

STAROSTWO POWIATOWE W SOKÓŁCE



INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
POWIATU SOKÓLSKIEGO
ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

Sokółka, październik 2024 r.

SPIS TREŚCI

WSTĘP	3
I. METRYCZKA POWIATU I ZESTAWIENIE WYDATKÓW PONOSZONYCH NA SZKOŁY I PLACÓWKI OŚWIATOWE PROWADZONE PRZEZ POWIAT SOKÓLSKI.....	4
II. DEMOGRAFIA.....	5
III. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH	5
1. Informacja dotycząca szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Sokólski.....	5
2. Informacja dotycząca organizacji pracy szkół publicznych ponadpodstawowych i specjalnych.....	8
3. Szkolnictwo specjalne.....	11
4. Rekrutacja uczniów do szkół.....	14
5. Uczniowie w szkołach ponadpodstawowych w latach 2020-2024.....	15
IV. KADRA PEDAGOGICZNA.....	19
1. Struktura zatrudnienia.....	19
2. Awans zawodowy nauczycieli.....	21
V. PODNOSZENIE JAKOŚCI PRACY SZKÓŁ	22
1. Udział dzieci i młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych.....	22
2. Udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, artystycznych oraz sportowych.....	24
3. Liczba absolwentów, którzy dostali się na studia wyższe.....	30
4. Projekty i programy realizowane w szkołach oraz działania na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej i wyposażenia szkół.....	31
VI. REALIZACJA ZADAŃ W ZAKRESIE OPIEKI I PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2023/2024.....	42
1. Wolontariat w szkole	42
2. Pomoc materialna	44
VII. DZIAŁALNOŚĆ PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNYCH.....	45
1. Diagnozowanie dzieci i młodzieży.....	47
1.1. Opinie.....	47
1.2. Orzeczenia.....	47
1.3. Diagnozy.....	48
2. Udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.....	48
3. Organizowanie i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.....	49
VIII. ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINÓW MATURALNYCH W 2024 ROKU.....	53
1. Opis populacji zdających egzamin maturalny w 2024 r.....	54
2. Zdawalność egzaminu maturalnego w 2024 r. w terminie głównym i dodatkowym.....	56
2.1. Wyniki egzaminu pisemnego w szkołach Powiatu Sokólskiego.....	59
3. Egzamin maturalny w terminie poprawkowym.....	63
IX. INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU ZAWODOWEGO W 2024 ROKU.....	65
1. Egzamin zawodowy – FORMUŁA 2019.....	65

1.1. Egzamin zawodowy (FORMUŁA 2019) - sesja egzaminacyjna zimowa.....	65
1.2. Egzamin zawodowy (FORMUŁA 2019) - sesja egzaminacyjna letnia	67
X. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ PODLASKIEGO KURATORA OŚWIATY W SZKOŁACH I PLACÓWKACH PROWADZONYCH PRZEZ POWIAT SOKÓLSKI.....	70
XI. UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W SZKOŁACH, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST POWIAT SOKÓLSKI.....	72
1. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.....	72
2. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach ogólnodostępnych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólskim w roku szkolnym 2023/2024.....	74
3. Absolwenci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na egzaminie maturalnym w 2024 r.....	75
SPIS TABEL.....	77
SPIS WYKRESÓW.....	80

WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2023/2024 wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737): „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2023/2024 ma na celu przedstawienie całościowego obrazu funkcjonowania placówek oświatowych na terenie powiatu oraz oceny efektywności podejmowanych działań edukacyjnych. Raport stanowi kompleksowe podsumowanie prowadzonych prac na rzecz rozwoju edukacji w regionie. Dokument ten prezentuje osiągnięcia, wyzwania oraz inicjatywy podejmowane przez placówki oświatowe na terenie powiatu, w tym szkoły ponadpodstawowe, specjalne oraz poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Jednym z kluczowych zagadnień analizowanych w informacji są wyniki edukacyjne uczniów, które stanowią istotny miernik skuteczności systemu oświaty. W tym kontekście raport zawiera analizę wyników egzaminów zewnętrznych, takich jak egzamin maturalny oraz egzamin zawodowy, z uwzględnieniem ich porównania z wynikami krajowymi i wojewódzkimi. Analiza obejmuje zarówno kwestie organizacyjne, jak i merytoryczne, uwzględniając kluczowe aspekty związane z kształceniem uczniów, realizacją podstawy programowej, wsparciem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, a także pomocą psychologiczno-pedagogicznym. Dokument zawiera również informacje dotyczące programów edukacyjnych, projektów unijnych oraz innych inicjatyw wspierających rozwój edukacji w Powiecie Sokólskim.

Raport przygotowano w oparciu o sprawozdanie SIO (stan na dzień 30 września 2023 r.), dane Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży, informacje dyrektorów szkół i placówek oraz analizę własną.

I. METRYCZKA POWIATU I ZESTAWIENIE WYDATKÓW PONOSZONYCH NA SZKOŁY I PLACÓWKI OŚWIATOWE PROWADZONE PRZEZ POWIAT SOKÓLSKI

Tabela nr 1. Metryczka Powiatu Sokólskiego (stan na dzień 28 października 2024 r.)

Metryczka powiatu		Dane z roku 2023 (w zł)	Dane z roku 2024 (w zł)
Budżet powiatu (wykonanie 2023, plan 2024)	dochody	163 061 328,35	186 298 478,58
	wydatki	179 832 827,31	223 618 610,77
Otrzymana subwencja oświatowa		35 603 969,00	46 402 664,00
Wydatki na oświatę i wychowanie w dziale 801 (wykonanie 2023, plan 2024)		26 475 255,42	33 202 156,73
Wydatki na oświatę i wychowanie w dziale 854 (wykonanie 2023, plan 2024)		12 902 527,02	17 732 977,11
Liczba uczniów		Rok szkolny 2022/2023	Rok szkolny 2023/2024
szkół publicznych/niepublicznych- dzieci i młodzież		2 039	2 116
szkół niepublicznych – dorośli		9	8

Tabela nr 2. Zestawienie wydatków ponoszonych na szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Powiat Sokólski (stan na dzień 28 października 2024 r.)

Nazwa jednostki	Budżet planowany na 2024 r. (w zł)	Subwencja oświatowa otrzymana na 2024 r. (w zł)	Różnica (w zł)
Zespół Szkół w Sokółce	5 113 286,23	5 260 142,40	+ 146 856,17
Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	4 852 019,35	4 726 990,96	- 125 028,39
Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	6 258 454,27	5 774 269,05	- 484 185,22
Zespół Szkół im. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	7 438 109,29	6 860 040,95	- 578 068,34
Zespół Szkół w Suchowoli	3 936 131,80	2 498 186,12	- 1 437 945,68
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce	9 354 008,11	8 830 796,88	- 523 211,23
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sokółce	1 275 376,40	2 556 349,41	+ 94 901,01
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Dąbrowie Białostockiej	1 186 072,00		
Różnica między budżetem planowanym, a otrzymaną subwencją oświatową	39 413 457,45	36 506 775,77	- 2 906 681,68

W roku 2024 (styczeń-wrzesień) szkoły i placówki Powiatu Sokólskiego otrzymały wsparcie finansowe z Funduszu Pomocy w wysokości **59 335 zł** na zadania na rzecz uczniów będących obywatelami Ukrainy dotkniętymi skutkami konfliktu zbrojnego.

II. DEMOGRAFIA**Tabela nr 3. Absolwenci szkół podstawowych z terenu powiatu sokólskiego oraz uczniowie klas pierwszych szkół ponadpodstawowych publicznych dla młodzieży (bez szkół specjalnych), prowadzonych przez Powiat Sokólski**

Rok szkolny	Absolwenci szkół podstawowych	Rok szkolny	Uczniowie klas pierwszych				
			LO	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Branżowa szkoła II stopnia	% uczniów, którzy wybierają szkoły Powiatu Sokólskiego
2019/2020	558	2020/2021	189	127	37	12	65,41 %
2020/2021	510	2021/2022	187	139	33	10	72,35 %
2021/2022	636	2022/2023	245	152	69	10	74,84 %
2022/2023	682	2023/2024	290	157	48	10	74,04 %

III. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH**1. Informacja dotycząca szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Sokólski**

Powiat Sokólski jest organem prowadzącym dla:

- 5 zespołów szkół,
- 1 specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego,
- 2 poradni psychologiczno-pedagogicznych.

W roku szkolnym 2023/2024 w skład zespołów szkół ponadpodstawowych i specjalnych wchodziły szkoły przedstawione w tabeli nr 4.

Tabela nr 4. Szkoły prowadzone przez Powiat Sokólski

Lp.	Nazwa zespołu	Nazwa szkoły	Zawody/Profile/Kursy
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce Osiedle Zielone 1A 16-100 Sokółka	Branżowa Szkoła I stopnia Nr 1 w Sokółce	oddział wielozawodowy: mechanik-monter maszyn i urządzeń; cukiernik; mechanik pojazdów samochodowych; sprzedawca; stolarz; operator obrabiarek skrawających; kucharz; elektryk; piekarz; monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie
		Branżowa Szkoła II stopnia w Sokółce	technik mechanik
		Technikum Nr 1 w Sokółce	technik usług fryzjerskich
			technik mechanik
			technik logistik
			technik informatyk
			technik programista

2.	Zespół Szkół w Sokółce ul. Mickiewicza 11 16-100 Sokółka	Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Sokółce	profil prawno-społeczny
			profil politechniczno-ekonomiczny
			profil psychologiczno-medyczny
			oddział przygotowania wojskowego
			profil mundurowy
			profil humanistyczny
			profil politechniczny
			profil medyczny
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego Hubala w Sokółce ul. Polna 1 16-100 Sokółka	Technikum Nr 2 w Sokółce	technik ekonomista
			technik żywienia i usług gastronomicznych
			technik hotelarstwa
			technik rolnik
			technik architektury krajobrazu
		Centrum Kształcenia Zawodowego w Sokółce	ROL.04. Prowadzenie produkcji rolniczej
			ROL.10. Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej
4.	Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej ul. 1000-lecia P.P 24 16-200 Dąbrowa Białostocka	Liceum Ogólnokształcące w Dąbrowie Białostockiej	profil prawniczo-medialny
			profil politechniczno-medyczny
			oddział przygotowania wojskowego
			profil sportowy
		Branżowa Szkoła I stopnia w Dąbrowie Białostockiej	oddział wielozawodowy: mechanik pojazdów samochodowych; rolnik; mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych; kucharz; cukiernik; elektryk; stolarz; monter zabudowy i prac wykończeniowych w budownictwie; murarz-tylnik
5.	Zespół Szkół w Suchowoli ul. Augustowska 2 16-150 Suchowola	Liceum Ogólnokształcące im. ks. Jerzego Popiełuszki w Suchowoli	profil ogólny
		Technikum w Suchowoli	technik rolnik
			technik handlowiec
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce ul. Osiedle Zielona 1A 16-100 Sokółka	Szkoła Podstawowa Specjalna w Sokółce	-
		Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna Nr 3 w Sokółce	kucharz
		Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Sokółce	-
		Przedszkole Specjalne w Sokółce	-

Placówki publiczne prowadzone przez Powiat Sokólski

Powiat Sokólski jest organem prowadzącym dla dwóch publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych tj. Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sokółce oraz Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Dąbrowie Białostockiej. Nadzór pedagogiczny nad poradniami sprawuje Podlaski Kurator Oświaty.

