół Zawodowych w Sokółce zwyciężają na ringach bokserskich,
- uczniowie Zespołu Szkół w Sokółce osiągają największe sukcesy w konkursach przedmiotowych i artystycznych oraz w biegach przełajowych i siatkówce,
- uczniowie Zespołu Szkół Rolniczych w Sokółce odnoszą liczne sukcesy w konkursach przedmiotowych i artystycznych,
- uczniowie Zespołu Szkół w Dąbrowie Białostockiej osiągają sukcesy w konkursach przedmiotowych i artystycznych oraz są bezkonkurencyjni w piłce ręcznej,
- uczniowie Zespołu Szkół w Suchowoli już od lat są najlepszymi lekkoatletami,
- uczniowie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Sokółce są wybitni w konkursach plastycznych i artystycznych oraz piłce nożnej.

Najważniejsze sukcesy w konkursach przedmiotowych, naukowych i artystycznych:

1) Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce:

- 5 laureatów z dyplomem uznania – Language Challenger,
- IV miejsce w kategorii senior w Ogólnopolskim Konkursie Programowania Gier Komputerowych,
- IV miejsce w I Ogólnopolskim Turnieju Logistycznym we Wrocławiu.

2) Zespół Szkół w Sokółce:

- 1 laureat Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy o Geografii,
- 1 laureat XI Olimpiady Wiedzy o Mediach,
- I miejsce w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Zdrowia PCK z Biedronką,
- finaliści XXIV Ogólnopolskiego Konkursu Historycznego „Polska Piastowska”,
- I miejsce w Powiatowym Konkursie Piosenki Obcojęzycznej „eloWizja”,
- I i II miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”,
- II miejsce w Konkursie „Niesamowita Maszyna” organizowanym przez Politechnikę Białostocką,
- II miejsce oraz wyróżnienie w II Konkursie Recytatorskim Poezji Wisławy Szymborskiej,
- II miejsce w Powiatowym Konkursie Piosenki i Poezji Żołnierskiej,
- IV miejsce w Powiatowym Konkursie Historycznym „Generał Nikodem Sulik i polski czyn zbrojny w czasie II wojny światowej”,
- V miejsce w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Przedmiotowej z języka angielskiego „OLIMPUS”,
- VII miejsce w Konkursie Gramatyki Angielskiej i Kultury Obszaru Anglojęzycznego,
- wyróżnienie w XII Festiwalu Piosenki Żołnierskiej i Patriotycznej,
- wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Chemicznym ALCHEMIK.

3) Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego - Hubala w Sokółce:

- I miejsce w XXI Konkursie Recytatorskim Poezji Leonardy Szubzdy „Między milczeniem a krzykiem”,
- I, II i III miejsce w Powiatowym Konkursie Logistycznym TSL Master,
- I miejsce i dwa II miejsca w Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim Pamięci Ks. Józefa Fordona,
- II miejsce w XXVIII Wojewódzkim Finale Konkursu „Bezpieczna praca w gospodarstwie rolnym”,
- II miejsce i wyróżnienie w X edycji Wojewódzkiego Konkursu Historycznego „Z miłości do niepodległej Ojczyzny... życie i działalność gen. Władysława Andersa”,
- III miejsce w XXXII Wojewódzkim Festiwalu Piosenki i Poezji Patriotycznej w Suwałkach,
- III miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom”,
- wyróżnienie w Wojewódzkim Konkursie „Gospodarstwo moich rodziców jest EKO i dba o środowisko”,
- wyróżnienie w XI Regionalnej Olimpiadzie Historycznej Wiedzy o Armii Krajowej, jej poprzednikach i następczyniach,
- wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Literackim pro-life w Częstochowie.

4) Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej:

- finalista II etapu 51. Edycji Olimpiady Geograficznej,
- finalistka Wojewódzkiej Olimpiady Wiedzy o HIV/AIDS,
- I i II miejsce w Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim „Zaczytani w poezji Czesława Miłosza”,
- I i II miejsce w Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim Pamięci Ks. Józefa Fordona,
- II, dwa III, VI i VII miejsce w XXXII Wojewódzkim Festiwalu Poezji i Piosenki Patriotycznej w Suwałkach,
- II miejsce w Konkursie „Innowacyjne podejście do bezpieczeństwa pracy – perspektywa młodego pokolenia”,
- III miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Polonistycznym „Fraszka”,
- III miejsce w IV Wojewódzkim Przeglądzie Amatorskiej Twórczości Teatralnej „Piktogramy 2025”,
- III miejsce w Międzynarodowym Konkursie Recytatorskim Recytatorskim Twoja Interpretacja Fragmentu „Pana Tadeusza”,
- 2 wyróżnienia w V Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim (Wolność kocham i rozumiem),
- 2 wyróżnienia w III Wojewódzkim Konkursie Piosenki „Świąteczny Kalejdoskop”.

5) Zespół Szkół w Suchowoli:

- I miejsce w XXIV Podlaskich Mistrzostwach w Ortografii,
- II miejsce w IX Powiatowym Konkursie Piosenki i Poezji Żołnierskiej,
- II, III i V miejsce w województwie podlaskim w Ogólnopolskim Konkursie Sprachdoktor 2025,
- II i dwa V miejsca w Wojewódzkim Konkursie Piosenki i Poezji Żołnierskiej w Suwałkach,
- wyróżnienie w Wojewódzkim Konkursie Twórczości Dzieci i Młodzieży Szkolnej „Krajobraz Polski – Tradycja, Współczesność, Przyszłość”.

6) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce:

- trzy I miejsca w 46. Edycji Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy o Bezpieczeństwie w Ruchu Drogowym,
- II miejsce i wyróżnienie w II Podlaskim Konkursie Ekologicznym „Dary lasu”,
- wyróżnienie w Konkursie Plastycznym „Tradycje i Obyczaje Polaków”,
- wyróżnienie w VI Międzyszkolnym Konkursie Recytatorskim pod hasłem „Wierszyki ćwiczące języki”,
- wyróżnienie na Festiwalu Filmu FilmON .

Najważniejsze sukcesy w zawodach sportowych:

1) Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce:

- jeden złoty, jeden srebrny oraz trzy brązowe medale na Międzynarodowym Pucharze Polski w Boksie,
- srebrny medal oraz V, VI, VII i VIII miejsce w XXXI Ogólnopolskiej Olimpiadzie Młodzieży w Boksie,
- 9 mistrzów i 6 wicemistrzów w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego w Boksie,
- I miejsce w turnieju eliminacyjnym do Ogólnopolskiej Olimpiady Młodzieży w Boksie,
- dwa I, dwa II i III miejsce w Mistrzostwach Warszawy do lat 16 w Boksie,
- dwa I miejsca w Turnieju Bokserskim o Puchar Prezydenta Miasta Łomża,
- sześć I miejsc w Turnieju Bokserskim w Wysokim Mazowieckim,
- osiem I miejsc w Otwartych Międzynarodowych Mistrzostwach Województwa Podlaskiego w Boksie,
- cztery I i dwa II miejsca w XV Międzynarodowym Mikołajkowym Turnieju Bokserskim,
- dwa II miejsca w Międzynarodowym Turnieju Bokserskim w Kętrzynie,
- III miejsce w Mistrzostwach Powiatu Sokólskiego w Futsalu o Puchar Starosty Sokólskiego,
- VI miejsce drużynowo w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w biegach przełajowych.

2) Zespół Szkół w Sokółce:

- I miejsce drużynowo w Mistrzostwach Powiatu w Biegach Przełajowych Dziewcząt i Chłopców,
- I miejsce w Mistrzostwach Powiatu Sokólskiego w siatkówce chłopców o Puchar Starosty Sokólskiego,
- I miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w Pływaniu w stylu klasycznym,
- I, dwa II, III, IV, V i dwa VI miejsca w XXVIII Powiatowych Biegach Przełajowych pod Patronatem Starosty Sokólskiego,
- trzy I, trzy II i dwa III miejsca w VI Powiatowym Biegu Niepodległości „1918 METRÓW WOLNOŚCI”,
- I, II, III, IV, V i VI miejsce dziewcząt oraz I, II, III, IV, V i VI miejsce chłopców w Ogólnopolskim Biegu „Tropem Wilczym. Bieg Pamięci Żołnierzy Wyklętych”,
- II miejsce w Towarzyskim Turnieju Siatkówki Chłopców o Puchar Starosty Sokólskiego,
- II miejsce w Futsalu Chłopców o Puchar Starosty Sokólskiego,
- II i VII miejsce drużynowo w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w Biegach Przełajowych Dziewcząt,
- II miejsce drużynowo dziewcząt i II miejsce drużynowo chłopców w XXVIII Powiatowych Biegach Przełajowych pod Patronatem Starosty Sokólskiego,
- III miejsce w Mistrzostwach Powiatu Sokólskiego w siatkówce dziewcząt o Puchar Starosty Sokólskiego,
- III miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Biegach Przełajowych Dziewcząt i Chłopców,

- III miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w Pływaniu,
- III miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w Sztafecie Dziewcząt,
- III miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w Sztafecie Pływania Dziewcząt,
- III i V miejsce drużynowo w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w Biegach Przełajowych Chłopców,
- III miejsce drużynowo dziewcząt i VI miejsce drużynowo chłopców w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w Biegach na Orientację,
- III miejsce w Wojewódzkim Przeglądzie Musztry Klas Wojskowych,
- V miejsce w Spartakiadzie sportowo-obronnej.

3) Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego - Hubala w Sokółce:

- I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie „Konik Szachowy”,
- I miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w Pływaniu,
- II miejsce w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego LZS w pchnięciu kulą,
- II miejsce w Mistrzostwach Powiatu Sokólskiego w Siatkówce Dziewcząt,
- IV miejsce w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego LZS w lekkoatletyce,
- IV miejsce w Mistrzostwach Powiatu Sokólskiego w Siatkówce Chłopców,
- V miejsce w finale wojewódzkim Licealiady w Tenisie Stołowym Dziewcząt.

4) Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej:

- I miejsce drużynowo w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w Piłce Ręcznej Chłopców,
- II miejsce drużynowo w Wojewódzkiej Licealiadzie w Piłce Ręcznej Dziewcząt,
- VI miejsce drużynowo w Ogólnopolskim Finale Licealiady w Piłce Ręcznej Chłopców.

5) Zespół Szkół w Suchowoli:

- I miejsce indywidualnie w finale Wojewódzkiej Licealiady w bloku skoków,
- I i III miejsce w Wojewódzkim Turnieju Tenisa Stołowego „z SKSu do AZSu”,
- I, dwa II, V i VI miejsce w pchnięciu kulą oraz I miejsce w skoku wzwyż w II Mitingu halowym w Lekkiej Atletyce,
- I, II, VI i dwa VII miejsca indywidualnie w Powiatowych Biegach Przełajowych w Szudziałowie,
- II i III miejsce w Mistrzostwach Województwa ZLS w tenisie stołowym,
- II miejsce w biegu na 800 m oraz II miejsce w rzucie dyskiem w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego U20 LA,
- II i III miejsce w VI Powiatowym Biegu Niepodległości „1918 METRÓW WOLNOŚCI”,
- II miejsce drużynowo chłopców i III miejsce drużynowo dziewcząt w Powiatowych Biegach Przełajowych w Szudziałowie,
- III miejsce drużynowo dziewcząt w finale Wojewódzkiej Licealiady w lidze lekkoatletycznej,
- III miejsce dziewcząt i V miejsce chłopców w finale Wojewódzkiej Licealiady w unihokeju,
- III, VI i VII miejsce w rzucie dyskiem, III miejsce w skoku wzwyż, IV, V, VI i VIII miejsce w pchnięciu kulą, VI miejsce w rzucie oszczepem w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego U18 LA,

- IV miejsce dziewcząt w Wojewódzkiej Licealiadzie w festiwalu sztafet,
- IV miejsce w Mistrzostwach Powiatu Sokólskiego w Futsalu Chłopców,
- V miejsce dziewcząt i X miejsce chłopców w Wojewódzkiej Licealiadzie w sztafetowych biegach przełajowych,
- V miejsce dziewcząt w finale Wojewódzkiej Licealiady w tenisie stołowym,
- V miejsce chłopców w finale Wojewódzkiej Licealiady w biegach na orientację.

6) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce:

- dwa I i III miejsce indywidualnie oraz III miejsce drużynowo w II Wojewódzkich Mistrzostwach w Pływaniu Szkół Specjalnych,
- III miejsce w Wojewódzkim Turnieju Piłki Nożnej Szkół Specjalnych,
- V miejsce w XI Wojewódzkich Mistrzostwach Halowej Piłki Nożnej.

3. Projekty i programy realizowane w szkołach oraz działania na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej i wyposażenia szkół

Szczegółowe informacje dotyczące głównych projektów realizowanych w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski przedstawia tabela nr 22, natomiast działania szkół na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej i wyposażenia szkół tabela nr 23.

Tabela nr 22. Projekty i programy realizowane w szkołach w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa projektu/programu	Cel projektu/programu	Czas realizacji projektu/ programu	Liczba uczestników projektu /programu	Źródło finansowania	
				Podmiot	Wartość
Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce					
Projekt Erasmus +	Praktyki zawodowe uczniów w Hiszpanii.	maj 2025 r.	18	współfinansowany przez Unię Europejską	64 013 EURO
IPN „W służbie ojczyźnie”	Poznanie i popularyzacja najnowszej historii Polski w kontekście propagowania wartości patriotycznych, kształtowanie wśród młodych ludzi świadomych postaw obywatelskich.	luty-czerwiec 2025 r.	10	-	-

"Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych"	Budowa systemu koordynacji działań w województwie podlaskim zorientowanych na wsparcie uczenia się przez całe życie, w tym kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się dorosłych.	grudzień 2024 r. – marzec 2025 r.	256	współfinansowany przez Unię Europejską	-
Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego-Hubala w Sokółce					
Projekt Erasmus +	Praktyki zawodowe uczniów w Hiszpanii.	cały rok szkolny 2024/2025	34	współfinansowany przez Unię Europejską	53 202 EURO
Projekt Erasmus +	Praktyki zawodowe uczniów w Hiszpanii.	cały rok szkolny 2024/2025	34	współfinansowany przez Unię Europejską	64 472 EURO
Zespół Szkół w Sokółce					
Projekt Erasmus + Sięgaj po wiedzę: mobilność, inspiracja, rozwój	Rozwinięcie umiejętności komunikacji w języku angielskim; zwiększenie poziomu wiedzy z matematyki; zwiększenie aktywności fizycznej; rozwinięcie kompetencji osobistych.	cały rok szkolny 2024/2025	30	współfinansowany przez Unię Europejską	64 876 EURO
„Aktywna szkoła”	Promowanie zdrowego stylu życia.	cały rok szkolny 2024/2025	90	Ministerstwo Sportu i Turystyki	25 000 zł
„Odkurzacz literacki - wracamy do naszych bohaterów”	Odświeżenie spojrzenia na postaci z lektur szkolnych, aby były bardziej atrakcyjne dla młodego czytelnika.	cały rok szkolny 2024/2025	280	Fundacja Wolne Lektury	-
„Razem w szkole – o redukcji stresu”	Stwarzanie warunków do lepszego uczenia się poprzez redukcję stresu, dzięki wykorzystaniu programu Better Learning Programme, proponowanym w nim technikom i metodom pracy.	cały rok szkolny 2024/2025	280	-	-
Szkoły twórczych praktyk - Wirtualny Klub Filmowy	Edukacja medialna i filmowa, rozwijanie kompetencji przyszłości uczennic i uczniów, tj. kreatywności, krytycznego myślenia i współpracy z innymi.	cały rok szkolny 2024/2025	380	Fundacja Deloitte	-
„Lekcje pomagania”	Program jest odpowiedzią Polskiej Akcji Humanitarnej na chęć szkół do zaangażowania się w działania organizacji i promowania postawy solidarności.	cały rok szkolny 2024/2025	17	Polska Akcja Humanitarna	-

„Szkoła twórczych praktyk”	Udział w projekcie pozwala rozwijać u młodzieży postawę otwartości i empatię. Nauczyciel prowadzi zajęcia, które pobudzają refleksję historyczną i pozwalają zobaczyć w przeszłości uniwersalne mechanizmy społeczne. Celem jest również rozbudzenie zainteresowania historią najbliższej okolicy.	cały rok szkolny 2024/2025	17	Centrum Edukacji Obywatelskiej	-
„Szkoła otwartości”	Budowanie wspólnoty szkolnej wolnej od uprzedzeń i dyskryminacji.	cały rok szkolny 2024/2025	17	Centrum Edukacji Obywatelskiej	-
„Młode głowy. Otwarcie o zdrowiu psychicznym”	Projekt obejmuje badania zdrowia psychicznego młodzieży w wieku 10-19 lat, a także kampanie edukacyjne dla uczniów, rodziców i nauczycieli.	cały rok szkolny 2024/2025	70	Fundacja UNWEZA	-
„Ok.RUCH”	Rozwijanie aktywności fizycznej; ukazywanie znaczenia ruchu dla utrzymania zdrowia; wspomaganie harmonijnego rozwoju psychofizycznego uczniów; doskonalenie kroków aerobowych.	wrzesień-grudzień 2024 r.	12	Ministerstwo Sportu i Turystyki	1 200 zł
Narodowe Czytanie	Propagowanie znajomości literatury narodowej, w której obszerne fragmenty dzieł odczytywane są publicznie.	październik 2024 r.	380	-	-
„Dzieciństwo bez przemocy”	Akcja mająca na celu przeciwdziałanie przemocy wobec dzieci w Polsce.	listopad 2024 r.	20	-	-
Maraton pisania listów Amnesty International	Promowanie praw człowieka.	grudzień 2024 r. – styczeń 2025 r.	300	-	-
XII edycja Ogólnopolskiego Biegu „Tropem Wilczym. Bieg Pamięci Żołnierzy Wyklętych”	Ideą biegu jest oddanie hołdu żołnierzom polskiego podziemia.	styczeń-marzec 2025 r.	380	Fundacja Wolności i Demokracji	-
„Lasy na nowe 100-lecie”	Akcja sadzenia lasu – propagowanie zachowań ekologicznych.	marzec 2025 r.	20	-	400 zł
XIII Ogólnopolski projekt społeczno-edukacyjny „Żonkile”	Upamiętnienie 82. rocznicy wybuchu powstania w getcie warszawskim.	kwiecień 2025 r.	380	-	-
#KOMÓRKOMANIA	Szerzenie idei dawstwa szpiku, zorganizowanie Dnia Dawcy.	kwiecień 2025 r.	100	-	-