Celem działania poradni jest udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży. Poradnie pełnią niezwykle ważną funkcję w systemie edukacyjnym i społecznym, oferując wsparcie dzieciom, młodzieży, rodzicom oraz nauczycielom. Zapewniają kompleksową pomoc w rozwoju emocjonalnym, społecznym, intelektualnym i edukacyjnym, a także zajmuje się diagnozowaniem różnorodnych problemów wśród dzieci i młodzieży. Działania poradni skupiają się głównie na profilaktyce, diagnozie, terapii oraz wsparciu rozwojowym.

Obydwie poradnie są placówkami uprawnionymi do wydawania orzeczeń i opinii dla dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, dzieci słabosłyszących i niesłyszących oraz słabowidzących i niewidzących zamieszkałych w rejonie ich działania.

Szkoła publiczna prowadzona przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi

Na terenie powiatu sokólskiego działa Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Janowie, który jest publiczną szkołą ponadpodstawową, prowadzoną przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi.

W roku szkolnym 2023/2024, w strukturach ZSCKR działało:

- 1) Technikum im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie, kształcące w zawodach: technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki, technik weterynarii, technik żywienia i usług gastronomicznych oraz technik rolnik,
- 2) Branżowa Szkoła I Stopnia im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie, kształcąca w zawodach: rolnik oraz mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych,
- 3) Centrum Kształcenia Ustawicznego, prowadzące kurs ROL.04 – prowadzenie produkcji rolniczej (KKZ),
- 4) Branżowa Szkoła II stopnia w Janowie kształcąca w zawodzie technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki.

Szkoły i placówki niepubliczne

W roku szkolnym 2023/2024 na terenie powiatu sokólskiego funkcjonowało:

- 5 szkół niepublicznych,
- 6 placówek niepublicznych.

Wykaz szkół i placówek niepublicznych przedstawia tabela nr 5.

Tabela nr 5. Szkoły i placówki niepubliczne działające na terenie powiatu sokólskiego

Lp.	Nazwa i adres organu prowadzącego szkołę	Nazwa i adres szkoły/placówki	Data rozpoczęcia działalności
1.	Zakład Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku ul. Pogodna 63/1, 15-365 Białystok	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Sokółce ul. Grodzieńska 76, 16-100 Sokółka	15.09.1999 r.
2.	Towarzystwo Salezjańskie Inspektorium św. Stanisława Kostki w Warszawie ul. Kawęczyńska 53, 03-755 Warszawa	Bursa Salezjańska im. św. Jana Bosko w Różanymstoku, Różanystok 13B, 16-200 Dąbrowa Białostocka	01.09.2002 r.
3.	Towarzystwo Salezjańskie Inspektorium św. Stanisława Kostki w Warszawie ul. Kawęczyńska 53, 03-755 Warszawa	Salezjański Ośrodek Wychowawczy w Różanymstoku, Różanystok 13B, 16-200 Dąbrowa Białostocka	01.01.2003 r.
4.	Towarzystwo Salezjańskie Inspektorium św. Stanisława Kostki w Warszawie ul. Kawęczyńska 53, 03-755 Warszawa	Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 1 w Różanymstoku, Różanystok 13B, 16-200 Dąbrowa Białostocka	01.09.2003 r.
5.	Zakład Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku ul. Pogodna 63/1, 15-365 Białystok	Zakład Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku, Ośrodek Kształcenia Zawodowego w Sokółce, ul. Grodzieńska 76, 16-100 Sokółka	21.06.2004 r.
6.	Towarzystwo Salezjańskie Inspektorium św. Stanisława Kostki w Warszawie ul. Kawęczyńska 53, 03-755 Warszawa	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii imienia Świętego Józefa w Różanymstoku, Różanystok 13B, 16-200 Dąbrowa Białostocka	01.09.2012 r.
7.	Ewa Firs	Centrum Wspomagania Rozwoju Mowy – DIALOG. Ewa Firs. Specjalistyczna Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, ul. Bohaterów Monte Cassino 12, 16-100 Sokółka	01.10.2014 r.
8.	Towarzystwo Salezjańskie Inspektorium św. Stanisława Kostki w Warszawie ul. Kawęczyńska 53, 03-755 Warszawa	Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia w Różanymstoku, Różanystok 13B, 16-200 Dąbrowa Białostocka	01.09.2015 r.
9.	Towarzystwo Salezjańskie Inspektorium św. Stanisława Kostki w Warszawie ul. Kawęczyńska 53, 03-755 Warszawa	Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2 w Różanymstoku, Różanystok 13B, 16-200 Dąbrowa Białostocka	01.09.2017 r.
10.	Leszek Twarowski	Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna AXON w Sokółce, ul. Szkolna 2, 16-100 Sokółka	01.10.2019 r.
11.	Towarzystwo Salezjańskie Inspektorium św. Stanisława Kostki w Warszawie ul. Kawęczyńska 53, 03-755 Warszawa	Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia im. Św. Jana Bosko w Różanymstoku, Różanystok 13B, 16-200 Dąbrowa Białostocka	01.09.2023 r.

2. Informacja dotycząca organizacji pracy szkół publicznych ponadpodstawowych i specjalnych

Liczbę uczniów i oddziałów w poszczególnych typach szkół, w roku szkolnym 2023/2024 przedstawia tabela nr 6. W roku szkolnym 2023/2024 do szkół publicznych ponadpodstawowych oraz specjalnych uczęszczało łącznie **2 034 uczniów**, do szkół prowadzonych przez Powiat Sokólski **1786 uczniów**, w tym: **1682 uczniów** do szkół ogólnodostępnych dla młodzieży, **88 uczniów** do szkół specjalnych, **10 dzieci** do przedszkola specjalnego oraz **16 słuchaczy** do branżowej szkoły II stopnia. Do szkoły ponadpodstawowej prowadzonej przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi uczęszczało **248 uczniów**. W odniesieniu do roku szkolnego 2022/2023 łączna liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Powiat Sokólski wzrosła o **64 osób**.

Tabela nr 6. Liczba uczniów i oddziałów w poszczególnych typach szkół publicznych

Lp.	Nazwa szkoły	Typ szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Internat liczba wych.
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	branżowa szkoła I stopnia	70	3	
		branżowa szkoła II stopnia	16	2	
		technikum	212	9	
		Razem:		298	
2.	Zespół Szkół w Sokółce	liceum ogólnokształcące	449	17	
Razem:			449	17	
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego Hubala w Sokółce	technikum	352	15	23
Razem:			352	15	
4.	Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	liceum ogólnokształcące	349	14	107
		branżowa szkoła I stopnia	63	3	
Razem:			412	17	
5.	Zespół Szkół w Suchowoli	liceum ogólnokształcące	107	5	
		technikum	80	4	
Razem:			187	9	
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. J. Korczaka w Sokółce	szkoła podstawowa specjalna	56	9	34
		branżowa szkoła I stopnia specjalna	9	1	
		szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	23	4	
Razem:			88	14	
Ogółem (w szkołach publicznych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski):			1 786	86	
7.	Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Janowie	Technikum	169	10	
		branżowa szkoła I stopnia	56	3	
		branżowa szkoła II stopnia	23	2	
Razem:			248	15	
Ogółem (w szkołach publicznych ponadpodstawowych i specjalnych, na terenie powiatu sokólskiego):			2 034	101	

W roku szkolnym 2023/2024 do szkół niepublicznych uczęszczało **90** uczniów w **11** oddziałach. Dane zostały przedstawione w poniższej tabeli.

Tabela nr 7. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach niepublicznych

Nazwa szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 1 w Różanymstoku	23	4
Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2 w Różanymstoku	28	3
Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia w Różanymstoku	28	2
Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia im. Św. Jana Bosko w Różanymstoku	3	1
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Sokółce	8	1
Razem:	90	11

Tabela nr 8. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach publicznych prowadzonych przez Powiat Sokólski, z podziałem na typy szkół (bez Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Sokółce)

Typ szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
branżowa szkoła I stopnia	133	6
branżowa szkoła II stopnia	16	2
technikum	644	28
liceum ogólnokształcące	905	36
Razem:	1 698	72

Liczbę etatów w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Sokólski w roku szkolnym 2023/2024 przedstawia tabela nr 9.