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2024/2025

„EkoEksperymentarium”	Propagowanie zachowań ekologicznych, ślad węglowy.	maj 2025 r.	55	-	-
„Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”	Propagowanie zachowań ekologicznych, recykling.	maj 2025 r.	350	-	-
Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej					
Ekstraklasa Matematyczna	Rozwijanie zainteresowań matematyką, wsparcie uczniów zdolnych w kontekście egzaminu maturalnego.	wrzesień 2017 r. – czerwiec 2025 r.	15	sponsorzy prywatni, 1 % odpisu od podatku	1 000 zł
Projekt Erasmus + „Zagrajmy raz jeszcze, czyli sposoby na aktywizację i integrację młodzieży”	Zainteresowanie uczniów alternatywnymi formami spędzania wolnego czasu poprzez poznanie gier i zabaw pokolenia babć i dziadków oraz zachęcenie młodzieży do aktywnego funkcjonowania w grupie.	październik 2023r. – wrzesień 2025 r.	21	współfinansowany przez Unię Europejską	250 000 EURO
Projekt Erasmus + „Praktyczne jest bardziej logiczne”	Podniesienie jakości pracy szkół zaangażowanych w projekt oraz wzrost zainteresowania uczniów przedmiotami z zakresu edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwój kompetencji kluczowych, a w szczególności kompetencji matematycznych i naukowo-technicznych, a także umiejętności uczenia się opartego na rozwijaniu praktycznych umiejętności.	luty 2024 r. – sierpień 2025 r.	7	współfinansowany przez Unię Europejską	60 000 EURO
Projekt Erasmus + Akredytowane projekty Edukacji Szkolnej	Promowanie wartości integracji i różnorodności, tolerancji i demokratycznego uczestnictwa; podniesienie jakości nauczania i uczenia się w edukacji szkolnej poprzez: wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli, dyrektorów szkół i pozostałej kadry szkolnej, promowanie wykorzystania nowych technologii i innowacyjnych metod nauczania, wspieranie wymiany i transferu najlepszych praktyk w nauczaniu i rozwoju szkoły.	czerwiec 2024 r. – sierpień 2025 r.	38	współfinansowany przez Unię Europejską	56 606 EURO

Zespół Szkół w Suchowoli					
„Smmashed”	Projekt antyprzemocowy.	październik 2024r.	24	-	-
Projekt motywacyjny p. Pawła Myłki	Budowanie poczucia własnej wartości młodzieży.	grudzień 2024 r.	30	-	-
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce					
„Aktywna szkoła”	Promowanie zdrowego stylu życia.	cały rok szkolny 2024/2025	uczniowie SOSW	Ministerstwo Sportu i Turystyki	-
„Program dla szkół”	Udostępnienie dzieciom owoców, warzyw i produktów mlecznych; nauka zasad zdrowego odżywiania, korzyści diety bogatej w owoce, warzywa i produkty mleczne.	cały rok szkolny 2024/2025	37	Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa	27 porcje mleczne, 27 porcje owocowo-warzywne
„BohaterON – włóż historię”	Upamiętnienie i uhonorowanie Powstańców Warszawskich; aktywna lekcja kształcenia obywatelskiego.	wrzesień-październik 2024 r.	30	IPN	-
„Rehabilitacja i Integracja – razem rozwijamy skrzydła”	Integracja i rehabilitacja niepełnosprawnych uczniów SOSW w Sokółce, nawiązanie przyjaźni poprzez wspólne zajęcia z lokalną społecznością.	wrzesień-grudzień 2024 r.	30	Program Działaj Lokalnie	4 000 zł
„Sekcje sportowe osób z niepełnosprawnościami”	Nabywanie, rozwijanie i podtrzymywanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego funkcjonowania osób niepełnosprawnych i propagowanie aktywnego życia.	kwiecień 2024 r. – maj 2025 r.	20	PFRON Podlaskie Stowarzyszenie Sportowe Osób Niepełnosprawnych „STAR” w Białymstoku	-
„Niepełnosprawność to wyzwanie – rozwijam swoje możliwości i zdolności”	Zajęcia wspierające ukierunkowane na: zwiększenie samodzielności osób niepełnosprawnych, pobudzanie wszechstronnego rozwoju zwłaszcza w sferze poznawczej i osobowościowej, wdrażanie do podejmowania samodzielnych wyborów, podnoszenie poziomu samoakceptacji, zaspokajanie potrzeb emocjonalnych.	kwiecień 2025 r. – marzec 2026 r.	14	PFRON Fundacja Edukacji i Wspomagania Rozwoju „EVOLVER” w Chorzowie	-

Projekty i programy realizowane w roku szkolnym 2024/2025, których wnioskodawcą był Powiat Sokólski:

1. Program kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”

W ramach realizacji programu zapewniono dziecku niepełnosprawnemu i jego rodzinie dostęp do aktywnej pomocy ze strony państwa poprzez udzielenie interdyscyplinarnej specjalistycznej opieki. Ponadto prowadzono dodatkowe zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i zajęcia specjalistyczne dla dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju dziecka. SOSW w Sokółce powierzono funkcję Wiodącego Ośrodka Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczego (WOKRO) w Sokółce. W 2024 r. wsparciem zostało objętych 59 dzieci, w tym 4 dzieci do 3 roku życia. W internacie Zespołu Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego-Hubala w Sokółce utworzono miejsce dla uczennicy w ciąży. W ramach otrzymanej w 2024 r. trzeciej transzy dotacji zakupiono artykuły niezbędne do utrzymania czystości w pokoju przeznaczonym dla uczennicy w ciąży.

Całkowita wartość programu: 86 200,00 zł

Wartość dofinansowania: 86 200,00 zł

Czas realizacji projektu: 20.06.2022 r. – 31.12.2026 r.

2. „Ekopracownia – zielone serce szkoły” – przedsięwzięcie dofinansowane ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Białymstoku oraz Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej. W ramach projektu dofinansowano utworzenie pracowni dot. odnawialnych źródeł energii w Liceum Ogólnokształcącym w Dąbrowie Białostockiej. W powyższej pracowni odbywają się dodatkowe zajęcia laboratoryjne dla uczniów liceum oraz lokalnej społeczności. Pracownia została wyposażona w nowoczesne pomoce dydaktyczne o tematyce związanej z odnawialnymi źródłami energii, takimi jak czujniki pogody oraz materiały od odtwarzania wiatraków i tworzenia hydroelektrowni.

Całkowita wartość przedsięwzięcia: 83 334,00 zł

Wartość dofinansowania: 75 000,00 zł

Czas realizacji przedsięwzięcia: 15.11.2023 r. – 29.11.2024 r.

3. „Budowa boiska wielofunkcyjnego przy Zespole Szkół w Sokółce i Zespole Szkół Rolniczych w Sokółce” – projekt dofinansowany w ramach „Programu Olimpia- Program budowy przyszkolnych hal sportowych na 100-lecie pierwszych występów reprezentacji Polski na Igrzyskach Olimpijskich”. W ramach Projektu powstało boisko wielofunkcyjne wraz z zadaszeniem o stałej konstrukcji przy Zespole Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego-Hubala w Sokółce.

Całkowita wartość projektu: 2 715 286,00 zł

Wartość dofinansowania: 1 900 000,00 zł

Czas realizacji projektu: grudzień 2023 r. – grudzień 2024 r.

4. „Budowa boiska przy Zespole Szkół w Sokółce i Zespole Szkół Rolniczych w Sokółce” – projekt realizowany dzięki dofinansowaniu w ramach programu „Inwestycje w oświacie – wsparcie trwających inwestycji realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego

prowadzące jednostki systemu oświaty” oraz dzięki środkom pozyskanym z Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej „Sportowa Polska” i Rządowego Funduszu Polski Ład: Programu Inwestycji Strategicznych. W ramach Projektu wybudowano nowoczesne boisko piłkarskie o nawierzchni syntetycznej, z piłkochwytnymi o wymiarach 56 m x 28 m. Dodatkowo kompleks został wzbogacony o infrastrukturę lekkoatletyczną, obejmującą trzypasadową bieżnię okrężną o długości 200 metrów, trzypasadową bieżnię prostą o długości 60 metrów oraz skocznię do skoku w dal oraz zagospodarowanie terenu.

Całkowita wartość projektu: ponad 6 400 000,00 zł

Wartość dofinansowania: 1 000 000,00 zł – dofinansowanie w ramach programu „Inwestycje w oświacie – wsparcie trwających inwestycji realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego prowadzące jednostki systemu oświaty”, 2 000 000,00 zł – środki pozyskane z Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej „Sportowa Polska” oraz środki z Rządowego Funduszu Polski Ład: Programu Inwestycji Strategicznych.

Czas realizacji projektu: grudzień 2023 r. – grudzień 2024 r.

5. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025 mający na celu wsparcie organów prowadzących szkoły w obszarze rozwijania zainteresowań dzieci i młodzieży poprzez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. Wsparciem zostały objęte następujące szkoły, do których zostały zakupione nowości wydawnicze oraz sprzęt i meble do bibliotek szkolnych:

- Przedszkole Specjalne w Sokółce w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Janusza Korczaka w Sokółce,
- Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Sokółce w Zespole Szkół w Sokółce,
- Branżowa Szkoła I stopnia nr 1 w Sokółce w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce,
- Technikum w Suchowoli w Zespole Szkół w Suchowoli,
- Liceum Ogólnokształcące w Dąbrowie Białostockiej w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej.

Całkowita wartość programu: 40 625,00 zł

Wartość dofinansowania: 32 500,00 zł

Czas realizacji projektu: 17.04.2024 r. – 31.01.2025 r.

6. Program priorytetowy „Program Regionalnego Wsparcia Edukacji Ekologicznej” Część 2) Fundusz Ekologii mający na celu podniesienie poziomu świadomości ekologicznej, upowszechnianie wiedzy, aktywizację społeczną, budowanie społeczeństwa obywatelskiego i kształtowanie postaw proekologicznych dzieci i młodzieży. Dzięki przyznanemu dofinansowaniu, uczniowie szkół prowadzonych przez Powiat Sokólski brali udział w konkursach, olimpiadach, warsztatach ekologicznych oraz programach edukacyjnych. Część z nich, w ramach realizowanych zadań projektowych uczestniczyło również w wycieczkach. Ponadto uczniowie przeprowadzali: kampanie informacyjno-edukacyjne, działania edukacyjne i promocyjne w mediach tradycyjnych, działania edukacyjne i promocyjne w Internecie. Wsparcie otrzymały następujące szkoły: Zespół Szkół w Sokółce, Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego-Hubala w Sokółce, Zespół Szkół Zawodowych

im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce, Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej, Zespół Szkół w Suchowoli oraz Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce.

Całkowita wartość programu: 48 00,00 zł

Wartość dofinansowania: 48 000,00 zł

Czas realizacji projektu: 21.05.2024 r. – 29.11.2024 r.

7. **Projekt o nr 2024-1-PL01-KA121-VET-000210764 000210764** realizowany w ramach programu Erasmus+, Akcja kluczowa 1: Mobilność osób uczących się i kadry w ramach sektora Kształcenie i Szkolenie Zawodowe. Celem projektu był rozwój kompetencji zawodowych uczniów i nauczycieli oraz realizacja praktyk zawodowych uczniów i szkolenia zawodowe nauczycieli. Wsparciem zostały objęte następujące szkoły: Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego-Hubala w Sokółce, Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce, Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej oraz Zespół Szkół w Suchowoli. W ramach realizowanego Projektu, 35 uczniów zdobywało doświadczenie zawodowe w Grecji, 6 nauczycieli realizowało kurs językowy na Malcie oraz 7 nauczycieli obserwowało pracę greckich przedsiębiorców w Grecji.

Całkowita wartość projektu: 144 474,00 EURO, tj. 612 359,02 PLN

Wartość dofinansowania: 144 474,00 EURO, tj. 612 359,02 PLN

Czas realizacji projektu: 01.06.2024 r. – 31.08.2025 r.

8. **Przedsięwzięcie pn. „Podróże z klasą”** mające na celu uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania tradycji, kultury oraz osiągnięć polskiej nauki. W ramach Przedsięwzięcia zorganizowano bezpłatne wycieczki do:

- Gdańska i Gdyni (uczniowie Technikum nr 1 w Sokółce w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce),
- Malborka i Gdańska (uczniowie Branżowej Szkoły I stopnia w Dąbrowie Białostockiej w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej),
- Warszawy, Lublina, Majdanku (uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Dąbrowie Białostockiej w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej),
- Łodzi (uczniowie Szkoły Podstawowej Specjalnej w Sokółce w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Janusza Korczaka w Sokółce),
- Gdańska, Gdyni, Helu (uczniowie Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Sokółce w Zespole Szkół w Sokółce).

Całkowita wartość przedsięwzięcia: 174 549,00 zł

Wartość dofinansowania: 174 549,00 zł

Czas realizacji przedsięwzięcia: 23.09.2024 r.-20.12.2024 r.

9. **Oddziały Przygotowania Wojskowego w roku szkolnym 2024/2025** – projekt finansowany przez Ministerstwo Obrony Narodowej. Celem projektu było wyposażenie uczniów klas pierwszych OPW w zestaw jednolitego ubioru oraz wyposażenie szkoły w sprzęt specjalistyczny służący do realizacji programu

szkolenia w oddziałach przygotowania wojskowego. Wsparciem zostało objętych:

- 18 uczniów z Liceum Ogólnokształcącego w Dąbrowie Białostockiej w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej,
- 15 uczniów z Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Sokółce w Zespole Szkół w Sokółce.

Całkowita wartość projektu: 132 850,00 zł

Wartość dofinansowania: 106 280,00 zł

Czas realizacji projektu: 29.10.2024 r. – 17.01.2025 r.

10. Branżowe Oddziały Wojskowe w roku szkolnym 2024/2025 – projekt finansowany przez Ministerstwo Obrony Narodowej. W ramach przedsięwzięcia zakupiono 10 uczniom rozpoczynających naukę w klasie I w Branżowej Szkole I stopnia w Dąbrowie Białostockiej w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej ubiór roboczy oraz ubiór mundurowy.

Całkowita wartość projektu: 22 000,00 zł

Wartość dofinansowania: 17 600,00 zł

Czas realizacji projektu: 28.11.2024 r. – 17.01.2025 r.

11. Projekt partnerski pn. "Branżowe Centrum Umiejętności w dziedzinie drogownictwa przy Zespole Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego-Hubala w Sokółce" realizowany w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności. Celem działalności Branżowego Centrum Umiejętności w dziedzinie drogownictwa w Sokółce jest wsparcie przygotowania kadr na potrzeby nowoczesnej gospodarki dla branży drogowej poprzez zapewnienie przestrzeni dla innowacyjnej i trwałej współpracy biznesu z edukacją zawodową na wszystkich poziomach kształcenia zawodowego, a także wdrożenie koncepcji doskonałości zawodowej w polskim systemie kształcenia. W ramach Projektu powstanie nowy rodzaj placówki kształcenia, szkolenia i egzaminowania o zasięgu ogólnokrajowym, która umożliwi uzyskanie oraz uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w branży drogownictwa. W trakcie realizacji Projektu zostanie przeszkolonych 300 osób.

Całkowita wartość projektu: 15 474 049,50 zł

Wartość dofinansowania: 13 000 000,00 zł

Czas realizacji projektu: 17.01.2025 r. – 30.06.2026 r.

12. Projekt partnerski pn. „SMART EDUCATION for INDUSTRY 4.0 – Wzrost jakości kształcenia zawodowego na rzecz branży metalowo-maszynowej” realizowany w ramach programu Fundusze Europejskie dla Podlaskiego 2021–2027, Priorytet FEPD.04 – Przestrzeń społeczna wysokiej jakości. Głównym celem projektu jest podniesienie jakości i dostępności kształcenia zawodowego w województwie podlaskim poprzez: modernizację infrastruktury edukacyjnej, rozwój kompetencji nauczycieli i wdrożenie wspólnego modelu edukacyjnego zgodnego z potrzebami Przemysłu 4.0. W ramach Projektu w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce zostaną wyremontowane 2 klasopracownie i łazienka, a Szkoła zostanie wyposażona w specjalistyczny sprzęt do prowadzenia kształcenia zawodowego zgodnie z aktualnymi potrzebami rynku pracy.

Całkowita wartość projektu: 2 550 385,45

Wartość dofinansowania: 2 150 016,85 zł

Czas realizacji projektu: I kwartał 2025 r. – I kwartał 2027 r.

13. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025 mający na celu wsparcie organów prowadzących szkoły w obszarze rozwijania zainteresowań dzieci i młodzieży poprzez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. Wsparciem zostały objęte następujące szkoły, do których zostały zakupione nowości wydawnicze oraz sprzęt i meble do bibliotek szkolnych:

- Technikum nr 2 w Sokółce w Zespole Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego-Hubala w Sokółce,
- Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Sokółce w Zespole Szkół w Sokółce.;

Całkowita wartość programu: 30 000,00 zł

Wartość dofinansowania: 24 000,00 zł

Czas realizacji projektu: 16.04.2025 r. – 31.01.2026 r.

Tabela nr 23. Główne działania podejmowane na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej oraz wyposażenia szkół

Nazwa szkoły	Nazwa zadania	Kwota wydatku (w zł)
Zespół Szkół w Sokółce	monitory interaktywne	29 396,20
	rolety	2 704,32
	tablice magnetyczne	3 736,84
	stojak mobilny	649,00
	szafka	600,00
	notebook Dell	3 300,00
	komputer HP	2 900,00
	pakiet Ms Office (2 szt.)	2 400,00
	niszczarka (2 szt.)	1 440,00
	programy komputerowe i abonamenty (Vulcan, portal oświatowy)	9 661,17
	program logopedyczny	3 887,00
	Kosiarka do trawy	1 992,00
	szafy	2 181,58
	meble do biblioteki	5 000,00
	domena	781,05
	zdjęcia na szkło w łazienkach	17 313,48
	ekspres do kawy	1 999,99
	zagospodarowanie terenu wokół szkoły	6 900,00
	modernizacja węzła cieplnego	20 000,00
	czytnik e-booków (2 szt.)	2 066,00
	wyposażenie biblioteki	2 451,00
	mikroskopy	4 314,00

Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	meble do gabinetu pedagoga specjalnego	2 100,00
	wyposażenie stołówki szkolnej	1 303,92
	dyski SSD, monitor do komputera, komputer, monitor interaktywny, laptopy	14 250,00
	wyposażenie pracowni gastronomicznej	3 954,53
	stoliki i krzesła szkolne	7 468,80
	wyposażenie wykorzystywane podczas kursów budowlanych (młot udarowy młotowiertarka, szlifierka kąтова, odkurzacz przemysłowy)	48 350,18
	dystrybutor napoi, wyciskarka elektryczna, akcesoria kurs baristy	18 978,78
Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	doposażenie internatu (tapczany, łóżka, szafki)	25 920,00
	monitoring wizyjny	29 940,00
	wyposażenie laboratorium przyrodniczego (dagestorium, wyposażenie w meble)	15 836,25
	sprzęt do hali sportowej	40 000,00
	sprzęt do realizacji zaleceń ppoż. w internacie	43 989,10
Zespół Szkół w Suchowoli	wyposażenie do pracowni handlowej (kasa fiskalna (6 szt.), przenośny skaner kodów kreskowych (6 szt.), stacjonarny czytnik kodów kreskowych)	25 000,00
	monitor multimedialny do pracowni geograficznej	6 000,00
	wymiana drzwi do pracowni na parterze i I piętrze	15 000,00
	meble i wyposażenie do pracowni angielskiego, matematyki i geografii	9 000,00
	siedziska, kanapy, wyposażenie strefy wypoczynkowej	7 500,00
	remont sekretariatu	30 000,00
	remont pokoju trenerów i korytarza przy hali sportowej	20 000,00
	poprawa wystroju hali sportowej (remont podłogi i zakup kurtyny)	10 000,00
Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	sprzęt sportowy	20 000,00
	gry dydaktyczne	1 000,00
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce	przeglądy i konserwacje w SOSW	13 512,28
	remont ogrodzenia w stadninie koni w Geniuszach	2 186,76
	wykonanie altany w formie poczekalni dla dzieci korzystających z hipoterapii	3 807,38
	wykonanie 2 okien i drzwi w stadninie koni w Geniuszach	812,16
	materiały na zajęcia przedszkolne	11 283,93
	remont i adaptacja sal lekcyjnych	2 500,00
	monitor interaktywny (4 szt.)	25 148,00
	tapczan do internatu (10 szt.)	9 000,03
	programy edukacyjne	3 432,30
	meble do sal lekcyjnych	18 500,02
	komputer i monitor do przedszkola	3 625,00
	sprzęt sportowy do siłowni (steper z kolumną hydrauliczną, rower treningowy, 4 rowery składane, orbitrek, 2 rowery powietrzne)	17 057,09
	pomoce dydaktyczne do nowej sali przedszkolnej (stoliki, krzesła, materace)	2 317,80
	nakładki na parapety w salach lekcyjnych	1 815,00

wyposażenie szatni szkolnej (szafka 4-stanowiskowa niska i 2-stanowiskowa wysoka)	2 650,00
sprzęt do siłowni w internacie	2 999,85
wyposażenie kuchni w sprzęt gospodarstwa domowego	2 640,34
materiały do naprawy oświetlenia zewnętrznego w stadninie koni w Geniuszach oraz po stronie internatu SOSW	969,70
wymiana świetlików w ujeżdżalni w stadninie koni w Geniuszach	2 034,21
strzemiona bezpieczeństwa na zajęcia hipoterapii (3 szt.)	1 048,00
kamizelki specjalistyczne przeznaczone instruktorom jazdy w stadninie koni w Geniuszach	778,00
meble do pokoju nauczycielskiego, wychowawców i sekretariatu wraz z montażem	9 900,00
2 zestawy do elektrostymulacji (jeździec Rajder Mini, rowerek biegowy, rotor rehabilitacyjny, piłka rehabilitacyjna, hama, materac i inne pomoce dydaktyczne)	5 000,00
3 lodówki i 3 zlewy	3 084,14
kociołki na wyposażenie kuchni głównej SOSW	27 502,80
rośliny ozdobne do SOSW i stadniny koni w Geniuszach	2 418,60
drukarka	1 690,00
licencja i generator dziennika elektronicznego LIBRUS	4 829,00
instalacja wodna i kanalizacyjna przyłączy w sekretariacie, pokoju nauczycielskim oraz w pokoju wychowawców	2 063,74
Razem:	692 359,04

VI. REALIZACJA ZADAŃ W ZAKRESIE OPIEKI I PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

1. Wolontariat w szkole

W szkołach Powiatu Sokólskiego funkcjonują Szkolne Kluby Wolontariatu, których głównym celem jest działalność społeczna na rzecz osób najbardziej potrzebujących. Uczniowie biorący aktywny udział w szkolnym wolontariacie oferują swoją pomoc w organizowaniu różnego rodzaju inicjatyw charytatywnych i społecznych w środowisku szkolnym i lokalnym.

W roku szkolnym 2024/2025 wolontariusze uczestniczyli między innymi w takich przedsięwzięciach jak:

- akcja „Tak. Pomagam!”,
- akcja „Sprzątanie świata”,
- akcja „I Ty możesz zostać św. Mikołajem”,
- akcja „Szkoła do hymnu”,
- akcja „Góra grosza”,
- zbiórki żywności,
- zbiórki na rzecz schroniska dla zwierząt.

Tabela nr 24. Działalność wolontariatuszy w szkołach

Nazwa szkoły	Zakres tematyczny wolontariatu	Czas trwania zajęć	Liczba uczestników
Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	zbiórka na sztandar szkoły	wrzesień 2024 r. - czerwiec 2025 r.	250
	zbiórka upominków w ramach akcji „I Ty możesz zostać św. Mikołajem”	grudzień 2024 r.	105
	udział w akcji – pomoc dla powodzian	wrzesień 2024 r.	50
	udział w sprzedaży ciast na rzecz schroniska	luty 2025 r.	100
	udział w akcji „Sprzątanie świata”	październik 2024 r.	200
	udział w akcji Caritas Polska – „Tak. Pomagam!”	grudzień 2024 r.	20
	udział w kiermaszu – Podaj łapę	grudzień 2024 r.	28
	udział w kiermaszu świątecznym dla Amelki	grudzień 2024 r.	2
	udział w Festiwalu bez Granic w Różanymstoku	maj 2025 r.	8
	zbiórka żywności PCK Wielka moc pomagania	maj 2025 r.	16
	zbiórka żywności Caritas	II semestr roku szkolnego 2024/2025	10
	zbiórka żywności PCK	II semestr roku szkolnego 2024/2025	8
	udział w Wielkim Świącie Małego Człowieka w SOSW w Sokółce	czerwiec 2025 r.	2
Zespół Szkół w Sokółce	wysyłanie emerytowanym pracownikom życzeń z okazji Dnia Edukacji Narodowej	październik 2024 r.	12
	organizacja otrzęsin klas pierwszych	październik 2024 r.	50
	sprzątanie grobów	październik 2024 r.	20
	udział w akcji „Szkola do hymnu”	listopad 2024 r.	380
	zbiórka karmy oraz pieniędzy na rzecz lokalnego schroniska dla zwierząt	listopad 2024 r.	380
	udział w akcji „I Ty możesz zostać św. Mikołajem”	grudzień 2024 r.	20
	wysyłanie życzeń bożonarodzeniowych dla emerytowanych nauczycieli i pracowników szkoły oraz instytucji współpracujących	grudzień 2024 r.	17
	charytatywny kiermasz ciast	luty 2025 r.	33
	wysyłanie życzeń wielkanocnych dla emerytowanych nauczycieli i pracowników	kwiecień 2025 r.	11
	przewodzenie radiowęzła szkolnego	cały rok szkolny 2024/2025	7
	udział w akcji „Góra grosza”	listopad 2024 r. – marzec 2025 r.	5
Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	udział w spotkaniu opłatkowym w kole terenowym Podlaskiego Związku Niewidomych w Sokółce	grudzień 2024 r.	10
	pomoc w organizacji III Wojewódzkiego Turnieju Piłki Nożnej Szkół Specjalnych w SOSW w Sokółce	maj 2025 r.	10
	udział w Wielkim Świącie Małego Człowieka w SOSW w Sokółce	czerwiec 2025 r.	12
Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	wolontariat mundurowy (udział w akcjach promocyjnych i patriotycznych)	cały rok szkolny 2024/2025	36
	udział w akcjach charytatywnych i projektowych (organizacje harcerskie)	cały rok szkolny 2024/2025	12
	wolontariat szkoły branżowej (przygotowania i udział w promocji oraz akcjach charytatywnych)	cały rok szkolny 2024/2025	10
	wolontariat internacki na rzecz seniorów i osób potrzebujących we współpracy z Bankiem Żywności	październik 2024 r. – czerwiec 2025 r.	12

Zespół Szkół w Suchowoli	szkolne koło PCK	cały rok szkolny 2024/2025	24
	zbiórki pieniędzy dla potrzebujących	wrzesień, grudzień 2024 r. marzec 2025 r.	-
	udział w akcji „I Ty możesz zostać św. Mikołajem”	grudzień 2024 r.	8 klas
	zbiórka dla powodzian	wrzesień 2024 r.	cała społeczność szkolna
	zbiórka dla schroniska	październik 2024 r.	cała społeczność szkolna
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce	zapalanie zniczy oraz porządkowanie opuszczonych grobów na cmentarzu parafialnym w Sokółce	wrzesień 2024 r.	cała społeczność szkolna
	wykonanie kartek z okazji Dnia Edukacji Narodowej i Bożego Narodzenia emerytowanym nauczycielom i pracownikom szkoły oraz instytucjom współpracującym	październik, grudzień 2024 r.	cała społeczność szkolna
	udział w akcji „Wkrótce święta” – tydzień piernika (wypiekanie pierników i wsparcie podopiecznych Zakładu Pielęgnacyjno-Opiekuńczego w Krynkach)	grudzień 2024 r.	cała społeczność szkolna
	udział w akcji „Herbatka dla seniora” – przekazanie herbatek do Zakładu Pielęgnacyjno-Opiekuńczego w Krynkach	grudzień 2024 r.	cała społeczność szkolna
	zbiórka owoców i warzyw zwierzętom w stadninie koni w Geniuszach	grudzień 2024 r.	cała społeczność szkolna
	zbiórka karmy dla kotów ze stadniny koni w Geniuszach	grudzień 2024 r., czerwiec 2025 r.	cała społeczność szkolna
	wykonanie karmnika dla ptaków	styczeń 2025 r.	Opiekunowie i członkowie Koła
	pomoc przy ustawianiu książek w bibliotece szkolnej	maj 2025 r.	Opiekunowie i członkowie Koła
	wykonanie i wysłanie kartek emerytowanym nauczycielom i pracownikom szkoły z okazji Dnia Kobiet i Wielkanocy oraz instytucjom współpracującym	marzec 2025 r.	cała społeczność szkolna

2. Pomoc materialna

Niezwykle ważne jest wspieranie procesu edukacji młodzieży poprzez pomoc materialną. Pomoc o charakterze socjalnym ułatwia proces kształcenia młodzieży, która napotyka na bariery edukacyjne, ze względu na trudną sytuację materialną. Pomoc materialna o charakterze motywacyjnym wspiera uzdolnioną młodzież w dążeniu do celu, wynagradzając uczniowski trud i zaangażowanie.

Pomoc materialną w roku szkolnym 2024/2025 otrzymało w sumie 677 uczniów szkół ponadpodstawowych, prowadzonych przez Powiat Sokólski. Szczególną formą materialnego wsparcia uzdolnionej młodzieży są Stypendia Starosty Sokólskiego przyznawane uczniom szkół ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, za wybitne osiągnięcia naukowe oraz sportowo-artystyczne. W roku szkolnym 2024/2025 przyznano 301 Stypendiów Starosty Sokólskiego:

- 141 uczniów otrzymało stypendia naukowe,
- 160 uczniów stypendia sportowo- artystyczne.

Formy udzielonej pomocy przedstawia tabela nr 25.

Tabela nr 25. Pomoc materialna o charakterze socjalnym i motywacyjnym

Rodzaj pomocy materialnej	Liczba uczniów
Stypendia Starosty Sokólskiego za wybitne osiągnięcia naukowe	141
Stypendia Starosty Sokólskiego za wybitne osiągnięcia sportowo - artystyczne	160
Stypendia Prezesa Rady Ministrów	6
Stypendium Fundacji Edukacyjnej im. Jerzego Sarosieka	3
Stypendium Fundacji Sokółski Fundusz Lokalny	11
Stypendium dr Bowszyca dla najlepszego absolwenta LO w Suchowoli	1
Stypendium im. Wojciecha Krystonia dla najlepszego sportowca gminy Suchowola	1
Stypendium w ramach Projektu „Podlaski program wsparcia stypendialnego uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe”	2
Stypendium Białostockiej Fundacji Kształcenia Kadr	8
Dofinansowanie do obiadów szkolnych	235
Zwrot kosztów za podręczniki i ćwiczenia w ramach programu rządowego: „Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023–2025”	25
Przekazywanie na bieżąco odzieży używanej pozyskanej od indywidualnych darczyńców i ze zbiorów lokalnych	30
Pomoc materialna w ramach ogólnopolskiego projektu społecznego „Szlachetna Paczka”	6
Wyprawka szkolna	18
Indywidualne Konto Rozwojowe Junior	30
Razem:	677

VII. DZIAŁALNOŚĆ PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYCH

Powiat Sokółski jest organem prowadzącym dla dwóch poradni psychologiczno-pedagogicznych: w Sokółce i w Dąbrowie Białostockiej. PPP Sokółka obejmuje swoim rejonem działania miasto i gminę Sokółka, miasto i gminę Krynki, gminę Kuźnica, gminę Szudziałowo, gminę Janów oraz gminę Korycin. PPP Dąbrowa Białostocka swoją działalnością obejmuje: miasto i gminę Dąbrowa Białostocka, miasto i gminę Suchowola, gminę Nowy Dwór oraz gminę Sidra.

Poradnie udzielają bezpłatnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży, ich rodzicom oraz nauczycielom. Do zadań poradni psychologiczno-pedagogicznych należą:

1) Diagnostyka

Poradnie są odpowiedzialne za diagnozowanie dzieci i młodzieży pod kątem:

- trudności w nauce oraz trudności adaptacyjnych (np. uczniów po zmianie środowiska szkolnego),
- problemów emocjonalnych i społecznych,
- specyficznych potrzeb edukacyjnych (np. uczniów z dysleksją, dysgrafią, autyzmem, ADHD).

Diagnozy te mają na celu zidentyfikowanie przyczyn problemów edukacyjnych i rozwojowych oraz wskazanie odpowiednich form wsparcia.

2) Pomoc psychologiczna i pedagogiczna

Poradnie udzielają szeroko rozumianej pomocy psychologicznej i pedagogicznej. W zakres tej pomocy wchodzi:

- poradnictwo dla dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli,
- terapia indywidualna i grupowa,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i rewalidacyjne,
- pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.

3) Wspieranie szkół i placówek oświatowych

Poradnie współpracują ze szkołami, pomagając w tworzeniu programów edukacyjnych i wychowawczych.

Biorą udział w procesach:

- tworzenia i realizacji indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych (IPET) dla uczniów o specjalnych potrzebach,
- organizacji wsparcia dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego,
- opracowywania opinii, na podstawie których szkoły podejmują decyzje dotyczące indywidualnego nauczania.

4) Wydawanie opinii i orzeczeń

Jednym z kluczowych zadań poradni jest wydawanie opinii oraz orzeczeń, które są niezbędne dla:

- organizacji indywidualnego toku nauczania,
- udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach,
- skierowania uczniów do szkół specjalnych czy placówek resocjalizacyjnych.

Poradnie specjalistyczne wydają również opinie związane z potrzebami zdrowotnymi i rozwojowymi dzieci i młodzieży, np. orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

5) Profilaktyka

Poradnie realizują programy profilaktyczne, które mają na celu zapobieganie problemom wychowawczym, edukacyjnym, psychicznym i społecznym. Organizowane są warsztaty i zajęcia dla dzieci, rodziców oraz nauczycieli, które mają na celu wczesne rozpoznawanie trudności i eliminowanie ich w zarodku.

6) Współpraca z innymi instytucjami

Poradnie współpracują z różnymi instytucjami, takimi jak ośrodki pomocy społecznej, ośrodki zdrowia, sądy rodzinne, organizacje pozarządowe, aby zapewnić dzieciom i młodzieży kompleksową pomoc.

7) Poradnictwo zawodowe

W ramach działalności poradni psychologiczno-pedagogicznych prowadzone są także zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego. Poradnie wspierają uczniów w wyborze ścieżki edukacyjnej i zawodowej, udzielając porad w zakresie możliwości dalszego kształcenia oraz dostosowania zawodu do predyspozycji i zainteresowań ucznia.