Tabela nr 9. Stan organizacji pracy szkół i placówek publicznych prowadzonych przez Powiat Sokólski

Lp.	Nazwa szkoły	Uczniowie	Oddziały	Etaty nauczycieli	Etaty administracji	Etaty obsługi
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	298	14	28,73	1	5,75
2.	Zespół Szkół w Sokółce	449	17	29,08	3	6
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	352	15	36,21	1,5	7
4.	Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	412	17	33,86	1,5	14,5
5.	Zespół Szkół w Suchowoli	187	9	21,54	2	6
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce	88 + 10 (przedszkole)	14	39,44	2	30
7.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sokółce	-	-	10,05	2	0,5
8.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Dąbrowie Białostockiej	-	-	8,85	2,25	0,3
	Ogółem:	1786 (+ 10 przedszkole SOSW)	86	207,76	15,25	70,05

Tabela nr 10. **Wskaźniki publicznych szkół ponadpodstawowych**

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów na oddział	Liczba etatów nauczycieli na oddział	Liczba uczniów na etat		
				nauczyciela	pracownika administracji	pracownika obsługi
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	21,29	2,05	10,37	298	51,83
2.	Zespół Szkół w Sokółce	26,41	1,71	15,44	149,67	74,83
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	23,47	2,41	9,72	234,67	50,29
4.	Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	24,24	1,99	12,17	274,67	28,41
5.	Zespół Szkół w Suchowoli	20,78	2,39	8,68	93,50	31,17
Średnia:		23,24	2,11	11,28	210,10	47,31

3. Szkolnictwo specjalne

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce jest placówką edukującą dzieci i młodzież posiadającą orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność umysłową w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim oraz niepełnosprawność sprzężoną, które wymagają specjalistycznej opieki i nauczania. Dzieci znajdujące się w Ośrodku przebywają w nim za zgodą rodziców lub opiekunów prawnych. Zgodnie z obowiązującymi przepisami, zespół specjalistów opracowuje dla każdego ucznia SOSW w Sokółce indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, dostosowując wymagania do jego potrzeb i możliwości.

W roku szkolnym 2023/2024 w skład Ośrodka wchodziły: Przedszkole Specjalne, Szkoła Podstawowa Specjalna, Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna nr 3 oraz Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy.

Głównym celem SOSW jest wsparcie edukacyjne, terapeutyczne i wychowawcze dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami. Ośrodek stawia na wszechstronny rozwój uczniów, dostosowując metody nauczania i terapii do indywidualnych potrzeb oraz możliwości każdego dziecka. Główne cele Ośrodka to:

1. **Edukacja specjalna:** Zapewnienie dzieciom i młodzieży edukacji dostosowanej do ich potrzeb, zarówno w zakresie nauki przedmiotów szkolnych, jak i umiejętności praktycznych. Ośrodek realizuje programy nauczania dostosowane do różnych poziomów intelektualnych i fizycznych uczniów.
2. **Rehabilitacja i terapia:** Prowadzenie zajęć rehabilitacyjnych (korygowanie wad postawy – gimnastyka korekcyjna i rehabilitacja), logopedycznych (korygowanie wad wymowy), psychologicznych, a także innych form terapii (socjoterapia, terapia pedagogiczna, arteterapia, terapia SI i Biofeedback) mających na celu wspieranie rozwoju psychoruchowego, komunikacyjnego i emocjonalnego uczniów.
3. **Wychowanie i rozwój społeczny:** Wspieranie rozwoju emocjonalnego, społecznego i osobistego wychowanków, kształtowanie ich samodzielności, odpowiedzialności i umiejętności funkcjonowania w społeczeństwie.
4. **Przygotowanie do samodzielności:** Ośrodek dąży do przygotowania swoich uczniów do jak najbardziej niezależnego życia, w miarę ich możliwości. Obejmuje to naukę podstawowych umiejętności życiowych, które pomogą im radzić sobie w codziennych sytuacjach.
5. **Integracja społeczna:** Promowanie postaw otwartości i tolerancji wobec osób z niepełnosprawnościami

oraz działania na rzecz integracji wychowanków Ośrodka z lokalną społecznością.

6. **Wsparcie rodzin:** Ośrodek współpracuje z rodzinami wychowanków, wspierając je w procesie edukacji i rehabilitacji ich dzieci, a także oferując poradnictwo w zakresie wychowania i terapii.

W Ośrodku odbywają się również **zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze** dedykowane uczniom z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim. Podczas zajęć nie realizuje się podstawy programowej, a indywidualny program zajęć opracowywany z uwzględnieniem diagnozy i zaleceń zawartych w orzeczeniu oraz indywidualnych potrzeb uczestnika zajęć.

W Placówce, realizowane są również **zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci**, które mają na celu pobudzenie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole.

Jednocześnie SOSW pełni rolę **Wiodącego Ośrodka Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczego**, w ramach programu rządowego „Za życiem”.

W SOSW w Sokółce realizowane są również **zajęcia hipoterapii**, które są formą rehabilitacji i terapii, wykorzystuje się w niej kontakt z koniem oraz jazdę konną w celach terapeutycznych. Terapia pomaga w leczeniu różnych zaburzeń fizycznych, emocjonalnych i rozwojowych, a także w poprawie jakości życia osób z niepełnosprawnościami. Hipoterapia znajduje zastosowanie w leczeniu wielu schorzeń, takich jak:

- mózgowe porażenie dziecięce,
- stwardnienie rozsiane,
- autyzm,
- zespoły genetyczne (np. zespół Downa),
- zaburzenia sensoryczne,
- problemy ze wzmożonym napięciem mięśniowym.

Zajęcia odbywają się w stadninie koni w Geniuszach, która jest własnością Powiatu Sokólskiego od 2022 roku. Hipoterapia prowadzona jest przez wykwalifikowanych terapeutów. Hipoterapia dostosowywana jest indywidualnie do potrzeb i możliwości pacjenta, a każda sesja obejmuje zarówno ćwiczenia na koniu, jak i aktywności rozwijające komunikację i nawiązywanie relacji z koniem.

Ponadto na terenie powiatu sokólskiego funkcjonują dwie **niepubliczne placówki opiekuńczo-wychowawcze o charakterze resocjalizacyjnym**, których działania ukierunkowane są na pomoc dzieciom i młodzieży niedostosowanej społecznie lub zagrożonej niedostosowaniem społecznym, są to: Salezjański Ośrodek Wychowawczy w Różanymstoku oraz Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Różanymstoku.

W roku szkolnym 2023/2024 w ramach SOW-u działały:

- Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 1 w Różanymstoku,
- Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia im. Św. Jana Bosko w Różanymstoku,

natomiast w strukturach MOS-u funkcjonowały:

- Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2 w Różanymstoku,
- Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia w Różanymstoku.

Liczbę uczniów i oddziałów w szkołach specjalnych obrazuje tabela nr 11.

Tabela nr 11. Szkoły specjalne

Nazwa szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Szkoły publiczne		
Szkoła Podstawowa Specjalna w Sokółce	56	9
Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna Nr 3 w Sokółce	9	1
Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Sokółce	23	4
Razem:	88	14
Szkoły niepubliczne		
Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 1 w Różanymstoku	23	4
Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2 w Różanymstoku	28	3
Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia w Różanymstoku	28	2
Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia im. Św. Jana Bosko w Różanymstoku	3	1
Razem:	82	10
Ogółem:	170	24

Tabela nr 12. Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Liczba uczniów	zaj. rewalidacyjno-wychowawcze	Dzieci poniżej 6 r.ż.	Przed-szkole	SP	LO	Branżowa	T	SPdP	Suma
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	-	-	5	26	2	4	2	9	48
Słabosłyszących	-	-	1	-	2	-	-	-	3
Słabowidzących	-	-	-	-	-	-	-	-	-
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	-	-	-	-	1	4	4	-	9
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	-	-	-	15	1	12	2	-	30
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	-	-	1	16	-	2	-	10	29
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym	-	-	-	-	-	-	-	4	4
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	2	-	-	-	-	-	-	-	2
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	-	-	3	2	9	7	12	-	33
niedostosowanych społecznie	-	-	-	8	-	-	-	-	8
zagrożonych niedostosowaniem społecznym	-	-	-	39	-	29	-	-	68
objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju	-	21	-	-	-	-	-	-	21
Razem:	2	21	10	106	15	58	20	23	255

4. Rekrutacja uczniów do szkół

Jak wynika z tabeli nr 13 w szkołach ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, w roku szkolnym 2023/2024 naukę podjęło **513 uczniów**, tj. o **32 uczniów więcej** niż w roku 2022/2023.

Tabela nr 13. Nabór i kierunki kształcenia w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Nazwa i adres szkoły	Typ szkoły	Profile kształcenia, zawody	Planowany nabór		Dokonany nabór	
				Liczba		Liczba	
				ucz.	oddz.	ucz.	oddz.
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce Osiedle Zielone I A 16-100 Sokółka	branżowa szkoła I stopnia	oddział wielozawodowy	24	1	26	1
		branżowa szkoła II stopnia	technik mechanik	12	1	10	1
		technikum	technik mechanik	12	0,5	13	1
			technik logistyk	12	0,5	17	
			technik informatyk	-	-	10	1
			technik programista	12	0,5	14	
			technik usług fryzjerskich	12	0,5	0	0
Razem:				84	4	90	4
2.	Zespół Szkół w Sokółce ul. Mickiewicza 11 16-100 Sokółka	liceum ogólnokształcące	profil prawnospołeczny	24	1	32	1
			profil politechniczno-ekonomiczny	24	1	25	1
			profil psychologiczno-medyczny	24	1	25	1
			oddział przygotowania wojskowego	24	1	32	1
			profil mundurowy	-	-	24	1
			Razem:				96
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego- Hubala w Sokółce ul. Polna 1 16-100 Sokółka	technikum	technik architektury krajobrazu	12	0,5	24	1
			technik rolnik	12	0,5	8	
			technik żywienia i usług gastronomicznych	12	0,5	23	1
			technik ekonomista	24	1	15	1
			technik hotelarstwa	12	0,5	11	
			Razem:				72
4.	Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej ul. 1000 – lecia P.P. 24 16-200 Dąbrowa Białostocka	liceum ogólnokształcące	profil prawniczo-medialny	24	1	51	2
			profil politechniczny	24	1	-	-
			profil politechniczno-medyczny	-	-	29	1
			oddział przygotowania wojskowego	24	1	32	1
		branżowa szkoła I stopnia	oddział wielozawodowy	24	1	22	1
		Razem:				96	4

5.	Zespół Szkół w Suchowoli ul. Augustowska 2 16-150 Suchowola	liceum ogólnokształcące	profil ogólny	24	1	40	2
		technikum	technik rolnik	12	0,5	10	1
			technik handlowiec	12	0,5	12	
Razem:				48	2	62	3
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy im. J. Korczaka w Sokółce Osiedle Zielone 1A 16-100 Sokółka	branżowa szkoła I stopnia	kucharz	4	1 (oddział łączony)	2	1
		szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	-	8	1	6	2
Razem:				12	2	8	3
Ogółem:				408	19	513	23

5. Uczniowie w szkołach ponadpodstawowych w latach 2020-2024

Poniższa tabela przedstawia liczbę absolwentów ośmioletnich szkół podstawowych w powiecie sokólskim, na przestrzeni ostatnich czterech lat oraz prognozowaną liczbę absolwentów szkół podstawowych w latach 2024-2027, z podziałem na poszczególne gminy.