1. Diagnozowanie dzieci i młodzieży

1.1. Opinie

Tabela nr 26. Informacja o liczbie wydanych opinii

Opinie dotyczące:	Liczba opinii					
	Przedszkole		Szkoła podstawowa		Szkoła ponadpodstawowa	
	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.
Wczesnego wspomaganie rozwoju	48	27	-	-	-	-
Odroczenia obowiązku szkolnego	21	1	-	-	-	-
Dostosowanie wymagań edukacyjnych	2	-	89	77	13	1
Przyjęcie ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy	-	-	1	-	-	-
Pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej	-	-	1	-	-	-
Udzielenia zezwolenie na zatrudnienie młodocianego	-	-	-	-	-	-
Zwolnienie z nauki drugiego języka obcego nowożytnego	-	-	-	-	-	-
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce oświatowej	66	19	184	84	17	1
Braku przeciwwskazań do wykonywania pracy lub innych zajęć zarobkowych	-	-	-	1	-	-
O specyficznych trudnościach w uczeniu się	-	-	33	33	9	1
Informacje o wynikach diagnoz	32	9	51	6	9	-
Inne opinie związane z kształceniem i wychowaniem dziecka	-	-	-	2	-	1
Razem:	169	56	359	203	48	4

1.2. Orzeczenia

Tabela nr 27. Informacja o liczbie wydanych orzeczeń

Orzeczenia z uwagi na:	Liczba orzeczeń					
	Przedszkole		Szkoła podstawowa		Szkoła ponadpodstawowa	
	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.
Dziecko niesłyszące lub słabosłyszące	4	-	10	-	-	-
Dziecko niewidzące lub słabowidzące	2	2	3	1	-	-
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	1	2	14	16	3	8
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2	1	5	-	-	-
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim (zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze)	1	-	1	-	-	-
Niepełnosprawność sprzężoną	15	2	20	1	1	2
Potrzebę indywidualnego nauczania	-	-	18	4	6	1
Niepełnosprawność ruchową, w tym afazją	21	3	6	2	-	-

Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	-	-	6	8	-	7
Niedostosowanie społeczne	-	-	-	8	-	8
Autyzm, w tym zespół Aspergera	25	10	53	17	7	3
Potrzebę indywidualnego przygotowania przedszkolnego	1	1	-	-	-	-
Razem:	72	21	136	57	17	29

1.3. Diagnozy

Tabela nr 28. Informacja o liczbie diagnoz

Rodzaj diagnozy	Liczba diagnoz					
	Przedszkole		Szkoła podstawowa		Szkoła ponadpodstawowa	
	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.
Diagnoza psychologiczna	121	57	321	124	36	21
Diagnoza pedagogiczna	220	51	298	121	26	18
Diagnoza logopedyczna	237	75	124	29	1	1
Diagnoza integracji sensorycznej	15	-	3	-	-	-
Diagnoza funkcjonalna w tym narzędziem ADOS	26	-	21	-	6	-
Diagnoza fizjoterapeutyczna	27	-	-	-	-	-
Diagnoza lekarska	-	48	-	57	-	27
Diagnoza psychofizyczna	1	-	8	-	3	-
Diagnoza CAPD	-	-	16	-	2	-
Diagnoza związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	-	-	-	-	1	-
Przesiewowe komputerowe badanie słuchu (program „Słyszę”)	-	-	4	-	-	-
Przesiewowe komputerowe badanie wzroku (program „Widzę”)	-	-	2	-	-	-
Przesiewowe komputerowe badanie mowy (program „Mówię”)	122	-	-	-	-	-
Razem:	769	231	797	331	75	67

2. Udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Tabela nr 29. Rodzaj pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej dzieciom i młodzieży oraz rodzicom

Nazwa poradni	Rodzaj terapii:	Liczba uczestników			
		Przedszkole	Szkoła podstawowa	Szkoła ponadpodstawowa	Rodzice
PPP Sokółka	Indywidualne zajęcia terapeutyczne dla dzieci i młodzieży	62	11	2	93
	Grupowe zajęcia terapeutyczne dla dzieci i młodzieży	49	-	-	-
	Warsztaty	-	126	26	-
	Porady i konsultacje	246	154	14	-
	Wykłady i prelekcje	-	-	-	69

	Działalność informacyjno-szkoleniowa	-	126	26	2 601
Razem liczba uczestników:		357	417	68	2 763
PPP Dąbrowa B.	Indywidualne lub grupowe zajęcia terapeutyczne dla dzieci i młodzieży	122	213	110	-
	Terapia rodziny	51	-	-	102
	Interwencje kryzysowe	-	7	38	-
	Warsztaty	17	138	115	86
	Porady i konsultacje	55	187	120	683
	Wykłady i prelekcje	7	174	137	48
	Działalność informacyjno-szkoleniowa	119	156	42	445
Razem liczba uczestników:		371	875	562	1 364
Ogółem liczba uczestników:		728	1 292	630	4 127

3. Organizowanie i prowadzenie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sokółce oraz Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Dąbrowie Białostockiej zapewniają wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w oparciu o zasadę dobrowolności. Wsparcie udzielane jest, z uwzględnieniem możliwości organizacyjnych poradni, na pisemny lub ustny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki, w których zgłoszone jest zapotrzebowanie na konkretną formę wsparcia. Organizowanie i prowadzenie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne jest istotnym elementem wsparcia systemu edukacyjnego.

Potrzeby przedszkoli, szkół i placówek:

- pomoc w diagnozowaniu potrzeb,
- ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb dzieci oraz indywidualizacja procesu kształcenia i wychowania,
- zaplanowanie form wspomaganie i ich realizacji,
- wspólna ocena efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomaganie.

Wspomaganie oferowane przez poradnie ma na celu wspieranie kompleksowego rozwoju dzieci i młodzieży, a także podnoszenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych. Celem tych działań jest wzmocnienie pracy placówek edukacyjnych poprzez udzielanie im specjalistycznej pomocy w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego oraz rozwiązywania problemów, z jakimi mogą się spotkać zarówno uczniowie, jak i nauczyciele.

Tabela nr 30. Formy wsparcia dla przedszkoli, szkół i placówek realizowane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Sokółce

Forma wsparcia	Sposób realizacji	Odbiorcy	Cele
Prelekcje dla rodziców	Zorganizowano 2 prelekcje: 1) „Formy wsparcia udzielanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną”, 2) „Wpływ motoryki dużej na rozwój percepcyjno-motoryczny dziecka”	69 rodziców 8 nauczycieli/wychowawców, 1 pedagog szkolny, 2 dyrektorów	Działania profilaktyczno-edukacyjne
Warsztaty psychoedukacyjne dla uczniów	Zorganizowano 7 zajęć warsztatowych: - „Kształtowanie właściwych relacji rówieśniczych” (2 zajęcia), „Autoagresja”, „Jak przeciwdziałać wykluczeniu”, „Relacje i emocje” (2 zajęcia), „Stres pod kontrolą - jak nie dać się emocjom”	152 uczniów (126 uczniów szkół podstawowych, 26 uczniów szkół ponadpodstawowych)	Działania profilaktyczno-wychowawcze
Grupowe zajęcia terapeutyczno-profilaktyczne dla dzieci	Zorganizowano cykl 3 spotkań „Syczymy, bzczyimy i poprawnie wymawiamy głoski: s, z”, „Cykamy i dzwonimy i poprawnie wymawiamy głoski: c, dz”, „Rozwijanie percepcji słuchowej i słuchu fonemowego; Co i jak słyszać?”	17 dzieci w wieku przedszkolnym, 2 nauczycieli	Działania profilaktyczno-wychowawcze i edukacyjne
Dyżury logopedy	Zorganizowano 2 dyżury logopedy na terenie 2 przedszkoli	6 nauczycieli, 2 dyrektorów, 34 rodziców	Omówienie wyników badań przesiewowych, porady dotyczące stymulacji rozwoju mowy i ogólnego rozwoju dzieci, konsultacje dotyczące trudności w funkcjonowaniu dzieci, ustalenie form pomocy
Dyżur pedagoga	Zorganizowano 2 dyżury pedagoga na terenie 2 przedszkoli	4 nauczycieli, 2 dyrektorów, 24 rodziców	Omówienie wyników badań prognostycznych, porady dot. gotowości szkolnej, konsultacje dotyczące trudności w funkcjonowaniu dzieci, analiza ind. przypadków, ustalenie form pomocy

Punkt konsultacyjny	Zorganizowano 2 punkty konsultacyjne z udziałem pedagoga poradni na terenie 2 szkół	9 nauczycieli i wychowawców, 4 specjalistów szkolnych, dyrektor	Konsultacje dotyczące trudności w nauce i zachowaniu uczniów, analiza indywidualnych przypadków, ustalenie form pomocy
Badania prognostyczne dojrzałości szkolnej	Obserwacja zajęć w grupie przedszkolnej, badania prognostyczne dzieci 6- letnich na terenie 6 przedszkoli	122 badanych dzieci, 12 nauczycieli	Porady nauczycielom dotyczące usprawniania funkcji percepcyjno- motorycznych, ustalenie form pomocy
Przesiewowe komputerowe badanie mowy (program „Mówię”)	Badania dzieci na terenie 5 przedszkoli	122 dzieci, 10 nauczycieli	Porady dotyczące stymulacji rozwoju mowy, ustalenie form pomocy
Przesiewowe badanie mowy dzieci 2-letnich	Badanie dzieci w żłobku miejskim	18 dzieci, 2 wychowawców, 18 rodziców	Porady dotyczące stymulacji rozwoju mowy, wczesna interwencja i działania profilaktyczne, ustalenie form pomocy
Szkoleniowe rady pedagogiczne	Zorganizowano 1 szkoleniową radę pedagogiczną nt.: „Sygnały ostrzegawcze w rozwoju małego dziecka. Jak stymulować funkcje percepcyjno- motoryczne u dzieci w wieku przedszkolnym”	6 nauczycieli i specjalistów	Wsparcie merytoryczne nauczycielom i specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno- pedagogicznej w przedszkolu
Spotkania szkoleniowe	Zorganizowano 2 spotkania w żłobku miejskim nt.: 1) „Profilaktyka wad wymowy” 2) „Zaburzenia SI u dzieci w wieku żłobkowym - co może nas niepokoić, jak pomóc dzieciom”	11 opiekunów i wychowawców ze żłobka	Wsparcie merytoryczne udzielane osobom pracującym z małymi dziećmi (działania profilaktyczno- edukacyjne)
Sieć współpracy i samokształcenia psychologów i pedagogów	Zorganizowano 2 spotkania	15 specjalistów ze szkół, przedszkoli i placówek z rejonu działania poradni	Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem, wymiana informacji, analiza indywidualnych przypadków, wspólne poszukiwanie rozwiązań sytuacji problemowych w szkołach i placówkach
Sieć współpracy i samokształcenia logopedów	Zorganizowano 2 spotkania	8 logopedów na I spotkaniu i 11 logopedów na II spotkaniu (specjaliści ze szkół, przedszkoli i placówek z rejonu działania poradni)	Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem, analiza indywidualnych przypadków, wspólne poszukiwanie rozwiązań sytuacji problemowych

Porady i konsultacje dla nauczycieli, specjalistów, wychowawców	Cały rok szkolny 2024/2025 podczas spotkań w poradni, poprzez kontakt telefoniczny oraz podczas pracy terenowej	17 porad dla wychowawców placówek opiekuńczych i opiekuńczo-wychowawczych, 15 porad dla nauczycieli/specjalistów przedszkoli, 50 porad dla nauczycieli/specjalistów szkół podstawowych, 30 porady dla nauczycieli/specjalistów szkół ponadpodstawowych	Porady dotyczące metod i form pracy z dzieckiem/ucznem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, analiza indywidualnych przypadków, ustalanie form pomocy, pomoc w opracowywaniu indywidualnych programów edukacyjno- terapeutycznych
Konsultacje dla dyrektorów szkół, przedszkoli, placówek	Cały rok szkolny 2024/2025 podczas spotkań w poradni, poprzez kontakt telefoniczny oraz podczas pracy terenowej	9 konsultacji dla dyrektorów placówek opiekuńczych i opiekuńczo-wychowawczych, 12 konsultacji dla dyrektorów przedszkoli, 40 konsultacji dla dyrektorów szkół podstawowych, 10 konsultacji dla dyrektorów szkół ponadpodstawowych	Konsultacje w sprawie organizacji zajęć edukacyjnych dla dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, analiza indywidualnych przypadków, ustalanie form pomocy, współpraca w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne
Udział psychologa w posiedzeniach zespołu ds. oceny dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej	Udział psychologa poradni w 6 posiedzeniach zespołu	koordynatorzy pieczy zastępczej, rodzice zastępczy, rodzice biologiczni, kandydaci na opiekunów prawnych, asystenci rodziny, pedagodzy szkolni i nauczyciele, pracownicy socjalni, przedstawiciele rady powiatu	Zapewnienie odpowiedniego wsparcia dzieciom umieszczonym w pieczy zastępczej
Współpraca ze środowiskiem lokalnym	Bieżąca i stała współpraca międzysektorowa w zakresie form pomocy udzielanej dzieciom/uczniom	placówki oświatowe, asystenci rodzinni, kuratorzy sądowi, placówki opiekuńcze i opiekuńczo- wychowawcze, lekarze, stowarzyszenia i organizacje działające na rzecz dziecka i rodziny	Zapewnienie dzieciom i uczniom wsparcia dostosowanego do ich potrzeb edukacyjnych i rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych

Tabela nr 31. Formy wsparcia dla przedszkoli, szkół i placówek realizowane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Dąbrowie Białostockiej

Forma wsparcia	Sposób realizacji	Odbiorcy	Cele
Konsultacje indywidualne dla nauczycieli na terenie szkół i poradni (metody i formy pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, pomoc w konstruowaniu IPET-ów).	Spotkania indywidualne z nauczycielami prowadzone w poradni lub w placówce, omawianie przypadków uczniów, analiza dokumentacji, udzielanie porad i konsultacji do realizacji pracy dydaktyczno-wychowawczej	nauczyciele przedszkoli, szkół i placówek	pomoc w diagnozowaniu potrzeb uczniów, ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb dzieci oraz indywidualizacja procesu kształcenia i wychowania, zaplanowanie form wspomagania i ich realizacji, wspólna ocena efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania
Porady dla rodziców na terenie szkół i poradni	Indywidualne spotkania z rodzicami w poradni lub w szkole, udzielanie wskazówek wychowawczych i edukacyjnych, informowanie o dostępnych formach pomocy, wspólne poszukiwanie rozwiązań trudności dziecka	rodzice dzieci i uczniów przedszkoli, szkół i placówek	wsparcie rodziców w rozpoznawaniu potrzeb i możliwości dziecka, pomoc w doborze adekwatnych form pomocy psych.-pedag., wzmocnienie kompetencji wychowawczych rodziców
Konsultacje dla dyrektorów szkół i placówek w sprawie organizacji zajęć edukacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, z zaburzonym rozwojem osobowościowym lub z zaburzonym rozwojem psychofizycznym	Spotkania indywidualne lub grupowe w poradni i w szkołach, omawianie przepisów prawa oświatowego, doradztwo w zakresie dostosowania organizacji zajęć, wspólne analizowanie potrzeb i możliwości placówki	dyrektorzy szkół i placówek	wspieranie dyrektorów w organizacji kształcenia dostosowanego do potrzeb uczniów, zapewnienie zgodności podejmowanych działań z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego oraz zaleceniami poradni wskazanych w opiniach i orzeczeniach, podnoszenie jakości pracy szkoły w zakresie edukacji włączającej

Poradnictwo nauczycielom, specjalistom szkolnym i przedszkolnym w konkretnych sprawach ucznia (na terenie poradni)	Indywidualne spotkania z nauczycielami i specjalistami zatrudnionymi w szkołach, analiza sytuacji dziecka/ucznia w oparciu o posiadaną dokumentację i wnioski z obserwacji, wskazówki dotyczące metod pracy dydaktycznej i wychowawczej, rekomendacje dalszych działań pomocowych	nauczyciele, specjaliści szkolni i przedszkolni	udzielenie wsparcia w rozwiązywaniu bieżących problemów edukacyjnych i wychowawczych, dostosowanie metod pracy do indywidualnych potrzeb ucznia, wspieranie w opracowywaniu i realizacji działań pomocowych, poprawa jakości pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Prelekcje dla rodziców	Spotkania tematyczne prowadzone przez specjalistów poradni na terenie przedszkoli, szkół lub w poradni, prezentacje, dyskusje, wskazówki praktyczne dotyczące wychowania i wspierania dziecka. „Jak wspierać rozwój emocjonalny i społeczny dziecka?”, „Granice i konsekwencje w wychowaniu: jak być konsekwentnym rodzicem?”, „Komunikacja z dzieckiem: jak rozmawiać, aby być słuchanym?”, „Rodzina jako zespół: jak budować wzajemny szacunek i współpracę?”, „Wspólna praca nad rozwojem dziecka: jak współpracować ze specjalistami szkolnymi/przedszkolnymi?”, „Rodzic jako partner w procesie edukacyjnym: jak angażować się w życie szkoły?”	rodzice dzieci i uczniów przedszkoli, szkół i placówek	wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców, kształtowanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, budowanie współpracy rodziców ze specjalistami w celu skuteczniejszego wspierania rozwoju dziecka
Udział w pracach zespołów specjalistów - wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia dokonywanej w przedszkolach, szkołach lub placówkach	Udział psychologa, pedagoga, logopedy i innych specjalistów z poradni w pracach zespołów specjalistów – analiza dokumentacji zgromadzonej z obserwacji uczniów, wspólne opracowywanie wniosków i wskazań do pracy dla nauczycieli i rodziców.	uczniowie przedszkoli, szkół i placówek wymagający diagnozy wielospecjalistycznej; nauczyciele, rodzice	określenie poziomu funkcjonowania dziecka w obszarach poznawczym, emocjonalnym, społecznym i fizycznym, opracowanie zaleceń dla procesu edukacyjnego i wychowawczego, wspieranie indywidualizacji nauczania i planowania działań wspomagających

Wsparcie merytoryczne nauczycielom, wychowawcom i specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole lub placówce (zajęcia warsztatowe)	Organizacja zajęć warsztatowych w poradni lub placówkach, omówienie wybranych tematów praktycznych i teoretycznych, prezentacja przykładów i rozwiązań w pracy dydaktyczno-wychowawczej	nauczyciele, wychowawcy, specjaliści szkolni i przedszkolni	podnoszenie kompetencji merytorycznych i metodycznych kadry, aktualizacja wiedzy w zakresie prawa oświatowego, organizacji pomocy psych.-pedag., profilaktyki i diagnozy, wsparcie w stosowaniu nowatorskich rozwiązań w pracy z uczniami
Współpraca w określeniu warunków niezbędnych do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne	Konsultacje indywidualne z nauczycielami, rodzicami i specjalistami szkolnymi/przedszkolnymi, analiza potrzeb ucznia, doradztwo w zakresie doboru sprzętu, pomocy dydaktycznych i dostosowania środowiska edukacyjnego	nauczyciele, rodzice, specjaliści szkolni/przedszkolni, dyrektorzy szkół i placówek	zapewnienie uczniowi optymalnych warunków do nauki, dobór odpowiedniego sprzętu i środków dydaktycznych, dostosowanie środowiska edukacyjnego do indywidualnych potrzeb ucznia
Zajęcia terapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci i uczniów z placówek opiekuńczo-wychowawczych	Prowadzenie zajęć w poradni indywidualnych lub grupowych głównie w zakresie pracy nad emocjami, profilaktyka zachowań ryzykownych, wzmacnianie poczucia własnej wartości, trening uwagi słuchowej prowadzony metodą A. Tomatisa, neuroterapia prowadzona metodą eeg biofeedback	wychowankowie placówek opiekuńczo-wychowawczych	wspieranie rozwoju emocjonalnego i społecznego, kształtowanie umiejętności konstruktywnego radzenia sobie w sytuacjach tzw. „trudnych”, profilaktyka zachowań ryzykownych
Sporządzanie diagnoz psychofizycznych dla dzieci i uczniów z placówek opiekuńczo-wychowawczych	Badania psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne w poradni, analiza dokumentacji, opracowanie opinii i zaleceń do pracy z dziećmi/uczniami dla wychowawców	wychowankowie placówek opiekuńczo-wychowawczych, wychowawcy, pedagogzy	określenie poziomu funkcjonowania poznawczego, emocjonalnego i społecznego dziecka/ucznia, wskazanie mocnych stron i obszarów wymagających wsparcia, opracowanie zaleceń do pracy wychowawczej i edukacyjnej

Sporządzanie diagnoz dzieci i uczniów z Rodzinnego Domu Dziecka w Nierośnie, Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Różanymstoku oraz Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Różanymstoku	Prowadzenie badań psychologicznych, pedagogicznych i logopedycznych w poradni, analiza dokumentacji szkolnej i medycznej, rozmowy z wychowawcami, opracowanie opinii / orzeczeń i zaleceń do pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz współpracy z instytucjami wspierającymi, kwalifikacja do kształcenia specjalnego	dzieci i uczniowie placówek, wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele	określenie poziomu funkcjonowania poznawczego, emocjonalnego i społecznego dzieci/uczników, identyfikacja mocnych stron oraz obszarów wymagających wsparcia, opracowanie zaleceń do pracy wychowawczej, edukacyjnej i terapeutycznej
---	---	---	--

VIII. ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINÓW MATURALNYCH W 2025 ROKU

W 2025 r. egzamin maturalny został przeprowadzony w Formule 2023 dla:

- absolwentów 4-letnich liceów ogólnokształcących,
- absolwentów 5-letnich techników,
- absolwentów szkół artystycznych,
- absolwentów branżowych szkół II stopnia.

Wszyscy absolwenci, którzy ukończyli szkołę w 2025 r. przystępowali obowiązkowo do egzaminu maturalnego:

- w części pisemnej z:
 - ✓ języka polskiego,
 - ✓ matematyki
 - ✓ oraz wybranego języka obcego nowożytnego,
- w części ustnej z:
 - ✓ z języka polskiego
 - ✓ oraz wybranego języka obcego nowożytnego.

Wszyscy absolwenci mieli również obowiązek przystąpić do egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języka obcego nowożytnego – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym. Każdy absolwent mógł przystąpić do egzaminu dodatkowego z maksymalnie pięciu kolejnych przedmiotów dodatkowych.

Do egzaminu maturalnego w terminie głównym w 2025 r. przystąpili również absolwenci wszystkich typów szkół z lat ubiegłych, którzy dotychczas nie uzyskali świadectwa dojrzałości oraz tacy, którzy uzyskali świadectwo dojrzałości we wcześniejszych latach, a w 2025 r. przystąpili ponownie do egzaminu maturalnego w celu podwyższenia wyniku egzaminacyjnego albo uzyskania wyniku z kolejnego przedmiotu. Absolwenci z lat ubiegłych przystępowali do egzaminu maturalnego w Formule 2015 (z wyjątkiem absolwentów liceów ogólnokształcących z lat 2023 i 2024, technikum i branżowej szkoły II stopnia z 2024 roku oraz ponadpodstawowych szkół średnich – sprzed 2005 r. – którzy przystępowali do egzaminu maturalnego w Formule 2023).

1. Opis populacji zdających egzamin maturalny w 2025 r.

Tabela nr 32. Liczba absolwentów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego w maju 2025 r.

Nr	Nazwa szkoły	Liczba absolwentów	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych*	Otrzymali świadectwo dojrzałości	Zdawalność %
1.	Liceum Ogólnokształcące w Dąbrowie Białostockiej w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	65	62	47	75,8
2.	Technikum im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Janowie	39	19	12	63,2
3.	Branżowa Szkoła II stopnia w Janowie w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Janowie	14	1	0	0
4.	Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Sokółce w Zespole Szkół w Sokółce	92	89	62	69,7
5.	Technikum Nr 1 w Sokółce w Zespole Szkół Zawodowych im. Elżby Orzeszkowej w Sokółce	29	30	19	63,3
6.	Technikum Nr 2 w Sokółce w Zespole Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego- Hubala w Sokółce	43	39	20	51,3
7.	Branżowa Szkoła II stopnia w Sokółce w Zespole Szkół Zawodowych im. Elżby Orzeszkowej w Sokółce	3	3	0	0
8.	Liceum Ogólnokształcące im. ks. Jerzego Popiełuszki w Suchowoli w Zespole Szkół w Suchowoli	18	18	14	77,8
Razem:		303	261	174	66,7

* Wyniki dotyczą absolwentów, którzy przystąpili pierwszy raz do egzaminu maturalnego

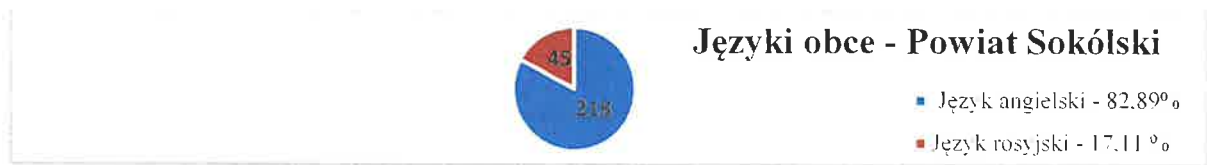
Zdawalność obliczona wyłącznie dla szkół prowadzonych przez Powiat Sokólski wynosi **67,22 %**.

W dalszej części niniejszego opracowania poszczególne szkoły zostały oznaczone zgodnie z numeracją zastosowaną w tabeli nr 32.

Tabela nr 33. Języki obce nowożytnie obowiązkowe i dodatkowe wybierane na egzaminie maturalnym części pisemnej w szkołach Powiatu Sokólskiego

Szkoła	J. angielski		J. rosyjski		J. niemiecki	
	Obowiązkowy	Dodatkowy	Obowiązkowy	Dodatkowy	Obowiązkowy	Dodatkowy
1.	36	30	27	22	-	-
2.	11	3	8	1	-	-
3.	1	-	-	-	-	-
4.	86	57	3	4	-	1
5.	29	15	1	-	-	-
6.	34	12	6	1	-	-
7.	3	-	-	-	-	-
8.	18	11	-	-	-	-
Ogółem w powiecie:	218	128	45	28	-	1

Wykres nr 3. Języki obce nowożytnie wybierane na pisemnym egzaminie maturalnym zdawanym jako przedmiot obowiązkowy przez absolwentów szkół Powiatu Sokólskiego



Wykres nr 4. Języki obce nowożytnie wybierane na egzaminie maturalnym zdawane jako przedmiot obowiązkowy i dodatkowy – województwo podlaskie

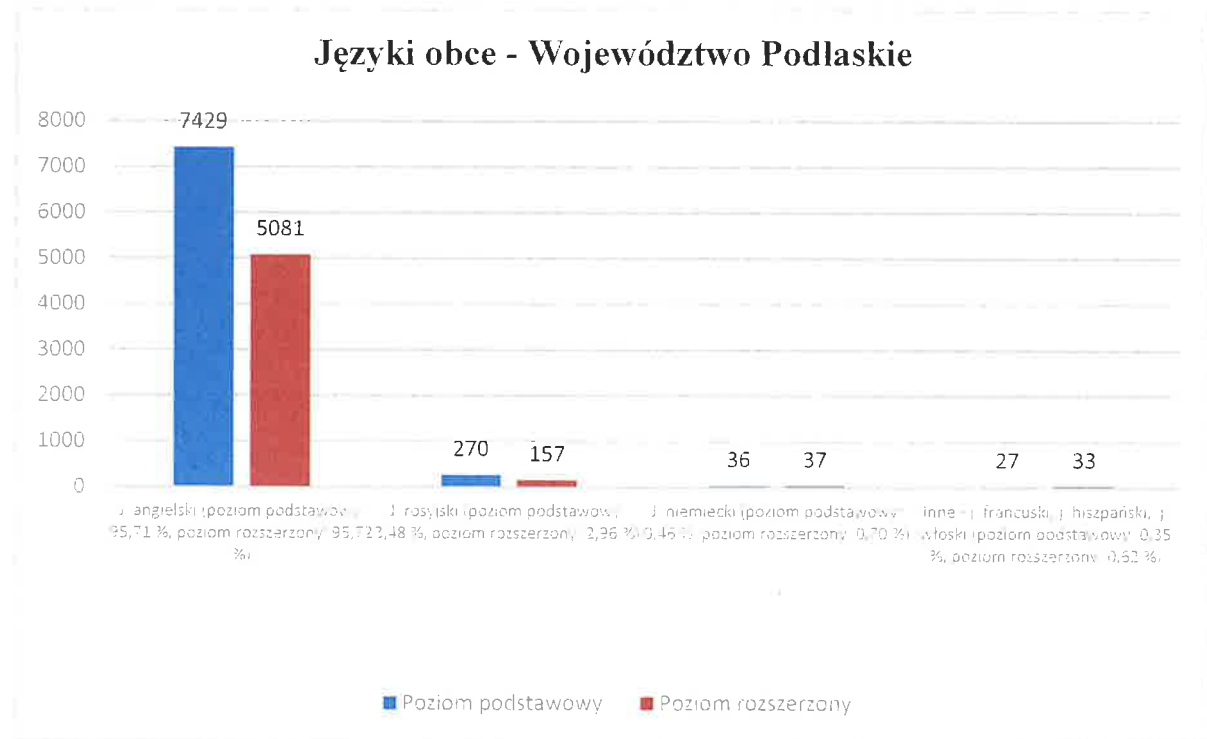


Tabela nr 34. Przedmioty obowiązkowe (O) i dodatkowe (D) wybierane na pisemnym egzaminie maturalnym w szkołach Powiatu Sokólskiego

Szkoła	J. polski		J. angielski		J. rosyjski		J. niemiecki	Biologia	Chemia	Fizyka	Geografia	Historia	Historia sztuki	Matematyka		Wiedza o społeczeństwie	Informatyka
	O	D	O	D	O	D	D	D	D	D	D	D	D	O	D	D	D
1.	63	5	36	30	27	22	-	8	3	5	11	4	-	63	19	10	5
2.	19	2	11	3	8	1	-	3	-	-	8	-	-	19	2	-	-
3.	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-
4.	89	18	86	57	3	4	1	10	4	1	25	3	2	89	18	12	2
5.	30	-	29	15	1	-	-	-	-	-	-	-	-	30	2	-	-
6.	40	2	34	12	6	1	-	5	-	1	16	1	-	40	5	1	-
7.	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-
8.	18	3	18	11	-	-	-	8	1	-	1	1	-	18	6	5	-
Razem	263	33	218	128	45	28	1	34	8	7	62	9	2	263	52	28	7

2. Zdawalność egzaminu maturalnego w 2025 r. w terminie głównym

Aby zdać maturę należy spełnić (łącznie) następujące wymagania:

1. Uzyskać **minimum 30 %** punktów z każdego z trzech egzaminów pisemnych na poziomie podstawowym (język polski, matematyka, język obcy).
2. Zdobyć **co najmniej 30 %** punktów na egzaminach ustnych (język polski i język obcy).
3. Przystąpić do egzaminu z co najmniej jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym (wynik tego egzaminu nie ma progu zaliczalności, obowiązkowy jest jednak sam fakt przystąpienia).

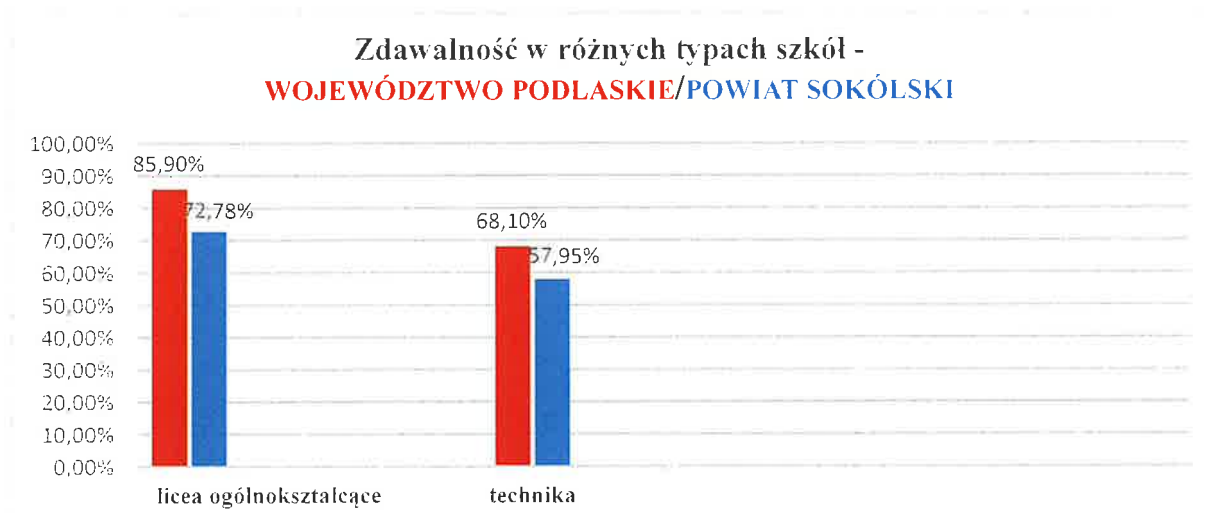
Zdawalność egzaminu maturalnego przedstawiona poniżej została obliczona dla absolwentów zdających maturę po raz pierwszy, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych w terminie głównym w 2025 r.:

- zdawalność egzaminu maturalnego w kraju wyniosła **80 %**,
- świadectwo dojrzałości otrzymało **79,3 %** zdających z województwa podlaskiego,
- w powiecie sokólskim egzamin maturalny zdało **66,7 %** absolwentów,
- biorąc pod uwagę wyłącznie szkoły, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokółski zdawalność wyniosła **67,22 %**.

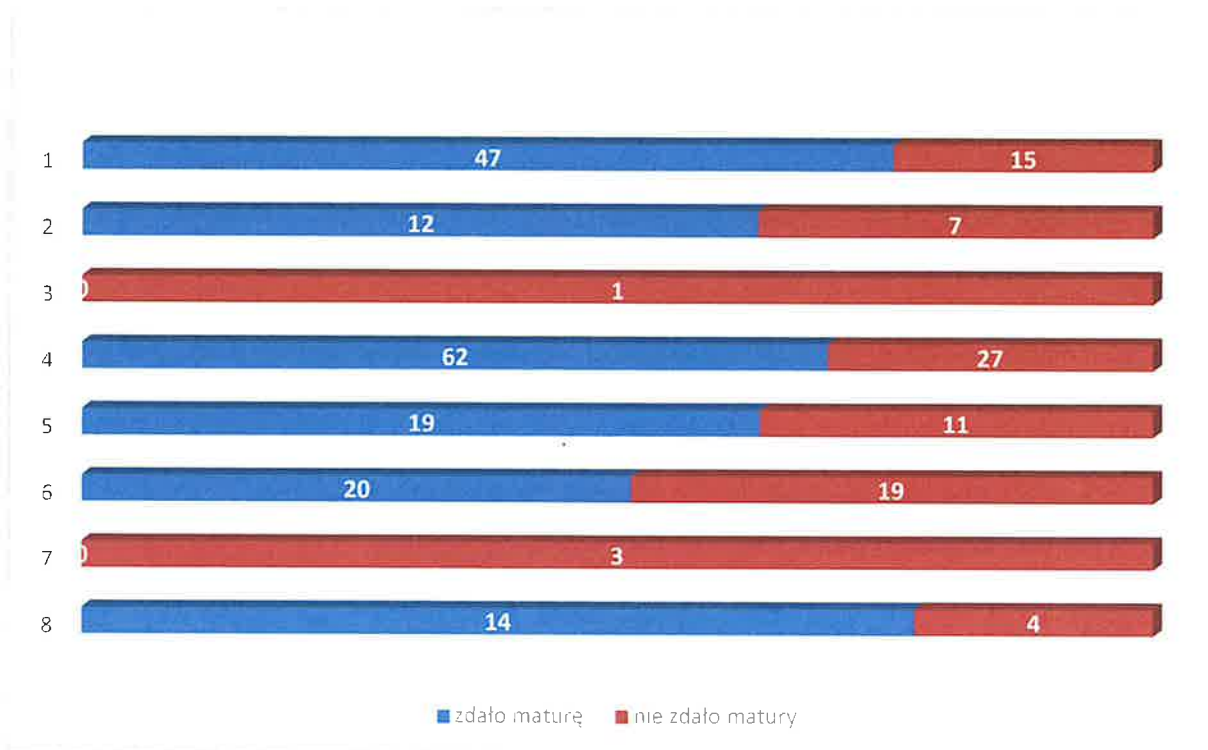
Tabela nr 35. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym w województwie podlaskim

Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	7 682	100 %
w tym:		
Osób, które zdały egzamin	6 093	79,3 %
Osób, które mają prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sierpniu br.	997	13,0 %
Osób, które nie zdały egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu	592	7,7 %

Wykres nr 5. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym w różnych typach szkół – województwo podlaskie/powiat sokółski

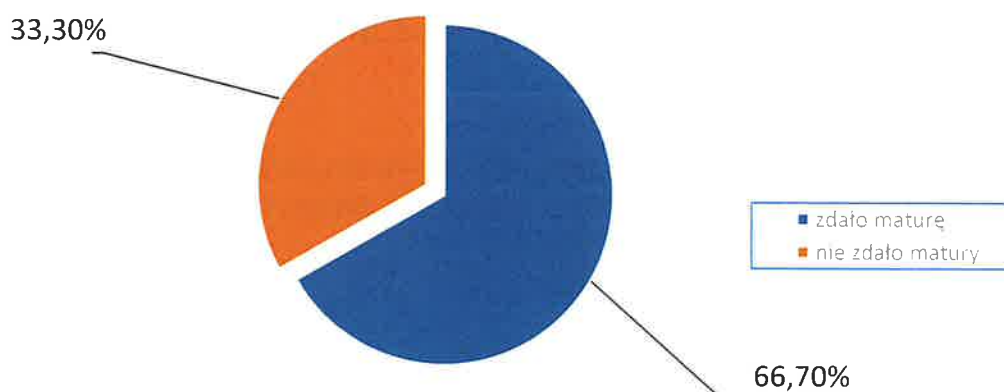


Wykres nr 6. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych szkołach Powiatu Sokólskiego (na wykresie podano liczbę osób, które zdały i nie zdały egzaminu) w sesji głównej w 2025 r.