Tabela nr 14. Liczba absolwentów ośmioletnich szkół podstawowych w powiecie sokólskim w latach 2020-2027 (z podziałem na poszczególne gminy)

Gmina	Absolwenci				Prognozowana liczba absolwentów		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
Sokółka	199	254	268	101	222	237	241
Dąbrowa Białostocka	75	113	109	45	81	81	88
Suchowola	67	74	73	37	47	57	46
Krynki	14	21	25	13	19	19	16
Janów	40	30	54	22	24	37	30
Sidra	21	30	24	8	25	17	28
Kuźnica	25	48	41	13	34	26	39
Nowy Dwór	18	15	33	20	12	16	12
Szudziałowo	18	12	17	8	12	21	11
Korycin	33	39	38	20	32	29	27
Razem:	510	636	682	287	508	540	538

Większa liczba absolwentów szkół podstawowych w roku szkolnym 2021/2022 oraz 2022/2023 to efekt wprowadzonej w 2014 r. tzw. „reformy sześciolatkowej”. Wówczas naukę w klasach pierwszych rozpoczęły sześciolatki urodzone w pierwszej połowie 2008 r. oraz siedmiolatki urodzone w 2007 r.

Tabela nr 15. Nabór i kierunki kształcenia w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Nazwa i adres szkoły	Typ szkoły	Profile kształcenia, zawody	Planowany nabór		Dokonany nabór	
				liczba		liczba	
				ucz.	oddz.	ucz.	oddz.
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce Osiedle Zielone 1 A 16-100 Sokółka	branżowa szkoła I stopnia	oddział wielozawodowy	24	1	17	1
		branżowa szkoła II stopnia	technik mechanik	12	1	10	1
		technikum	technik programista	12	0,5	-	-
			technik logistyk	12	0,5	16	1
			technik mechanik	-	-	7	
Razem:				60	3	50	3
2.	Zespół Szkół w Sokółce ul. Mickiewicza 11 16-100 Sokółka	liceum ogólnokształcące	profil prawno-społeczny	24	1	-	-
			profil politechniczno-medyczny	24	1	-	-
			oddział przygotowania wojskowego	24	1	15	1
			profil prawno-medyczny	-	-	16	1
			Razem:				72
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego- Hubala w Sokółce ul. Polna 1 16-100 Sokółka	Technikum	technik architektury krajobrazu	30	1	10	0,5
			technik żywienia i usług gastronomicznych			9	0,5
			technik ekonomista			8	0,5
			technik hotelarstwa			-	-
			technik rolnik			14	0,5
			Razem:				30
4.	Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej ul. 1000-lecia P.P. 24 16-200 Dąbrowa Białostocka	liceum ogólnokształcące	profil politechniczno-językowy	24	1	-	-
			oddział przygotowania wojskowego	24	1	18	1
			profil politechniczno-prawniczy	-	-	30	1
		branżowa szkoła I stopnia	oddział wielozawodowy	24	1	19	1
	Razem:				72	3	67
5.	Zespół Szkół w Suchowoli ul. Augustowska 2 16-150 Suchowola	liceum ogólnokształcące	profil ogólny	24	1	16	1
		technikum	technik rolnik	12	0,5	-	-
			technik handlowiec	12	0,5	-	-
Razem:				48	2	16	1

6.	Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy im. J. Korczaka w Sokółce Osiedle Zielone 1A 16-100 Sokółka	branżowa szkoła I stopnia	Kucharz	8	0,5 (oddział łączony)	3	1 (oddział łączony; klasy: I, II i III)
		szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	-	8	0,5 (oddział łączony)	6	4 (oddziały łączone)
Razem:				16	1	9	5
Ogółem:				298	13	214	16

W roku szkolnym 2024/2025 nabór do szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski był o **299 osób** niższy niż w ubiegłym roku szkolnym. W 2023 roku mieliśmy do czynienia z tzw. "podwójnym rocznikiem", spowodowanym wprowadzeniem w 2014 r. obowiązku szkolnego dla sześciolatków oraz późniejszymi zmianami, które dały rodzicom wybór między posłaniem dziecka do szkoły w wieku 6 lub 7 lat. W roku 2023 do szkół ponadpodstawowych trafili absolwenci szkół podstawowych z tzw. „podwójnych roczników”. Byli to zarówno uczniowie, którzy rozpoczęli naukę w wieku 6 jak i 7 lat. W roku szkolnym 2024/2025 szkoły ponadpodstawowe zanotowały niższy poziom naboru w stosunku do roku szkolnego 2023/2024, gdyż zdecydowanie mniej było absolwentów szkół podstawowych na terenie powiatu sokólskiego.

Tabela nr 16 przedstawia liczbę uczniów i oddziałów w szkołach ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, na przestrzeni ostatnich trzech lat, w podziałach na typy szkół (bez szkół specjalnych).

Tabela nr 16. Liczba uczniów i oddziałów w latach 2021-2024

Typy szkół	LO			T			branżowa szkoła I stopnia			branżowa szkoła II stopnia		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024
liczba uczniów	714	817	905	651	667	644	112	127	133	19	17	16
liczba oddziałów	31	33	36	27	28	28	7	6	6	2	2	2
ucz./oddział	23,03	24,76	25,14	24,11	23,82	23	16,00	21,17	22,17	9,50	8,50	8

Liczbę uczniów i oddziałów w szkołach i placówkach specjalnych, w latach 2021-2024 obrazuje tabela nr 17, natomiast w szkołach ponadpodstawowych niepublicznych tabela nr 18.

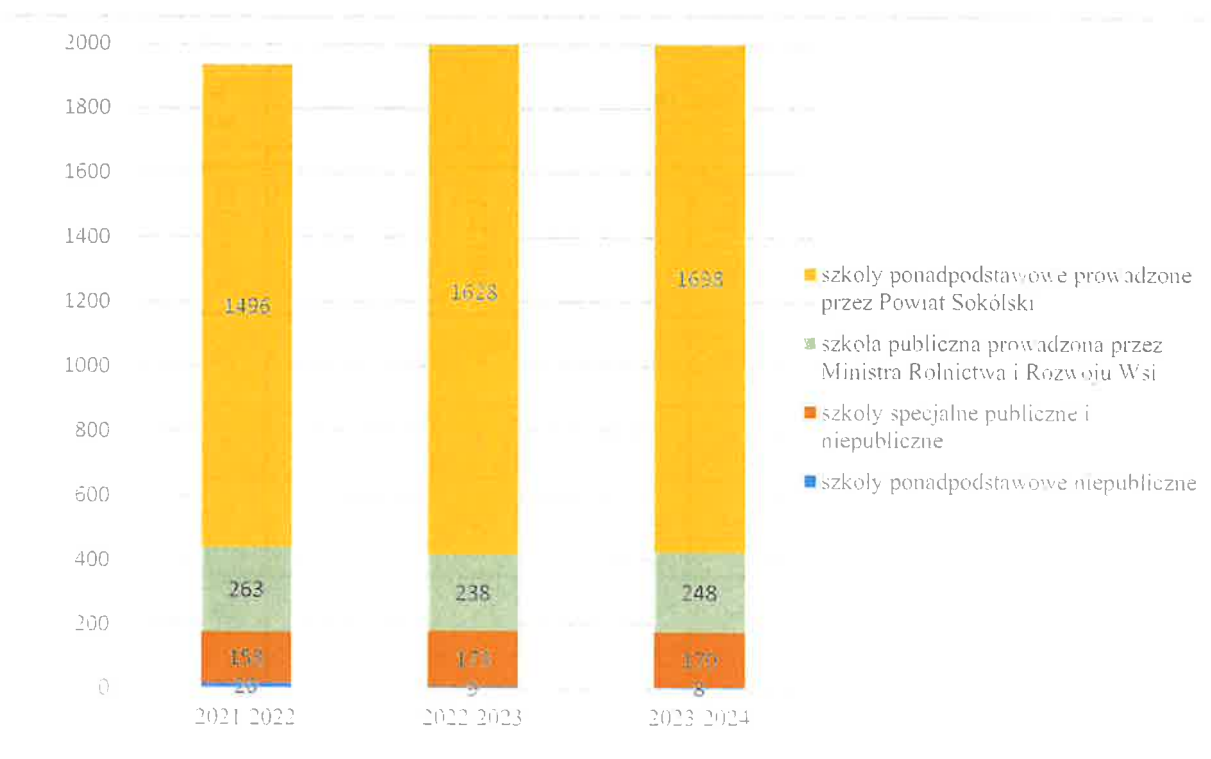
Tabela nr 17. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach specjalnych publicznych i niepublicznych w latach 2021-2024 z podziałem na typy szkół

		SP			branżowa szkoła I stopnia			SPdP			Wychowankowie SOW/MOS/SOSW		
Rok szkolny		2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024
SOSW w Sokółce	l. ucz.	53	59	56	13	13	9	23	22	23	39	42	34
	l. oddz.	8	10	9	1	1	1	3	3	4	x	x	x
	ucz/oddz.	6,63	5,90	6,22	13	13,00	9,00	7,67	7,33	5,75	x	x	x
SOW w Różanymstoku	l. ucz.	29	28	23	x	x	3	x	x	x	36	51	44
	l. oddz.	4	4	4	x	x	1	x	x	x	x	x	x
	ucz/oddz.	7,25	7,00	5,75	x	x	3	x	x	x	x	x	x
MOS w Różanymstoku	l. ucz.	28	29	28	12	22	28	x	x	x	37	46	47
	l. oddz.	3	3	3	2	2	2	x	x	x	x	x	x
	ucz/oddz.	9,33	9,67	9,33	6,00	11,00	14,00	x	x	x	x	x	x
Razem:		110	116	107	25	35	40	23	22	23	112	139	125

Tabela nr 18. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach niepublicznych w latach 2021-2024 z podziałem na typy szkół

Typy szkół	Szkoły niepubliczne dla dorosłych		
Nazwa szkoły	LO dla Dorosłych w Sokółce ZDZ w Białymstoku		
Rok szkolny	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Liczba uczniów	20	9	8
Liczba oddziałów	2	1	1
Uczniowie na oddział	10	9	8

Wykres nr 1. Liczba uczniów w szkołach ponadpodstawowych oraz specjalnych na terenie powiatu sokólskiego w latach 2021-2024



IV. KADRA PEDAGOGICZNA

1. Struktura zatrudnienia

Dnia 1 września 2022 r. weszły w życie zmiany przepisów ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, w których między innymi zlikwidowano stopień nauczyciela stażysty oraz nauczyciela kontraktowego. Obecnie, po czterech latach pracy w szkole lub placówce oświatowej, nauczyciel będzie mógł zdawać egzamin na nauczyciela mianowanego. Nowe przepisy dotyczą nauczycieli, którzy są:

- zatrudniani w szkole lub placówce oświatowej od 1 września 2022 r.,
- zatrudniani przed 1 września 2022 r. i którzy do 31 sierpnia 2022 r. nie uzyskali stopnia nauczyciela kontraktowego,
- zatrudnieni w szkole przed 1 września 2022 r. i którzy do 31 sierpnia 2022 r. uzyskali stopień nauczyciela kontraktowego, ale do 31 sierpnia 2027 r. nie uzyskają stopnia nauczyciela mianowanego według nowych przepisów.

Pozostałych nauczycieli obowiązuje ścieżka awansu zawodowego według dotychczasowych przepisów prawa, obowiązujących przed 1 września 2022 r.

W roku szkolnym 2023/2024 w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, zatrudnionych było **243 nauczycieli** (207,76 etatów), w tym **173 nauczycieli** było zatrudnionych w pełnym wymiarze.

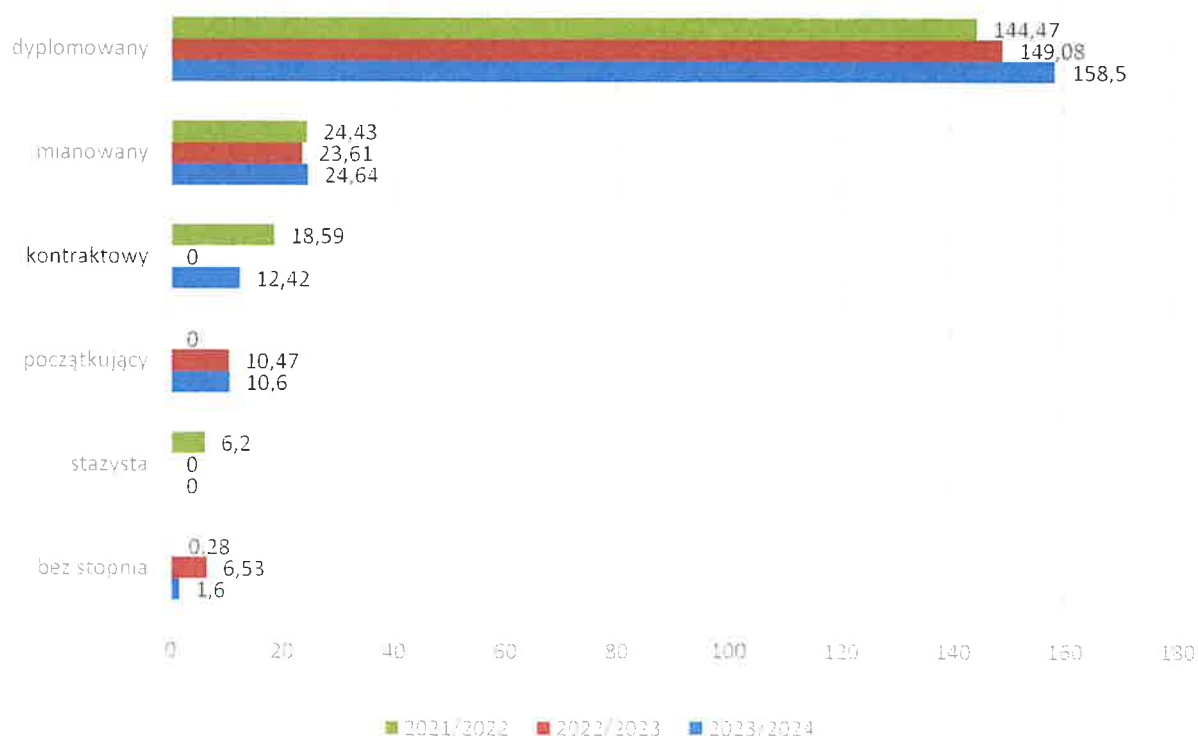
Tabela nr 19. Struktura zatrudnienia w szkołach według stopnia awansu zawodowego

L.p.	Nazwa szkoły	Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli					Razem
				Bez stopnia	Początkujący	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	pełnozatrudnieni		-	-	2	4	20	26
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	-	2	-	-	7	9
			w tym etatu	-	0,57	-	-	2,16	2,73
2.	Zespół Szkół w Sokółce	pełnozatrudnieni		-	1	3	-	18	22
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	2	1	-	3	6	12
			w tym etatu	0,39	0,59	-	1,57	4,53	7,08
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	pełnozatrudnieni		-	2	1	4	25	32
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	1	-	1	-	7	9
			w tym etatu	0,31	-	0,72	-	3,18	4,21
4.	Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	pełnozatrudnieni		-	1	2	1	25	29
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	-	2	1	1	3	7
			w tym etatu	-	1,22	0,83	0,55	2,26	4,86
5.	Zespół Szkół w Suchowoli	pełnozatrudnieni		-	-	-	3	12	15
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	-	2	1	3	6	12
			w tym etatu	-	0,67	0,52	1,92	3,43	6,54
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce	pełnozatrudnieni		-	1	2	5	28	36
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	1	-	-	2	6	9
			w tym etatu	0,5	-	-	1	1,94	3,44
7.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sokółce	pełnozatrudnieni		-	2	-	1	6	9
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	1	1	-	-	2	4
			w tym etatu	0,4	0,15	-	-	0,5	1,05
8.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Dąbrowie Białostockiej	pełnozatrudnieni		-	-	-	-	4	4
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	Liczba	-	1	1	2	4	8
			w tym etatu	-	0,4	0,35	1,6	2,5	4,85
	Ogółem:	Pełnozatrudnieni		-	7	10	18	138	173
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	5	9	4	11	41	70
			w tym etatu	1,6	3,6	2,42	6,64	20,5	34,76

Jak wynika z tabeli nr 19 w roku szkolnym 2023/2024 stopnień zawodowy:

- 1) nauczyciela dyplomowanego posiadało 179 nauczycieli, co stanowi 73,67 % ogółu zatrudnionych;
- 2) nauczyciela mianowanego - 29 nauczycieli, co stanowi 11,93 % ogółu zatrudnionych;
- 3) nauczyciela kontraktowego – 14 nauczycieli, co stanowi 5,76 % ogółu zatrudnionych;
- 4) nauczyciela początkującego – 16 nauczycieli, co stanowi 6,58 % ogółu zatrudnionych;
- 5) nauczyciela bez stopnia – 5 nauczycieli, co stanowi 2,06 % ogółu zatrudnionych.

Wykres nr 2. Liczba etatów nauczycieli w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, w latach szkolnych 2021/2022, 2022/2023 i 2023/2024



Powyższy wykres przedstawia zmiany w strukturze zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

2. Awans zawodowy nauczycieli

W roku szkolnym 2023/2024 wyższe stopnie awansu zawodowego uzyskało 11 nauczycieli. Poniższa tabela przedstawia liczbę nauczycieli z poszczególnych szkół i placówek oraz stopień awansu zawodowego, jaki uzyskali w wyniku postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego.

Tabela nr 20. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali wyższy stopień awansu zawodowego w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Nazwa szkoły	Uzyskany stopień awansu zawodowego	
		Mianowany	Dyplomowany
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	2	-
2.	Zespół Szkół w Sokółce	2	-
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	2	-
4.	Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	2	-
5.	Zespół Szkół w Suchowoli	-	-
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce	1	2
7.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sokółce	-	-
8.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Dąbrowie Białostockiej	-	-
Ogółem:		9	2

V. PODNOSZENIE JAKOŚCI PRACY SZKÓŁ

1. Udział dzieci i młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych

Uczniowie szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski korzystają z bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych. Celem powyższych zajęć jest odkrywanie i rozwijanie zainteresowań, uzdolnień uczniów oraz propagowanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu. Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych przygotowuje uczniów do egzaminów maturalnych i konkursów przedmiotowych oraz pobudza twórcze myślenie.