*zdawalność egzaminu maturalnego została obliczona dla absolwentów zdających maturę po raz pierwszy, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych

Wykres nr 7. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym w 2025 r. w szkołach Powiatu Sokólskiego

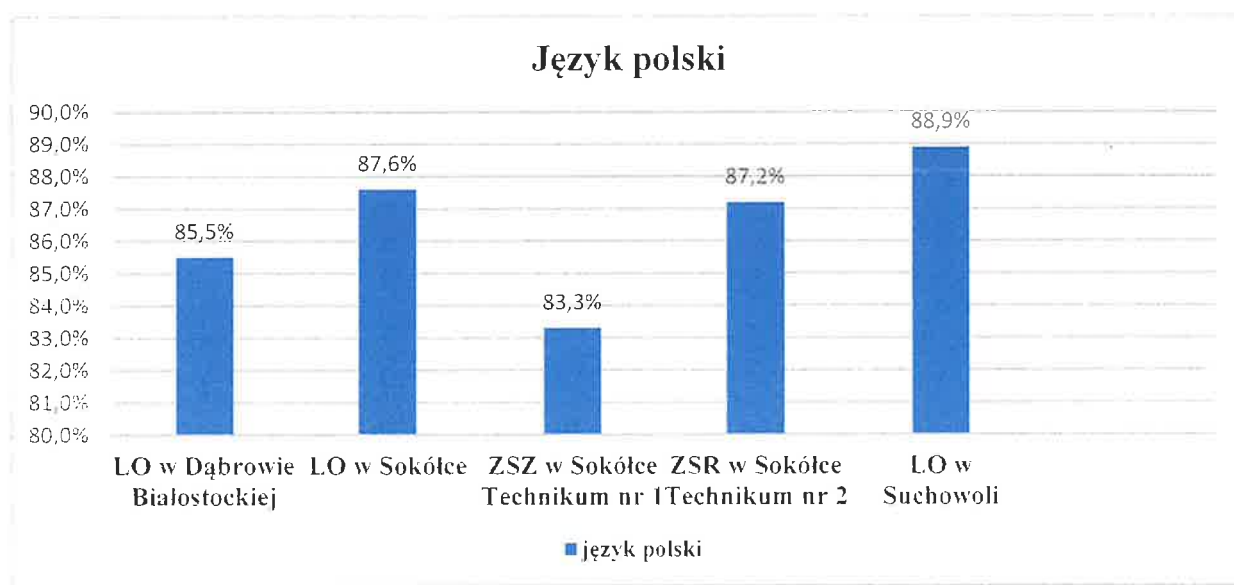


W roku szkolnym 2024/2025 zdawalność egzaminu maturalnego w Powiecie Sokólskim wyniosła **66,70 %**.

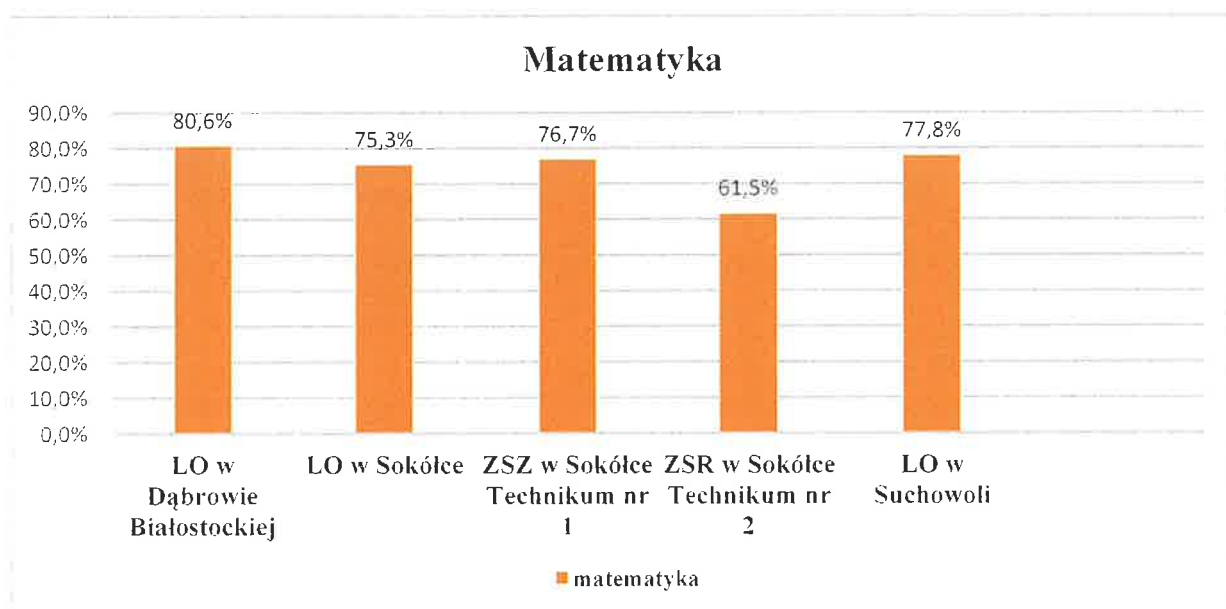
2.1. Wyniki egzaminu pisemnego w szkołach Powiatu Sokólskiego

Średnie wyniki egzaminów z poszczególnych przedmiotów były zróżnicowane. Najwyższą zdawalność w przypadku maturzystów szkół prowadzonych przez Powiat Sokólski odnotowano z języka angielskiego. W 2025 r. bardzo wysokie wyniki egzaminu dojrzałości, tj. ponad 80 i 70 % odnotowano również na egzaminie z języka polskiego oraz z matematyki.

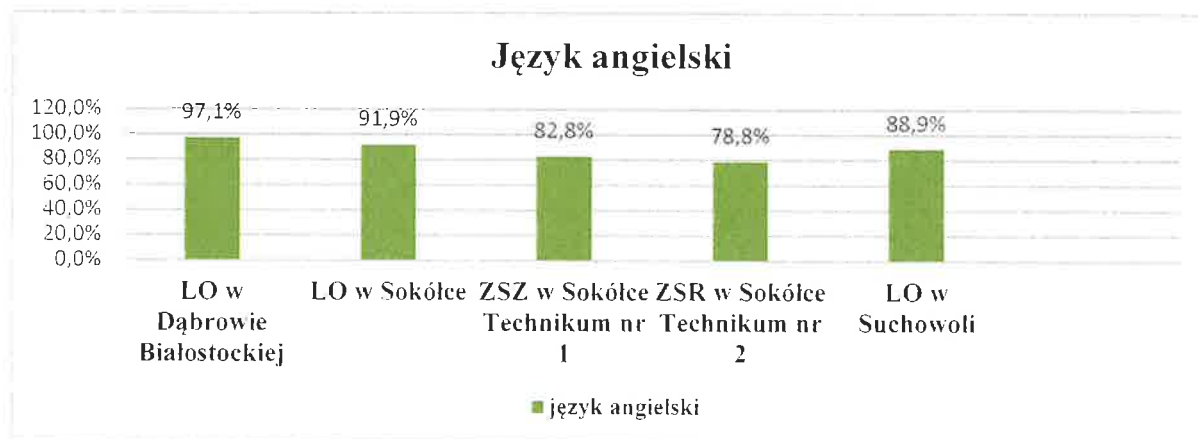
Wykres nr 8. Zdawalność egzaminu pisemnego z języka polskiego na poziomie podstawowym w terminie głównym w szkołach Powiatu Sokólskiego



Wykres nr 9. Zdawalność egzaminu pisemnego z matematyki na poziomie podstawowym w terminie głównym w szkołach Powiatu Sokólskiego



Wykres nr 10. Zdawalność egzaminu pisemnego z języka angielskiego na poziomie podstawowym w terminie głównym w szkołach Powiatu Sokólskiego



Wykres nr 11. Zdawalność egzaminu pisemnego z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym w terminie głównym w szkołach Powiatu Sokólskiego

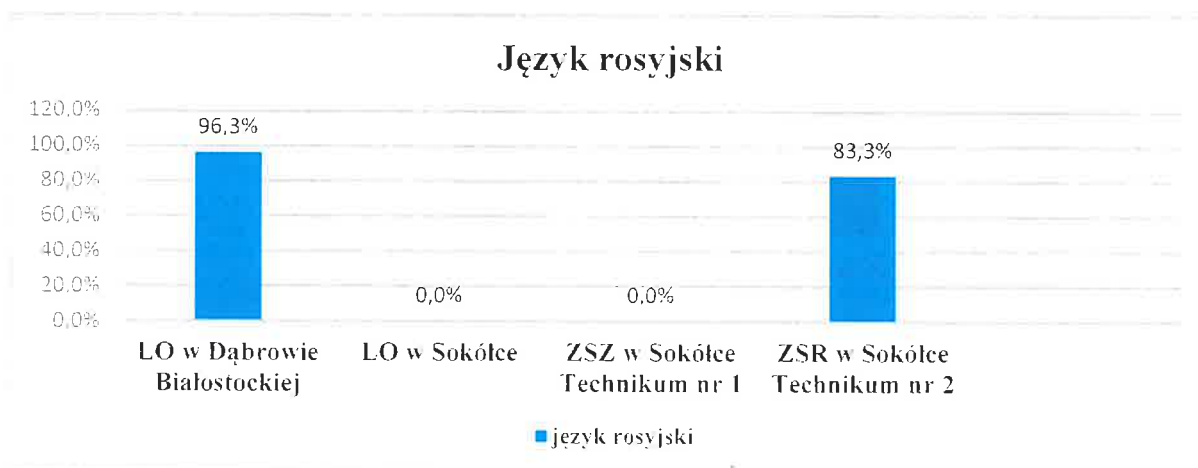


Tabela nr 36. Wyniki egzaminu pisemnego w terminie głównym w Liceum Ogólnokształcącym w Dąbrowie Białostockiej w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej

Przedmiot	Poziom egzaminu			
	podstawowy			rozszerzony
	liczba zdając.	średni wynik %	zdawalność %	liczba zdając.
Język polski	63	52	85,5	5
Język angielski	36	72	97,1	30
Język rosyjski	27	75	96,3	22
Matematyka	63	54	80,6	19
Biologia	-	-	-	8
Chemia	-	-	-	3
Fizyka	-	-	-	5
Geografia	-	-	-	11
Historia	-	-	-	4
Informatyka	-	-	-	5
Wiedza o społeczeństwie	-	-	-	10

Tabela 37. Wyniki egzaminu pisemnego w terminie głównym w Technikum im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie

Przedmiot	Poziom egzaminu			
	podstawowy			rozszerzony
	liczba zdając.	średni wynik %	zdawalność %	liczba zdając.
Język polski	19	43	84,2	2
Język angielski	11	64	100	3
Język rosyjski	8	46	75	1
Matematyka	19	36	68,4	2
Biologia	-	-	-	3
Geografia	-	-	-	8

Tabela 38. Wyniki egzaminu pisemnego w terminie głównym w Branżowej Szkole II stopnia w Janowie w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie

Przedmiot	Poziom egzaminu			
	podstawowy			rozszerzony
	liczba zdając.	średni wynik %	zdawalność %	liczba zdając.
Język polski	1	0	0	-
Język angielski	1	0	0	-
Matematyka	1	0	0	-
Geografia	-	-	-	1

Tabela nr 39. Wyniki egzaminu pisemnego w terminie głównym w Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Kopernika w Sokółce w Zespole Szkół w Sokółce

Przedmiot	Poziom egzaminu			
	podstawowy			rozszerzony
	liczba zdając.	średni wynik %	zdawalność %	liczba zdając.
Język polski	89	53	87,6	18
Język angielski	86	74	91,9	57
Język rosyjski	3	0	0	4
Język niemiecki	-	-	-	1
Matematyka	89	51	75,3	18
Biologia	-	-	-	10
Chemia	-	-	-	4
Fizyka	-	-	-	1
Geografia	-	-	-	25
Historia	-	-	-	3
Historia sztuki	-	-	-	2
Informatyka	-	-	-	2
Wiedza o społeczeństwie	-	-	-	12

Tabela nr 40. Wyniki egzaminu pisemnego w terminie głównym w Technikum Nr 1 w Sokółce w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce

Przedmiot	Poziom egzaminu			
	podstawowy			rozszerzony
	liczba zdając.	średni wynik %	zdawalność %	liczba zdając.
Język polski	30	50	83,3	-
Język angielski	29	64	82,8	15
Język rosyjski	1	0	0	-
Matematyka	30	45	76,7	2

Tabela nr 41. Wyniki egzaminu pisemnego w terminie głównym w Technikum Nr 2 w Sokółce w Zespole Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego - Hubala w Sokółce

Przedmiot	Poziom egzaminu			
	podstawowy			rozszerzony liczba zdając.
	liczba zdając.	średni wynik %	zdawalność %	
Język polski	40	44	87,2	2
Język angielski	34	59	78,8	12
Język rosyjski	6	49	83,3	1
Matematyka	40	44	61,5	5
Biologia	-	-	-	5
Fizyka	-	-	-	1
Geografia	-	-	-	16
Historia	-	-	-	1
Wiedza o społeczeństwie	-	-	-	1

Tabela 42. Wyniki egzaminu pisemnego w terminie głównym w Branżowej Szkole II stopnia w Sokółce w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce

Przedmiot	Poziom egzaminu			
	podstawowy			rozszerzony liczba zdając.
	liczba zdając.	średni wynik %	zdawalność %	
Język polski	3	0	0	3
Język angielski	3	0	0	-
Matematyka	3	0	0	-

Tabela nr 43. Wyniki egzaminu pisemnego w terminie głównym w Liceum Ogólnokształcącym im. ks. Jerzego Popiełuszki w Suchowoli w Zespole Szkół w Suchowoli

Przedmiot	Poziom egzaminu			
	Podstawowy			Rozszerzony liczba zdając.
	liczba zdając.	średni wynik %	zdawalność %	
Język polski	18	53	88,9	3
Język angielski	18	79	88,9	11
Matematyka	18	57	77,8	6
Biologia	-	-	-	8
Chemia	-	-	-	1
Geografia	-	-	-	1
Historia	-	-	-	1
Wiedza o społeczeństwie	-	-	-	5

3. Egzamin maturalny w terminie poprawkowym

W województwie podlaskim do egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej w sierpniu 2025 roku przystąpiło 873 tegorocznych absolwentów. Były to osoby, które w terminie głównym i/lub w terminie dodatkowym przystąpiły do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych oraz do egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego w części pisemnej i nie zdały egzaminu wyłącznie z jednego przedmiotu obowiązkowego w części ustnej albo części pisemnej.

Wykres nr 12. Wyniki egzaminu maturalnego przeprowadzonego w sesji głównej i poprawkowej w 2025 r. w szkołach Powiatu Sokólskiego

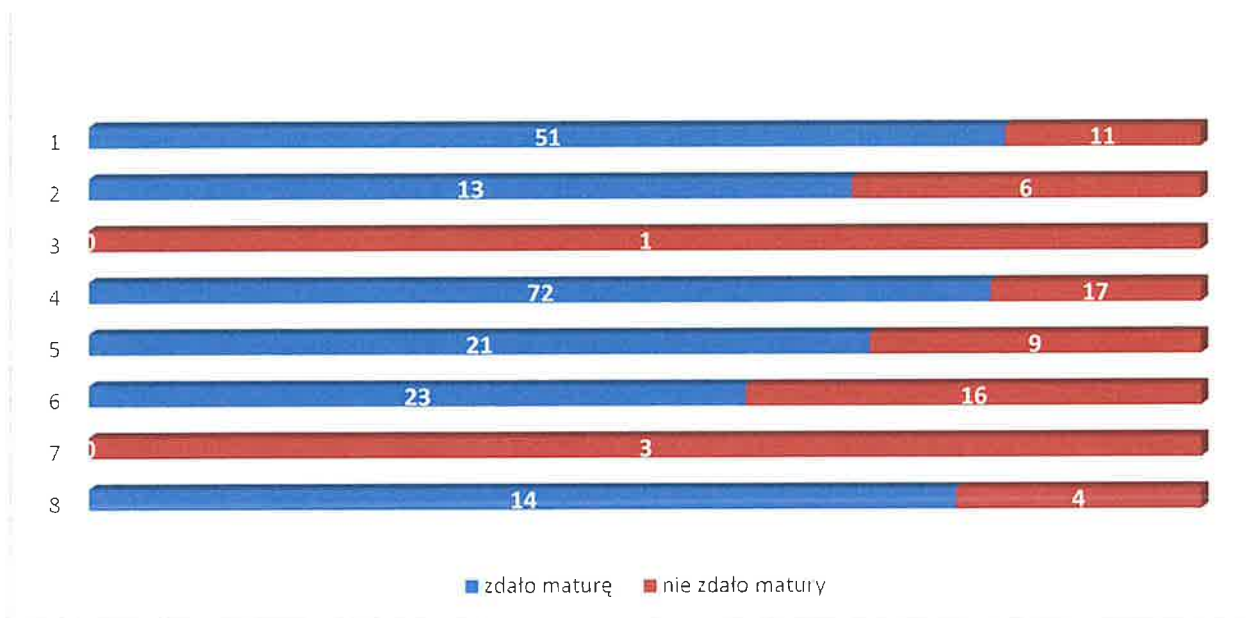


Tabela nr 44. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym i poprawkowym w 2025 r. w szkołach Powiatu Sokólskiego

Nr	Nazwa szkoły	Liczba absolwentów	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych*	Otrzymali świadectwo dojrzałości	Zdawalność %
1.	Liceum Ogólnokształcące w Dąbrowie Białostockiej w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	65	62	51	82,3
2.	Technikum im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Janowie	39	19	13	68,4
3.	Branżowa Szkoła II stopnia w Janowie w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Janowie	14	1	0	0
4.	Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Sokółce w Zespole Szkół w Sokółce	92	89	72	80,9
5.	Technikum Nr 1 w Sokółce w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	29	30	21	70,0
6.	Technikum Nr 2 w Sokółce w Zespole Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego- Hubala w Sokółce	43	39	23	59,0
7.	Branżowa Szkoła II stopnia w Sokółce w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	3	3	0	0
8.	Liceum Ogólnokształcące im. ks. Jerzego Popiełuszki w Suchowoli w Zespole Szkół w Suchowoli	18	18	14	77,8
Razem:		303	261	194	74,3

* zdawalność została obliczona wyłącznie dla absolwentów z 2025 r.

Biorąc pod uwagę wyniki egzaminu maturalnego przeprowadzonego w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym, w powiecie sokólskim egzamin dojrzałości zdały **194 osoby**, co stanowi **74,30 %** ogółu wszystkich zdających – zdawalność dla szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski wyniosła **75,10 %**.

Tabela nr 45. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym i poprawkowym – województwo podlaskie

	Wszyscy zdający		w tym:					
			absolwenci liceów ogólnokształcących		absolwenci techników		absolwenci branżowych szkół II stopnia	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	7 704	100 %	4 980	100 %	2 681	100%	43	100%
w tym:								
osób, które zdały egzamin	6 602	85,7 %	4 487	90,1%	2 101	78,4%	14	32,6%
osób, które nie zdały egzaminu	1 102	14,3%	493	9,9%	580	21,6%	29	67,4%

IX. INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU ZAWODOWEGO W 2025 ROKU

1. Egzamin zawodowy – FORMUŁA 2019

Egzamin zawodowy według podstawy programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego z 2019 r. przeprowadzany jest dla uczniów i słuchaczy branżowych szkół I i II stopnia, zasadniczych szkół zawodowych, techników i szkół policealnych, którzy rozpoczęli naukę nie wcześniej niż 1 września 2019 r. oraz osób, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy organizowany po 1 września 2020 r.

W przypadku uczniów i słuchaczy branżowych szkół I i II stopnia, techników oraz szkół policealnych, nieprzystąpienie do egzaminu skutkuje nieotrzymaniem świadectwa ukończenia danego roku szkolnego lub semestru.

Dyrektor szkoły informuje uczniów i słuchaczy (uczniów branżowych szkół I stopnia niebędących młodocianymi pracownikami, uczniów będących młodocianymi pracownikami, zatrudnionymi w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy niebędącego rzemieślnikiem oraz uczniów techników oraz słuchaczy branżowych szkół II stopnia i szkół policealnych) o obowiązku przystąpienia do egzaminu zawodowego odpowiednio w danym roku szkolnym lub danym semestrze.

Egzamin zawodowy, czyli egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Egzamin zawodowy składa się z części pisemnej i części praktycznej.

Aby zdać egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, należy uzyskać:

- z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (czyli minimum 20 punktów) oraz
- z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Zdający, który zdał egzamin zawodowy w danym zawodzie, otrzymuje certyfikat kwalifikacji zawodowej, wydane przez komisję okręgową. Osoba, która posiada certyfikaty kwalifikacji zawodowej potwierdzające wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie oraz posiada odpowiedni poziom wykształcenia, otrzymuje dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

1.1. Egzamin zawodowy (FORMUŁA 2019) – sesja egzaminacyjna zimowa

W województwie podlaskim do obu części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przystąpiło **4 691 osób** (2 234 kobiety i 2 457 mężczyzn), egzamin przeprowadzono w 98 kwalifikacjach, poszczególne części egzaminu odbyły się w następujących terminach:

Termin główny:

- część pisemna – od 10 do 15 stycznia 2025 roku,
- część praktyczna – od 9 do 20 stycznia 2025 roku,

Termin dodatkowy:

- część pisemna – 28 stycznia 2025 roku,
- część praktyczna – 29 stycznia 2025 roku.

Tabela nr 46. Zdawalność egzaminu zawodowego (Formuła 2019) w województwie podlaskim - sesja egzaminacyjna zimowa

Zdawalność egzaminu		Certyfikat kwalifikacji otrzymało:
przystąpiło do części pisemnej	zdało część pisemną	
5 006	4 497 (89,8%)	
przystąpiło do części praktycznej	zdało część praktyczną	3 570 (76,1%)
5 174	3 949 (76,3%)	

Tabela nr 47. Zdawalność egzaminu zawodowego (Formuła 2019) przeprowadzonego w poszczególnych szkołach powiatu sokólskiego - sesja egzaminacyjna zimowa

Szkoła	Nazwa kwalifikacji	Zdający, którzy:						
		Przystąpili do części pisemnej	Zaliczyli część pisemną	Przystąpili do części praktycznej	Zaliczyli część praktyczną	Przystąpili do obu części egzaminu	Otrzymali Certyfikat kwalifikacji*	
							Liczba	%
Branżowa Szkoła I stopnia w Dąbrowie Białostockiej w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	Przygotowanie i wydawanie dań	1	1	0	0	0	0	-
Technikum im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Janowie	Przygotowanie i wydawanie dań	1	1	0	0	0	0	-
	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	11	9	11	7	11	7	63,6
	Eksploatacja pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie	1	1	0	0	0	0	-
	Prowadzenie produkcji rolniczej	20	18	20	20	20	18	90,0
	Eksploatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie	22	22	23	10	22	10	45,5
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	0	0	2	0	0	0	-
	Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt	0	0	4	2	0	0	-
	Wykonywanie weterynaryjnych czynności pomocniczych	6	6	6	6	6	6	100,0
Branżowa Szkoła I stopnia im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Janowie	Eksploatacja pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie	4	2	0	0	0	0	-
Branżowa Szkoła II stopnia w Janowie w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Janowie	Eksploatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie	14	10	15	2	14	2	14,3
Technikum nr 1 w Sokółce w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	Wykonywanie usług fryzjerskich	0	0	3	3	0	0	-
	Projektowanie i wykonywanie fryzur	10	10	10	10	10	10	100,0
	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	24	24	24	23	24	23	95,8
	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	10	10	10	10	10	10	100,0

	Obsługa magazynów	1	1	7	7	1	1	100,0
	Organizacja transportu	4	4	4	4	4	4	100,0
Branżowa Szkoła I stopnia nr 1 w Sokółce w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	Użytkowanie obrabiarek skrawających	1	1	0	0	0	0	-
Branżowa Szkoła II stopnia w Sokółce w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	6	6	4	4	4	4	100,0
Technikum Nr 2 w Sokółce w Zespole Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	16	16	16	15	16	15	93,8
	Przygotowanie i wydawanie dań	1	1	0	0	0	0	-
	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	0	0	3	1	0	0	-
	Realizacja usług w recepcji	11	10	11	11	11	10	90,9
	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	16	14	16	12	16	12	75,0
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	12	11	12	11	12	10	83,3
Technikum w Suchowoli w Zespole Szkół w Suchowoli	Prowadzenie produkcji rolniczej	1	0	0	0	0	0	-
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	0	0	1	0	0	0	-

*dotyczy zdających, którzy przystąpili do obu części w danej sesji

Zdawalność egzaminu zawodowego (Formuła 2019) w szkołach na terenie powiatu sokólskiego w sesji egzaminacyjnej zimowej wyniosła **78,7 %** i jest wyższa niż zdawalność obliczona dla wszystkich zdających w województwie podlaskim o **2,6 %**.

1.2. Egzamin zawodowy (FORMUŁA 2019) – sesja egzaminacyjna letnia

W województwie podlaskim do obu części egzaminu zawodowego przystąpiło **8 220 osób** (3 458 kobiet i 4 762 mężczyzn), egzamin przeprowadzono w 113 kwalifikacjach, poszczególne części egzaminu odbyły się w następujących terminach:

1. Termin główny:
 - część pisemna – od 3 do 9 czerwca 2025 roku,
 - część praktyczna – od 3 do 21 czerwca 2025 roku,
1. Termin dodatkowy:
 - część pisemna – 30 czerwca 2025 roku,
 - część praktyczna – 1 lipca 2025 roku.

Tabela nr 48. Zdawalność egzaminu zawodowego (Formuła 2019) w województwie podlaskim - sesja egzaminacyjna letnia

Zdawalność egzaminu		Certyfikat kwalifikacji otrzymało:
przystąpiło do części pisemnej	zdało część pisemną	
8 448	7 624 (90,2%)	
przystąpiło do części praktycznej	zdało część praktyczną	6 831 (83,1%)
8 815	7 601 (86,2%)	

Tabela nr 49. Zdawalność egzaminu zawodowego (Formuła 2019) przeprowadzonego w poszczególnych szkołach powiatu sokólskiego - sesja egzaminacyjna letnia

Szkoła	Nazwa kwalifikacji	Zdający, którzy:						
		Przystąpili do części pisemnej	Zaliczyli część pisemną	Przystąpili do części praktycznej	Zaliczyli część praktyczną	Przystąpili do obu części egzaminu	Otrzymali Certyfikat kwalifikacji*	
							Liczba	%
Branżowa Szkoła I Stopnia w Dąbrowie Białostockiej w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	Przygotowanie i wydawanie dań	14	12	14	14	14	12	85,7
	Prowadzenie produkcji rolniczej	2	2	2	2	2	2	100,0
Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia w Różanymstoku w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii im. Św. Józefa w Różanymstoku	Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych	9	9	8	8	8	8	100,0
Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia im. św. Jana Bosko w Różanymstoku w Salezjańskim Ośrodku Wychowawczym im. św. Jana Bosko w Różanymstoku	Przygotowanie i wydawanie dań	4	2	4	4	4	2	50,0

Technikum im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Janowie	Przygotowanie i wydawanie dań	7	6	7	7	7	6	85,7
	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	1	0	2	0	1	0	0,0
	Eksplotacja pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie	13	12	13	13	13	12	92,3
	Prowadzenie produkcji rolniczej	2	2	1	1	1	1	100,0
	Eksplotacja systemów mechatronicznych w rolnictwie	0	0	12	5	0	0	-
	Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt	7	4	7	3	7	2	28,6
Branżowa Szkoła I stopnia im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Janowie	Eksplotacja pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie	15	10	13	13	13	10	76,9
Branżowa Szkoła II stopnia w Janowie w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Janowie	Eksplotacja systemów mechatronicznych w rolnictwie	2	1	12	1	2	1	50,0
Technikum Nr 1 w Sokółce w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	Użytkowanie obrabiarek skrawających	10	10	10	10	10	10	100,0
	Obsługa magazynów	13	13	13	13	13	13	100,0
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 1 w Sokółce w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	Przygotowanie i wydawanie dań	3	3	3	3	3	3	100,0
	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	4	3	5	5	4	3	75,0
	Użytkowanie obrabiarek skrawających	8	7	8	8	8	7	87,5
	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	1	1	1	1	1	1	100,0
	Produkcja wyrobów cukierniczych	1	1	1	1	1	1	100,0
Technikum Nr 2 w Sokółce w Zespole Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	28	28	28	28	28	28	100,0
	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	0	0	1	1	0	0	-
	Przygotowywanie i wydawanie dań	24	19	24	24	24	19	79,2
	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	12	12	14	12	12	11	91,7
	Realizacja usług w recepcji	1	1	0	0	0	0	-

	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	1	0	2	1	1	0	0,0
	Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	11	10	11	11	11	10	90,9
	Prowadzenie produkcji rolniczej	17	16	17	17	17	16	94,1
Centrum Kształcenia Zawodowego w Sokółce w Zespole Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego-Huśki w Sokółce	Prowadzenie rachunkowości	16	15	15	10	15	10	66,7
	Prowadzenie produkcji rolniczej	30	25	26	26	26	25	96,2
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	17	15	16	12	15	11	73,3
Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna nr 3 w Sokółce w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Janusza Korczaka w Sokółce	Przygotowanie i wydawanie dań	3	3	3	3	3	3	100,0
Technikum w Suchowoli w Zespole Szkół w Suchowoli	Prowadzenie sprzedaży	15	15	15	15	15	15	100,0
	Prowadzenie produkcji rolniczej	1	1	0	0	0	0	-

*dotyczy zdających, którzy przystąpili do obu części w danej sesji

Zdawalność egzaminu zawodowego (Formuła 2019) w szkołach na terenie powiatu sokólskiego w sesji egzaminacyjnej letniej wyniosła **86,7 %** i jest wyższa niż zdawalność obliczona dla wszystkich zdających w województwie podlaskim o **3,60 %**.

X. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ PODLASKIEGO KURATORA OŚWIATY W SZKOŁACH I PLACÓWKACH PROWADZONYCH PRZEZ POWIAT SOKÓLSKI

Informacje ogólne

Nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek,
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek,
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 4) inspirowaniu nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.

Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Kurator Oświaty. Formami nadzoru pedagogicznego są: kontrola i wspomaganie. Celem nadzoru pedagogicznego jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, wychowania i opieki w szkołach i placówkach oświatowych. Nadzór ten ma na celu wspieranie szkół i nauczycieli

w realizacji ich zadań edukacyjnych, a także zapewnienie zgodności działania placówek z obowiązującym prawem oświatowym.

Nadzorowi pedagogicznemu w szczególności podlega:

- 1) zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami,
- 2) realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania,
- 3) przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki,
- 4) przestrzeganie statutu szkoły lub placówki,
- 5) przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach,
- 6) zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Podlaski Kurator Oświaty w analizowanym roku szkolnym przeprowadził kontrolę w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sokółce, w związku z realizowaną procedurą oceny pracy Dyrektora Poradni – wydano zalecenie pokontrolne, które zostało wykonane.

XI. UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W SZKOŁACH, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST POWIAT SOKÓLSKI

1. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Obecnie w naszych szkołach coraz częściej spotykamy uczniów mających różnorodne potrzeby edukacyjne. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to dzieci i młodzież, którzy wymagają dostosowania metod nauczania, środowiska edukacyjnego lub form wsparcia, aby skutecznie uczestniczyć w procesie edukacji. Najważniejszą cechą tych uczniów jest specyficzny sposób nabywania wiedzy i umiejętności w procesie uczenia się. Mogą to być zarówno uczniowie z różnymi trudnościami rozwojowymi, jak i z wybitnymi zdolnościami, które także wymagają specjalnych warunków.

Wyróżnia się następujące grupy uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi takimi jak: wady wymowy, obniżenie możliwości intelektualnych, dysharmonie rozwojowe,
- z niepełnosprawnością ruchową i niepełnosprawnością intelektualną,
- z dysfunkcją słuchu i dysfunkcją wzroku,
- z autyzmem i zespołem Aspergera,
- z przewlekłą chorobą i innymi dysfunkcjami,
- z zaburzeniami w funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym i trudnościami adaptacyjnymi,
- z trudnościami w nauce, powstałymi na skutek np. zaburzeń i odchyśleń rozwojowych, niepełnosprawności, niedostosowania społecznego, problemów w funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym lub niewłaściwego procesu edukacyjnego,
- z zaburzoną komunikacją językową, w tym obcokrajowcy i powracający z zagranicy,
- z wybitnymi uzdolnieniami.

Nauczyciele pracujący z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi stoją przed ogromnymi wyzwaniami, które wymagają zarówno kompetencji dydaktycznych, jak i umiejętności interpersonalnych. Zadaniem nauczycieli jest rozpoznanie ucznia z specyficznymi potrzebami edukacyjnymi. Jeżeli szkoła mimo starań, nie jest w stanie odpowiednio dobrać metody i formy pracy, a problemy edukacyjno-wychowawcze się pogłębiają, wówczas kieruje się ucznia do poradni psychologiczno-pedagogicznej. Tam po wnikliwej diagnozie wydane zostają zalecenia co do sposobu pracy zarówno dla rodziców, jak i nauczycieli. W zależności od specyfiki i stopnia natężenia potrzeb edukacyjnych, uczeń może uzyskać w poradni opinię lub orzeczenie o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Do dyrektora szkoły należy zapewnienie uczniowi realizacji zaleceń wynikających z orzeczenia.

Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wymaga od nauczycieli wiedzy, elastyczności postaw, zrozumienia potrzeb ucznia oraz umiejętności dostosowania metod nauczania do indywidualnych możliwości, co jest kluczowe w zapewnieniu skutecznego wsparcia dla każdego ucznia.

Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce

Wszyscy uczniowie Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce są uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, dlatego też placówka tworzy optymalne warunki w celu zaspokojenia ich specjalnych potrzeb edukacyjnych i wychowawczych. Uczniowie biorą udział w zajęciach rewalidacyjnych ukierunkowanych na wszechstronną stymulację rozwoju psychomotorycznego. W procesie edukacji duży nacisk kładzie się na wyjaśnianie reguł i zasad obowiązujących w społeczeństwie, wdrażając uczniów do ich przestrzegania, kształtując w ten sposób odporność na negatywne wpływy środowiska. Nauczyciele starają się wypracować z uczniami jak największy stopień autonomii (w miarę ich możliwości), pomagają w zaspakajaniu potrzeb społecznych poprzez wdrażanie do aktywnego uczestniczenia w życiu szkolnym, kulturalnym i lokalnym.

W roku szkolnym 2024/2025 w placówce uczyło się **96 uczniów**, a **16 dzieci** uczęszczało do Przedszkola Specjalnego.

Ponadto placówka organizowała **wczesne wspomaganie rozwoju dziecka dla 26 dzieci**. Wczesne wspomaganie rozwoju to zajęcia wspomagające rozwój dziecka niepełnosprawnego lub zagrożonego niepełnosprawnością.

Zajęcia obejmują następujące działania:

- diagnoza rozwoju dziecka,
- konstruowanie i realizacja programu służącego rozwojowi dziecka,
- udzielanie pomocy edukacyjnej rodzicom dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju.

W zajęciach mogą uczestniczyć dzieci od momentu wykrycia zaburzeń do rozpoczęcia nauki w szkole. Warunkiem udziału dziecka w zajęciach jest posiadanie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju z poradni psychologiczno-pedagogicznej. Działania w pracy z dzieckiem są dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości.

Dodatkowo w ramach pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi **4 uczniów** miało przyznane **indywidualne zajęcia rewalidacyjno- wychowawcze**.

Powyższe zajęcia są specyficzną formą realizacji obowiązku szkolnego przez dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim. Nie wyodrębnia się etapów edukacyjnych i klas, uczestnicy zajęć nie podlegają przepisom w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania, nie otrzymują świadectw, nie obowiązuje ich żadna podstawa programowa. Zajęcia prowadzone są w oparciu o indywidualny program opracowany przez prowadzącego zajęcia nauczyciela we współpracy z psychologiem, na podstawie wskazań zawartych w orzeczeniu o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze obejmują przede wszystkim:

- naukę nawiązywania kontaktów w sposób odpowiedni do potrzeb i możliwości uczestnika,
- kształtowanie sposobu komunikowania się z otoczeniem na poziomie odpowiadającym indywidualnym możliwościom uczestnika,
- usprawnianie ruchowe i psychoruchowe w zakresie dużej i małej motoryki, wyrabianie orientacji w schemacie własnego ciała i orientacji przestrzennej,
- wdrażanie do osiągania optymalnego poziomu samodzielności w podstawowych sferach życia,
- rozwijanie zainteresowań otoczeniem, wielozmysłowe poznanie tego otoczenia, naukę rozumienia zachodzących w nim zjawisk, kształtowanie umiejętności funkcjonowania w otoczeniu,
- naukę celowego działania dostosowanego do wieku, możliwości i zainteresowań.

2. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym w szkołach ogólnodostępnych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski w roku szkolnym 2024/2025:

- **Zespół Szkół w Sokółce** – 2 uczniom zorganizowano indywidualne nauczanie ze względu na stan zdrowia, 13 uczniów zostało objętych zajęciami rewalidacyjnymi oraz pomocą psychologiczno-pedagogiczną z uwagi na posiadanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a 10 osobom posiadającym orzeczenie o niepełnosprawności, w ramach pomocy, dostosowano formy, metody i warunki pracy do indywidualnych potrzeb. Ponadto 26 uczniów zostało objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną z uwagi na posiadanie opinii – porady i konsultacje prowadzili nauczyciele, pedagog, psycholog i inni specjaliści. Praca z uczniem zdolnym realizowana była na zajęciach pozalekcyjnych, w których uczestniczyło 24 uczniów przygotowujących się do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.
- **Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce** – 1 uczniowi zorganizowano indywidualne nauczanie ze względu na stan zdrowia, 18 uczniów posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a 15 uczniów korzystało z zajęć rewalidacyjnych. Ponadto 43 uczniów posiadało opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie dostosowania wymagań edukacyjnych.
- **Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce** – 9 uczniów posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz korzystało z zajęć rewalidacyjnych, a 1 uczniowi zorganizowano indywidualne nauczanie ze względu na stan zdrowia. Ponadto 48 uczniów korzystało z pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Na zajęcia dodatkowe z języka polskiego i matematyki uczęszczało 2 uczniów, będących obywatelami Ukrainy.

- **Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej** – 3 uczniom zorganizowano indywidualne nauczanie ze względu na stan zdrowia oraz 1 uczniowi nauczanie domowe. 22 uczniów posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a 20 uczniów korzystało z zajęć rewalidacyjnych. 195 uczniów posiadało opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznej. Pomocą psychologiczno-pedagogiczną zostało objętych 62 uczniów. Ww. pomoc polegała na dostosowaniu wymagań edukacyjnych, indywidualizacji pracy na lekcji, indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych, wsparciu specjalistów, dostosowaniu warunków i środków dydaktycznych oraz wsparciu społecznym i emocjonalnym. Ponadto 68 uczniów uczęszczało na koło literackie, 67 uczniów na koło matematyczne oraz 20 uczniów brało udział w zajęciach z grafiki komputerowej.
- **Zespół Szkół w Suchowoli** – 6 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego korzystało z zajęć rewalidacyjnych. Uczniowie klas maturalnych uczestniczyli w zajęciach dodatkowych przygotowujących do matury z języka polskiego, języka angielskiego, matematyki oraz biologii. Ponadto uczniowie mogli korzystać z konsultacji specjalistycznych z psychologiem, które polegały na pracy indywidualnej oraz zajęciach integracyjnych i terapeutycznych we wszystkich klasach.

We wszystkich szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski nauczyciele starają się wspierać uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Uczniowie mają zapewnioną pomoc pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego oraz psychologa. Jednocześnie, uczniowie wybitnie zdolni są przygotowywani podczas zajęć dodatkowych do konkursów i olimpiad przedmiotowych.

3. Absolwenci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na egzaminie maturalnym w 2025 r.

Absolwenci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mają prawo przystąpić do egzaminu maturalnego w warunkach i formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych, odpowiednio na podstawie opinii lub zaświadczenia lekarskiego wydanego przez lekarza specjalistę lub orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Zdający, który zamierza skorzystać z prawa zdawania egzaminu maturalnego w warunkach i formie dostosowanej, składa wniosek przewodniczącemu szkolnego zespołu egzaminacyjnego lub jeżeli nie przystępuje do egzaminu maturalnego bezpośrednio po ukończeniu szkoły, dyrektorowi komisji okręgowej. Do wniosku należy dołączyć dokumenty potwierdzające dysfunkcje zdającego.

Absolwenci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na egzaminie maturalnym w roku szkolnym 2024/2025, w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski:

- **Zespół Szkół w Sokółce:**
 - 17 uczniów korzystało z dostosowania form egzaminu, tj. wydłużonego czasu pracy,
 - 2 uczniów przystępowało do egzaminu w osobnej sali i mieli wydłużony czas trwania egzaminu pisemnego,
 - 1 uczeń korzystał z dostosowania form egzaminu, tj. dostosowania kryterium oceniania,
 - 1 uczeń korzystał z dostosowania form egzaminu, tj. dostosowania kryterium oceniania, możliwości pisanie w osobnej sali oraz pisanie egzaminu przy pomocy komputera,

- 1 uczeń korzystał z dostosowania form egzaminu, tj. wydłużonego czasu, możliwości pisania w osobnej sali, dostosowanego typu arkusza oraz możliwości pisania egzaminu przy pomocy komputera.
- **Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce:**
 - 2 uczniów korzystało z dostosowania form egzaminu, tj. wydłużonego czasu trwania egzaminu,
 - 3 uczniów korzystało z dostosowania form egzaminu, tj. dostosowania zasad oceniania na egzaminie maturalnym,
 - 1 uczeń korzystał z dostosowania form egzaminu, tj. wydłużonego czasu trwania egzaminu oraz możliwości pisania egzaminu przy pomocy komputera,
 - 1 uczeń korzystał z dostosowania form egzaminu, tj. dostosowania zasad oceniania na egzaminie maturalnym oraz możliwości pisania egzaminu przy pomocy komputera.
- **Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego- Hubala w Sokółce:**
 - 9 uczniów korzystało z dostosowania form egzaminu, tj. wydłużonego czasu trwania egzaminu,
 - 3 uczniów korzystało z dostosowania form egzaminu, tj. dostosowania zasad oceniania na egzaminie maturalnym,
 - 1 uczeń korzystał z dostosowania form egzaminu, tj. dostosowanego typu arkusza egzaminacyjnego,
 - 1 uczeń korzystał z dostosowania form egzaminu, tj. dostosowanego nagrania w arkuszu egzaminacyjnym.
- **Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej:**
 - 1 uczeń korzystał z dostosowania warunków przeprowadzenia egzaminu maturalnego, tj. możliwości pisania egzaminu w osobnej sali, wydłużonego czasu trwania egzaminu oraz możliwości pisania egzaminu przy pomocy komputera,
 - 2 uczniów korzystało z dostosowania form egzaminu, tj. możliwości pisania egzaminu w osobnej sali oraz możliwości pisania egzaminu przy pomocy komputera,
 - 11 uczniów korzystało z dostosowania form egzaminu, tj. możliwości pisania egzaminu w osobnej sali oraz z wydłużonego czasu trwania egzaminu pisemnego,
 - 13 uczniów korzystało z dostosowania form egzaminu, tj. dostosowania zasad oceniania,
 - 3 uczniów korzystało z dostosowania form egzaminu, tj. wydłużonego czasu trwania egzaminu pisemnego.
- **Zespół Szkół w Suchowoli:**
 - 4 uczniów korzystało z dostosowania form egzaminu, tj. dostosowania zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych,
 - 1 uczeń korzystał z dostosowania form egzaminu, tj. wydłużonego czasu pracy,
 - 1 uczeń korzystał z dostosowania form egzaminu, tj. możliwości pisania egzaminu przy pomocy komputera.

SPIS TABEL

Tabela nr 1. Metryczka Powiatu Sokólskiego.....	4
Tabela nr 2. Zestawienie wydatków ponoszonych na szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Powiat Sokólski.....	4
Tabela nr 3. Absolwenci szkół podstawowych z terenu powiatu sokólskiego oraz uczniowie klas pierwszych szkół ponadpodstawowych publicznych dla młodzieży (bez szkół specjalnych), prowadzonych przez Powiat Sokólski.....	5
Tabela nr 4. Szkoły prowadzone przez Powiat Sokólski.....	5
Tabela nr 5. Szkoły i placówki niepubliczne działające na terenie powiatu sokólskiego.....	8
Tabela nr 6. Liczba uczniów i oddziałów w poszczególnych typach szkół publicznych.....	9
Tabela nr 7. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach niepublicznych.....	10
Tabela nr 8. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach publicznych prowadzonych przez Powiat Sokólski z podziałem na typy szkół (bez Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Sokółce).....	10
Tabela nr 9. Stan organizacji pracy szkół i placówek publicznych prowadzone przez Powiat Sokólski.....	10
Tabela nr 10. Wskaźniki publicznych szkół ponadpodstawowych.....	11
Tabela nr 11. Szkoły specjalne.....	13
Tabela nr 12. Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.....	13
Tabela nr 13. Nabór i kierunki kształcenia w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, w roku szkolnym 2024/2025.....	14
Tabela nr 14. Liczba absolwentów ośmioletnich szkół podstawowych w powiecie sokólskim, w latach 2021-2028 (z podziałem na poszczególne gminy).....	15
Tabela nr 15. Nabór i kierunki kształcenia w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski w roku szkolnym 2025/2026.....	16
Tabela nr 16. Liczba uczniów i oddziałów w latach 2022 -2025.....	17
Tabela nr 17. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach specjalnych publicznych i niepublicznych, w latach 2022-2025, z podziałem na typy szkół.....	17
Tabela nr 18. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach niepublicznych w latach 2022-2025, z podziałem na typy szkół.....	18
Tabela nr 19. Struktura zatrudnienia w szkołach według stopnia awansu zawodowego.....	19
Tabela nr 20. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali wyższy stopień awansu zawodowego, w roku szkolnym 2024/2025.....	21
Tabela nr 21. Udział dzieci i młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych.....	21
Tabela nr 22. Projekty i programy realizowane w szkołach w roku szkolnym 2024/2025.....	28
Tabela nr 23. Główne działania podejmowane na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej oraz wyposażenia szkół.....	37

Tabela nr 24. Działalność wolontariuszy w szkołach.....	40
Tabela nr 25. Pomoc materialna o charakterze socjalnym i motywacyjnym.....	42
Tabela nr 26. Informacja o liczbie wydanych opinii	44
Tabela nr 27. Informacja o liczbie wydanych orzeczeń	44
Tabela nr 28. Informacja o liczbie diagnoz.....	45
Tabela nr 29. Rodzaj pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej dzieciom i młodzieży oraz rodzicom....	45
Tabela nr 30. Formy wsparcia dla przedszkoli, szkół i placówek realizowane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Sokółce.....	47
Tabela nr 31. Formy wsparcia dla przedszkoli, szkół i placówek realizowane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Dąbrowie Białostockiej.....	50
Tabela nr 32. Liczba absolwentów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego w maju 2025 r.....	54
Tabela nr 33. Języki obce nowożytne obowiązkowe i dodatkowe wybierane na egzaminie maturalnym części pisemnej w szkołach Powiatu Sokólskiego.....8/.....	54
Tabela nr 34. Przedmioty obowiązkowe (O) i dodatkowe (D) wybierane na pisemnym egzaminie maturalnym w szkołach Powiatu Sokólskiego.....	55
Tabela nr 35. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym w województwie podlaskim.....	56
Tabela nr 36. Wyniki egzaminu pisemnego w terminie głównym w Liceum Ogólnokształcącym w Dąbrowie Białostockiej w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej.....	59
Tabela nr 37. Wyniki egzaminu pisemnego w terminie głównym w Technikum im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie.....	60
Tabela nr 38. Wyniki egzaminu pisemnego w terminie głównym w Branżowej Szkole II stopnia w Janowie w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie.....	60
Tabela nr 39. Wyniki egzaminu pisemnego w terminie głównym w Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Kopernika w Sokółce w Zespole Szkół w Sokółce.....	60
Tabela nr 40. Wyniki egzaminu pisemnego w terminie głównym w Technikum nr 1 w Sokółce w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce.....	60
Tabela nr 41. Wyniki egzaminu pisemnego w terminie głównym w Technikum nr 2 w Sokółce w Zespole Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego- Hubala w Sokółce.....	61
Tabela nr 42. Wyniki egzaminu pisemnego w terminie głównym w Branżowej Szkole II stopnia w Sokółce w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce.....	61
Tabela nr 43. Wyniki egzaminu pisemnego w terminie głównym Liceum Ogólnokształcącym im. ks. Jerzego Popiełuszki w Suchowoli w Zespole Szkół w Suchowoli.....	61

Tabela nr 44. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym i poprawkowym w 2025 r. w szkołach Powiatu Sokólskiego.....	62
Tabela nr 45. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym i poprawkowym – województwo podlaskie.....	63
Tabela nr 46. Zdawalność egzaminu zawodowego (Formuła 2019) w województwie podlaskim – sesja egzaminacyjna zimowa.....	64
Tabela nr 47. Zdawalność egzaminu zawodowego (Formuła 2019) przeprowadzonego w poszczególnych szkołach powiatu sokólskiego – sesja egzaminacyjna zimowa.....	65
Tabela nr 48. Zdawalność egzaminu zawodowego (Formuła 2019) w województwie podlaskim – sesja egzaminacyjna letnia.....	67
Tabela nr 49. Zdawalność egzaminu zawodowego (Formuła 2019) przeprowadzonego w poszczególnych szkołach powiatu sokólskiego – sesja egzaminacyjna letnia.....	67

SPIS WYKRESÓW

Wykres nr 1. Liczba uczniów w szkołach ponadpodstawowych oraz specjalnych na terenie powiatu sokólskiego, w latach 2022-2025.....	18
Wykres nr 2. Liczba etatów nauczycieli w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, w latach szkolnych 2022/2023, 2023/2024 i 2024/2025.....	20
Wykres nr 3. Języki obce nowożytne wybierane na pisemnym egzaminie maturalnym zdawanym jako przedmiot obowiązkowy przez absolwentów szkół Powiatu Sokólskiego.....	55
Wykres nr 4. Języki obce nowożytne wybierane na egzaminie maturalnym zdawanym jako przedmiot obowiązkowy i dodatkowy – województwo podlaskie	55
Wykres nr 5. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym w różnych typach szkół – województwo podlaskie/powiat sokólski.....	56
Wykres nr 6. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych szkołach Powiatu Sokólskiego (na wykresie podano liczbę osób, które zdały i nie zdały egzaminu) w sesji głównej 2025 r.	57
Wykres nr 7. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym w 2025 r. w szkołach Powiatu Sokólskiego.....	57
Wykres nr 8. Zdawalność egzaminu pisemnego z języka polskiego na poziomie podstawowym w terminie głównym w szkołach Powiatu Sokólskiego	58
Wykres nr 9. Zdawalność egzaminu pisemnego z matematyki na poziomie podstawowym w terminie głównym w szkołach Powiatu Sokólskiego.....	58
Wykres nr 10. Zdawalność egzaminu pisemnego z języka angielskiego na poziomie podstawowym w terminie głównym w szkołach Powiatu Sokólskiego	59
Wykres nr 11. Zdawalność egzaminu pisemnego z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym w terminie głównym w szkołach Powiatu Sokólskiego.....	59
Wykres nr 12. Wyniki egzaminu maturalnego przeprowadzonego w sesji głównej i poprawkowej w 2025 r. w szkołach Powiatu Sokólskiego.....	62

CZŁONEK ZARZĄDU

Jerzy Białomyzy

WICESTAROSTA

Łukasz Owsiejko