Tabela nr 21. Udział dzieci i młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych

Nazwa szkoły	Rodzaj zajęć pozalekcyjnych	Tematyka zajęć	Czas trwania zajęć lub liczba godzin	Liczba uczestników
Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	zajęcia psychoruchowe/sportowe	zajęcia w ramach projektu „OK.RUCH”	wrzesień 2023 r.	15
Zespół Szkół w Sokółce	zajęcia fakultatywne	przygotowanie uczniów do olimpiad i konkursów	wrzesień 2023 r. - kwiecień 2024 r.	-
		przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego, konsultacje, zajęcia powtórzeniowe dla uczniów klas maturalnych	wrzesień 2023 r. - kwiecień 2024 r. czerwiec 2024 r.	84 2
		udział w cyklu 5 wykładów na dniach otwartych Wydziału Prawa UWB	czerwiec 2024 r.	46 uczniów 3 nauczycieli
		symulacja obrad Rady Unii Europejskiej dotycząca odpowiedzialności w przemyśle odzieżowym (Europe Experience)	październik 2023 r.	22
		symulacja obrad Parlamentu Europejskiego dotycząca m.in. problemu klimatycznego oraz chipów (Europe Experience)	kwiecień 2024 r.	40
		wykłady z różnych dziedzin prawa	czerwiec 2024 r.	49
		Psychologia w filmie i mediach – przegląd najnowszych teorii i kierunków psychologicznych i ich obecność w dziele filmowym.	październik 2023 r. – luty 2024 r.	3
		udział w rozprawach w sprawach cywilnych i karnych	grudzień 2023 r. – czerwiec 2024 r.	20
		zajęcia fotograficzne	wrzesień 2023 r. – czerwiec 2024 r.	2
	zajęcia sportowe	doskonalenie elementów technicznych i taktycznych z piłki siatkowej	wrzesień 2023 r. – czerwiec 2024 r.	15
		zajęcia sportowe SKS –lekkoatletyka	wrzesień 2023 r. – czerwiec 2024 r.	15
		zajęcia sportowe SKS – piłka ręczna	wrzesień 2023 r. – czerwiec 2024 r.	12

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2023/2024

	zajęcia rozwijające postawy społeczne/patriotyczne	zajęcia mające na celu podniesienie świadomości w obszarze bezpieczeństwa i obronności, kształtowanie podstawowych nawyków i umiejętności z zakresu obrony i ochrony ludności oraz zachowania w sytuacjach kryzysowych	maj 2024 r.	17
		oddanie hołdu żołnierzom polskiego podziemia antykomunistycznego i antysowieckiego	marzec 2024 r.	30
		upamiętnienie rocznicy Odzyskania Niepodległości	listopad 2023 r.	10
Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	zajęcia fakultatywne	Koło Pierwszej Pomocy Przedmedycznej	cały rok szkolny 2023/2024	18
		Koło recytatorsko-teatralne	cały rok szkolny 2023/2024	14
	zajęcia sportowe	futsal chłopców	cały rok szkolny 2023/2024	15
		siatkówka dziewcząt	cały rok szkolny 2023/2024	15
	zajęcia rozwijające postawy społeczne/patriotyczne	Szkolne Koło Wolontariatu	cały rok szkolny 2023/2024	30
Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	zajęcia fakultatywne	fakultety w klasach czwartych ze wszystkich przedmiotów maturalnych	wrzesień 2023 r. – kwiecień 2024 r.	63
		przygotowywanie do konkursów i olimpiad przedmiotowych	cały rok szkolny 2023/2024	15
		zajęcia związane z realizacją projektów międzynarodowych	wrzesień 2023 r. – maj 2024 r.	25
	zajęcia sportowe/artystyczne	przygotowywanie młodzieży do konkursów w ramach pracy koła teatralnego	cały rok szkolny 2023/2024	8
		zajęcia z piłki ręcznej dla uczniów szkoły	wrzesień 2023 r. – marzec 2024 r.	18
		zajęcia siatkówki dla uczniów z internatu	-	11
		zajęcia na siłowni	cały rok szkolny 2023/2024	13
		zajęcia strzeleckie	cały rok szkolny 2023/2024	12
	zajęcia rozwijające postawy społeczne/patriotyczne	działalność Drużyny Harcerskiej 2 DDW HSG „Astat” im. KOP	wrzesień 2023 r. – marzec 2024 r.	6
		Szkoła Dialogu	cały rok szkolny 2023/2024	17
Zespół Szkół w Suchowoli	zajęcia fakultatywne	zajęcia rozwijające zainteresowania z biologii	cały rok szkolny 2023/2024	19
		zajęcia rozwijające zainteresowania z chemii	cały rok szkolny 2023/2024	1
		zajęcia dodatkowe przygotowujące do matury z biologii	wrzesień 2023 r. – maj 2024 r.	14
		zajęcia dodatkowe online z uczniem objętym nauczaniem indywidualnym	2 semestr roku szkolnego 2023/2024	1
		zajęcia dodatkowe przygotowujące do matury z historii	cały rok szkolny 2023/2024	1
		Koło języka rosyjskiego	1 semestr roku szkolnego 2023/2024	2

		zajęcia dodatkowe przygotowujące do matury z języka rosyjskiego	2 semestr roku szkolnego 2023/2024	2
		zajęcia przygotowujące do olimpiady z języka niemieckiego	2 semestr roku szkolnego 2023/2024	10
		zajęcia dodatkowe przygotowujące do egzaminów zawodowych	cały rok szkolny 2023/2024	15
	zajęcia sportowe/artystyczne	realizacja Programu Szkolny Klub Sportowy – zajęcia sportowe z lekkiej atletyki i gimnastyki	styczeń – czerwiec 2024 r.	15
		dodatkowe zajęcia sportowe z lekkiej atletyki	cały rok szkolny 2023/2024	7
		praca i występy Powiatowej Młodzieżowej Orkiestry Dętej przy Zespole Szkół w Suchowoli	cały rok szkolny 2023/2024 i okres wakacji	20
		praca i występy mażorettek i tambumajerek	cały rok szkolny 2023/2024 i okres wakacji	13
	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce	zajęcia fakultatywne	zajęcia „Gramy zmysłami”	cały rok szkolny 2023/2024
zajęcia rozwijające postawy społeczne/patriotyczne		Szkolne Koło Wolontariuszy	cały rok szkolny 2023/2024	7
		Koło Regionalne	cały rok szkolny 2023/2024	4
		działalność 9 Drużyny Harcerskiej „Nieprzetartego Szlaku-Iskierki”	cały rok szkolny 2023/2024	4
zajęcia sportowe		zajęcia sportowe z tenisa stołowego	cały rok szkolny 2023/2024	11
		zajęcia sportowe z piłki nożnej	cały rok szkolny 2023/2024	11
		zajęcia sportowe na pływalni	cały rok szkolny 2023/2024	11
		zajęcia taneczne	cały rok szkolny 2023/2024	23

2. Udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, artystycznych oraz sportowych

Uczniowie szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, biorą udział w wielu olimpiadach i konkursach przedmiotowych, artystycznych oraz sportowych zarówno na szczeblu powiatowym, wojewódzkim jak i centralnym. Uczniowie poszczególnych szkół osiągają liczne sukcesy w różnych dziedzinach nauki oraz w sporcie, tj.:

- uczniowie Zespołu Szkół Zawodowych w Sokółce zwyciężają na ringach bokserskich,
- uczniowie Zespołu Szkół w Sokółce osiągają największe sukcesy w konkursach przedmiotowych, plastycznych i artystycznych oraz w biegach przełajowych i siatkówce,
- uczniowie Zespołu Szkół Rolniczych w Sokółce w ostatnich latach odnoszą liczne sukcesy w konkursach z przedmiotów zawodowych oraz w konkursach przedmiotowych,
- uczniowie Zespołu Szkół w Dąbrowie Białostockiej osiągają sukcesy w konkursach przedmiotowych i artystycznych oraz są bezkonkurencyjni w piłce ręcznej, strzelectwie i biegach,

- uczniowie Zespołu Szkół w Suchowoli już od lat są najlepszymi lekkoatletami,
- uczniowie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Sokółce są wybitni w konkursach plastycznych i artystycznych.

Najważniejsze sukcesy w konkursach przedmiotowych, naukowych i artystycznych:

1) Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce:

- I miejsce w I Powiatowym Konkursie Logistycznym TSL Master.

2) Zespół Szkół w Sokółce:

- 3 laureatów X Olimpiady Wiedzy o Mediach,
- 1 laureat Wojewódzkiego Konkursu Plastyczno-Czytelniczego pt. „Julian Tuwim – w krainie wierszy”,
- 1 laureat IX edycji Akademii – Konkursu Wiedzy o Prawie,
- 1 finalista Olimpiady Wiedzy o HIV/AIDS,
- 2 finalistów XXIII edycji Ogólnopolskiego Konkursu Historycznego „Polska Piastowska”,
- I miejsce w kategorii praca literacka w Wojewódzkim Konkursie Historycznym „Podlascy Żydzi – 80. rocznica powstania w getcie białostockim”,
- I miejsce w X Powiatowym Konkursie Piosenki i Poezji Żołnierskiej,
- I miejsce w Powiatowym Konkursie Plastycznym pt. „Czerwone maki na Monte Cassino”,
- II i IV w Wojewódzkim Konkursie pt. „Twój pomysł na biznes” zorganizowanym przez Agencję Rozwoju Regionalnego "ARES" S.A. w Suwałkach,
- II miejsce w Powiatowym Konkursie Angielsko-Rosyjskim „Poliglota” zorganizowanym przez Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego-Hubala w Sokółce,
- III miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Pisarskim dla Dorosłych Czytelników,
- III miejsce w finale Ogólnopolskich Mistrzostw Biznesu i Zarządzania,
- III miejsce w Wojewódzkim Festiwalu Piosenki i Poezji Patriotycznej w Suwałkach,
- III miejsce drużynowo w Konkursie pt. „Wiedza o historii polskich formacji granicznych”,
- IV miejsce w etapie wojewódzkim Międzyszkolnego Turnieju Wiedzy o Wojsku Polskim,
- VII miejsce w Ogólnopolskiej Olimpiadzie języka angielskiego Olimpus w sesji zimowej,
- XVI miejsce w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Informatycznej Olimpus,
- wyróżnienie w XX Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim Poezji Leonardy Szubdy pt. „Między milczeniem a krzykiem”,
- wyróżnienie w Wojewódzkim Konkursie Plastycznym „Czytanie jest the best”,
- wyróżnienie w Konkursie Fizycznym Eureka.

3) Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego - Hubala w Sokółce:

- 2 finalistów w XIV Ogólnopolskim Konkursie Wiedzy o Podatkach,
- I miejsce w Wojewódzkim Konkursie wiedzy z zakresu upraw roślin bobowatych,
- I miejsce w Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim pt. „Tajemniczy ogród”,

- I miejsce w XXIII Powiatowym Konkursie Historycznym pt. „Generał Nikodem Sulik i polski czyn zbrojny w czasie II wojny światowej”,
- I i II miejsce w X Powiatowym Konkursie Piosenki i Poezji Żołnierskiej,
- I i III miejsce w etapie powiatowym Wojewódzkiej Olimpiady Wiedzy o HIV/AIDS,
- I miejsce w etapie okręgowym Olimpiady Umiejętności Hotelarskich,
- I miejsce w kategorii literackiej w XX edycji Ogólnopolskiego Konkursu im. Bł. Ks. Jerzego Popiełuszki „Pomóż ocalić życie bezbronnemu”,
- II miejsce w Konkursie Wiedzy o Historii Polskich Formacji Granicznych,
- II miejsce w Wojewódzkim Konkursie dla uczniów klas maturalnych o profilu rolniczym pt. „Bezpieczna praca w gospodarstwie rolnym”,
- II miejsce w Wojewódzkim Finale XLI Olimpiady Młodych Producentów Rolnych w Łomży,
- II miejsce w I Powiatowym Konkursie Logistycznym TSL Master,
- III miejsce i 1 wyróżnienie w Konkursie Recytatorskim Poezji Wisławy Szymborskiej,
- III miejsce w X Regionalnej Olimpiadzie Historycznej Wiedzy o Armii Krajowej, jej poprzedniczkach i następczyniach,
- wyróżnienie w III edycji konkursu „Pszczoła bliżej nas” organizowanym przez Podlaską Izbę Rolniczą i Podlaskie Muzeum Kultury Ludowej w Wasilkowie,
- wyróżnienie w VI edycji Konkursu Poetyckiego „Historia najnowsza Polski w poezji dzieci i młodzieży”,
- wyróżnienie drużyny ZSR w Sokółce w XXVIII Wojewódzkim Przeglądzie Zdobnictwa Obrzędowego cyklu wiosennego i świąt wielkanocnych.

4) Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej:

- 1 laureat nagrody GRAND PRIX w IV edycji Międzynarodowego Konkursu Recytatorskiego „Twoja Interpretacja Ballady i Lilije”,
- 1 laureat Konkursu Wiedzy o Janie Pawle II,
- 1 finalistę Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy Liturgicznej,
- 2 finalistów Olimpiady Wiedzy o Armii Krajowej, jej poprzedniczkach i następczyniach,
- I i II miejsce w Archidiecezjalnym Konkursie Wiedzy Liturgicznej,
- I i III miejsce w Międzynarodowym Konkursie „Eco Slogan”,
- I, II i III miejsce w kategorii piosenka oraz II miejsce w kategorii recytacja w X Powiatowym Konkursie Piosenki i Poezji Żołnierskiej,
- I, II i III miejsce w IV Powiatowym Konkursie Literackim na małą formę poetycką – Lepieje,
- II miejsce w XXVIII Ogólnopolskim Konkursie Wiedzy Biblijnej,
- II miejsce kadetów w IX Wojewódzkim Przeglądzie Musztry Klas Mundurowych,
- II miejsce w Wojewódzkim Konkursie Wokalnym „Zaczarowany ogród”,
- II i III miejsce w Powiatowym Konkursie na Esej – „Ludzie przestają myśleć, gdy przestają czytać”,
- II miejsce w XXII Powiatowym Konkursie Historycznym „Generał Nikodem Sulik i polski czyn zbrojny w czasie II wojny światowej”,
- III miejsce w Międzynarodowym Konkursie Kolęd i Pastorałek pt. „Zaśpiewajmy Jezusowi”,

- III i IV miejsce w kategorii recytacja oraz IV miejsce w kategorii piosenka w Wojewódzkim Festiwalu Piosenki i Poezji Patriotycznej w Suwałkach,
- III miejsce w Wojewódzkim Konkursie Wokalnym „Tajemniczy Ogród”,
- III miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Historycznym „Polska Piastowska”,
- III miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Historycznym „KRAĞ”,
- III miejsce w Wojewódzkim Konkursie Wokalnym,
- III miejsce w X Powiatowym Konkursie Plastycznym „Czerwone maki na Monte Cassino”,
- wyróżnienie w IV Wojewódzkim Przeglądzie Amatorskiej Twórczości Teatralnej PITtoGRAMy,
- wyróżnienie w finale XII edycji Konkursu „Nasi sąsiedzi - Żydzi”.

5) Zespół Szkół w Suchowoli:

- I miejsce i wyróżnienie w VI Powiatowym Konkursie Angielsko-Rosyjskim „Poliglota”,
- III miejsce w Konkursie Wojewódzkim „Nakręcam się rozsądnie” organizowanym przez Komendę Wojewódzką Policji w Białymstoku,
- V miejsce w kategorii twórczości własnej w Wojewódzkim Festiwalu Piosenki i Poezji Patriotycznej w Suwałkach.

6) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce:

- I, II i III miejsce w kategorii klas IV-VIII Szkół Podstawowych Specjalnych oraz I, II i III miejsce w kategorii klas I-III Szkół Specjalnych Przysposabiających do Pracy w Wojewódzkim Konkursie Twórczości Plastycznej Dzieci i Młodzieży Szkolnej pt. „Krajobraz Polski – Tradycje, Współczesność, Przyszłość”,
- I, II i III miejsce w kategorii klas IV-VIII Szkół Podstawowych Specjalnych i I, II i III miejsce w kategorii klas I-III Szkół Specjalnych Przysposabiających do Pracy oraz I i II miejsce w kategorii klas I-III Branżowych Szkół Specjalnych w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym pt. „Janusz Korczak – patron mojej szkoły”,
- II miejsce i wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Literackim ph. „Widziałem/am w Europie...”,
- I, II i III miejsce w Wojewódzkim Konkursie pt. „Twój pomysł na biznes” zorganizowanym przez Agencję Rozwoju Regionalnego "ARES" S.A. w Suwałkach,
- wyróżnienia w XIV Festiwalu „Baw się i tańcz”,
- wyróżnienia w Wojewódzkim Konkursie Plastycznym pt. „S.O.S. dla bezdomnych kotów”,
- wyróżnienia w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym pt. „Tradycje i obyczaje Polaków 2024”.

Najważniejsze sukcesy w zawodach sportowych:

1) Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce:

- 1 złoty i 2 brązowe medale na Mistrzostwach Polski w Boksie w Śremie,
- III, V i VIII miejsce w XXX Ogólnopolskiej Olimpiadzie Młodzieży w Boksie,
- osiem I miejsc w Otwartych Międzynarodowych Mistrzostwach Województwa Podlaskiego w Boksie,

- cztery I miejsca i dwa II miejsca w XIV Międzynarodowym Mikołajkowym Turnieju Bokserskim w Białymstoku,
- sześć I miejsc, jedno II miejsce i dwa III miejsca w Turnieju Bokserskim w Warszawie,
- cztery I miejsca, sześć II miejsc i jedno III miejsce w Mistrzostwach Warszawy do lat 16 w Boksie,
- II miejsce w Mistrzostwach Powiatu Sokólskiego w futsalu o Puchar Starosty Sokólskiego,
- III miejsce w Powiatowych Rozgrywkach w Piłkę Siatkową Chłopców o Puchar Starosty Sokólskiego,
- VI miejsce drużynowo w biegach przełajowych w Licealiadzie Województwa Podlaskiego,
- 8 mistrzów i 6 wicemistrzów Mistrzostw Województwa Podlaskiego w Boksie,
- 8 zwycięzców Gali Boks organizowanej w Białymstoku.

2) Zespół Szkół w Sokółce:

- I miejsce w Mistrzostwach Powiatu Sokólskiego w Siatkówce Chłopców Szkół Ponadpodstawowych o Puchar Starosty Sokólskiego,
- I miejsce drużynowo w Mistrzostwach Powiatu Sokólskiego w Futsalu Chłopców,
- I miejsce w Powiatowym Turnieju Charytatywnym w Piłce Siatkowej Chłopców „Gramy dla Doroty” pod honorowym patronatem Starosty Sokólskiego,
- II miejsce w Mistrzostwach Powiatu Sokólskiego w Siatkówce Dziewcząt o Puchar Starosty Sokólskiego,
- II miejsce w Mistrzostwach OPW i klas mundurowych w Biegach na Orientację,
- II miejsce w Powiatowym Turnieju Charytatywnym w Piłce Siatkowej Dziewcząt „Gramy dla Doroty” pod honorowym patronatem Starosty Sokólskiego,
- dwa II miejsca drużynowo, III miejsce drużynowo i IV miejsce indywidualnie w XXVII Powiatowych Biegach Przełajowych pod Patronatem Starosty Sokólskiego,
- II miejsce w Mistrzostwach Powiatu Sokólskiego w Siatkówce Chłopców Szkół Ponadpodstawowych,
- III i V miejsce drużynowo w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w Drużynowych Biegach Przełajowych,
- III miejsce dziewcząt i V miejsce chłopców w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w Biegach na Orientację,
- V miejsce w Spartakiadzie sportowo-obronnej,
- VI miejsce drużynowo w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w Pływaniu.

3) Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego - Hubala w Sokółce:

- I miejsce w Mistrzostwach Powiatu Sokólskiego w Piłce Siatkowej Dziewcząt Szkół Ponadpodstawowych o Puchar Starosty Sokólskiego,
- I miejsce w Powiatowym Turnieju Charytatywnym w Piłce Siatkowej Dziewcząt „Gramy dla Doroty” pod honorowym patronatem Starosty Sokólskiego,
- I miejsce drużynowo w Szachowych Mistrzostwach Powiatu Szkół Ponadpodstawowych Powiatu Sokólskiego,
- III miejsce w Powiatowym Turnieju Charytatywnym w Piłce Siatkowej Chłopców „Gramy dla Doroty” pod honorowym patronatem Starosty Sokólskiego,

- II miejsce w Regionalnym Turnieju Piłki Ręcznej Chłopców.

4) Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej:

- I miejsce w Międzynarodowym Turnieju Piłki Ręcznej w Alytus na Litwie,
- I i III miejsce w kategorii wiekowej 2009 w Powiatowym Biegu Niepodległości „1918 Metrów Wolności”,
- I miejsce w kategorii wiekowej 2008 w Powiatowym Biegu Niepodległości „1918 Metrów Wolności”,
- I i II miejsce w kategorii wiekowej 2007 w Powiatowym Biegu Niepodległości „1918 Metrów Wolności”,
- I miejsce w kategorii wiekowej 2006 w Powiatowym Biegu Niepodległości „1918 Metrów Wolności”,
- I, II i III miejsce w kategorii wiekowej 2005 w Powiatowym Biegu Niepodległości „1918 Metrów Wolności”,
- I miejsce w kategorii indywidualnej chłopców, I miejsce w kategorii drużynowej dziewcząt, I miejsce w kategorii drużynowej chłopców, II miejsce w kategorii OPEN, II miejsce w kategorii indywidualnej chłopców, II miejsce w kategorii indywidualnej dziewcząt, II miejsce w kategorii drużynowej chłopców, III miejsce w kategorii OPEN, III miejsce w kategorii drużynowej dziewcząt i III miejsce w kategorii drużynowej chłopców w III Otwartym Powiatowym Turnieju Strzeleckim,
- I i II miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w Piłce Ręcznej,
- IV miejsce drużynowo w Wojewódzkich Sztafetowych Biegach Przełajowych,
- IV miejsce w Mistrzostwach Powiatu Sokólskiego w Siatkówce Dziewcząt Szkół Ponadpodstawowych,
- III miejsce w Międzynarodowym Turnieju piłki ręcznej w Ejszyszkach na Litwie,
- IV miejsce w Ogólnopolskim Finale Licealiady w piłce ręcznej w Piotrkowie Trybunalskim.

5) Zespół Szkół w Suchowoli:

- I finalistka w rzucie dyskiem na Mistrzostwach Polski U16 w lekkiej atletyce,
- I miejsce indywidualnie w pchnięciu kulą i II miejsce indywidualnie w rzucie dyskiem na Mistrzostwach Makroregionu U16 w lekkiej atletyce,
- I miejsce drużynowo chłopców, I miejsce indywidualnie, IV miejsce drużynowo dziewcząt oraz IV i VI miejsce indywidualnie w Finale Licealiady w Biegu na Orientację,
- I miejsce drużynowo chłopców i I miejsce drużynowo dziewcząt na XXVII Powiatowych Biegach Przełajowych im. ks. Dariusza Sańko pod patronatem Starosty Sokólskiego,
- II miejsce indywidualnie w rzucie dyskiem, III miejsce indywidualnie w rzucie dyskiem i III miejsce indywidualnie w pchnięciu kulą na Mistrzostwach Województwa Podlaskiego U18,
- II miejsce indywidualnie w pchnięciu kulą na Mistrzostwach Województwa Podlaskiego U20,
- II miejsce drużynowo dziewcząt w finale Licealiady Województwa Podlaskiego w tenisie stołowym,
- III miejsce drużynowo dziewcząt w finale Licealiady Województwa Podlaskiego w lidze lekkoatletycznej,
- IV miejsce drużynowo chłopców i V miejsce drużynowo dziewcząt w finale Licealiady Województwa Podlaskiego w unihokeju,

- IV miejsce indywidualnie w pchnięciu kulą na Mistrzostwach Województwa Podlaskiego U16 w lekkiej atletyce,
- VI miejsce indywidualnie w rzucie dyskiem i VII miejsce indywidualnie w pchnięciu kulą na Mistrzostwach Województwa Podlaskiego U16 w lekkiej atletyce,
- VI miejsce drużynowo dziewcząt na finale Licealiady Województwa Podlaskiego Sztafetowych Biegów Przelajowych,
- VI miejsce indywidualnie w pchnięciu kulą na Halowych Mistrzostwach Województwa Podlaskiego U16 w lekkiej atletyce.

6) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce:

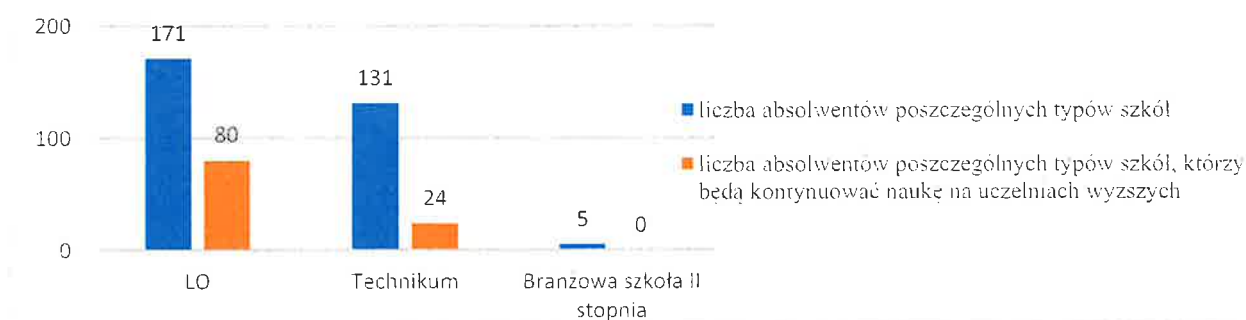
- I, II i III miejsce w III Turnieju Tenisa Stołowego Szkół i Placówek Specjalnych o Puchar Dyrektora Zespołu Szkół Nr 16 w Białymstoku,
- IV miejsce w XI Mistrzostwach Halowej Piłki Nożnej,
- VIII miejsce w II Wojewódzkim Turnieju Piłki Nożnej Szkół Specjalnych.

3. Liczba absolwentów, którzy dostali się na studia wyższe

Tabela nr 22. Liczba absolwentów, którzy dostali się na studia wyższe - dane szacunkowe, niepełne

Nazwa szkoły	Typ szkoły	L. abs. ogółem	Liczba absolwentów, którzy dostali się na studia			
			dzienne publiczne	dzienne niepubliczne	zaoczne publiczne	zaoczne niepubliczne
Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	technikum	52	5	-	3	-
	branżowa II stopnia	5	-	-	-	-
Zespół Szkół w Sokółce	LO	83	24	3	4	8
Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	technikum	61	8	1	2	5
Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	LO	61	28	1	4	-
Zespół Szkół w Suchowoli	LO	27	5	-	-	3
	technikum	18	-	-	-	-
RAZEM:		307	70	5	13	16

Wykres nr 3. Liczba absolwentów szkół ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, którzy dostali się na studia wyższe z podziałem na typy szkół



Należy podkreślić, iż ww. dane są niepełne, ponieważ szkoły nie posiadają informacji o faktycznym stanie osób przyjętych na studia. Bez wątpienia najliczniejszą grupę spośród przyszłych studentów stanowią jednak absolwenci liceów ogólnokształcących.

4. Projekty i programy realizowane w szkołach oraz działania na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej i wyposażenia szkół

Szczegółowe informacje dotyczące głównych projektów realizowanych w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski przedstawia tabela nr 23, natomiast działania szkół na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej i wyposażenia szkół tabela nr 24.

Tabela nr 23. Projekty i programy realizowane w szkołach w roku szkolnym 2023/2024

Nazwa projektu/programu	Cel projektu/programu	Czas realizacji projektu/ programu	Liczba uczestników projektu /programu	Źródło finansowania	
				Podmiot	Wartość
Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce					
IPN – edukacja immersyjna	Zapoznanie uczniów z edukacją historyczną przy pomocy nowoczesnych technologii.	kwiecień 2024 r.	120	IPN	-
Projekt Erasmus +	Praktyki zawodowe uczniów w Hiszpanii oraz szkolenie nauczycieli.	maj-lipiec 2024 r.	14	współfinansowany przez Unię Europejską	48 901 EURO
Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego-Hubala w Sokółce					
„Bożonarodzeniowe Smaki”, w ramach Projektu „Dobra jest więcej”	Rozwój działań wolontariackich.	listopad-grudzień 2024 r.	20	Caritas Archidiecezji Białostockiej	1 500 zł
Projekt Erasmus + 2022-1-PL01-KA121-VET-000057207	Kształcenie i szkolenie zawodowe w Hiszpanii; rozwój kompetencji uczniów.	czerwiec 2022 r. – maj 2024 r.	34	współfinansowany przez Unię Europejską	53 202 EURO
Projekt Erasmus + 2023-1-PL01-KA121-VET-000126901	Kształcenie i szkolenie zawodowe w Hiszpanii; rozwój kompetencji zawodowych uczniów.	czerwiec 2023 r. – maj 2025 r.	34	współfinansowany przez Unię Europejską	53 202 EURO
„Włączamy? Naturalnie włączamy! i umożliwiamy pełny udział w życiu społeczno-zawodowym poprzez dobrą rewalidację i nowoczesne pomoce”	Zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia do pokoju terapeutycznego.	maj-grudzień 2024 r.	uczniowie wymagający wsparcia psychologiczno-pedagogicznego	Telewizja Polska S.A.	20 000 zł
„Kształtowanie postaw patriotycznych wśród młodzieży szkół średnich województwa podlaskiego”	Kształtowanie postaw patriotycznych wśród młodzieży.	styczeń-czerwiec 2024 r.	chętni uczniowie	Podlaski Oddział Straży Granicznej oraz Stowarzyszenie „Łączy nas granica”	-

„Podlaski Kompas Pracy”	Kształtowanie umiejętności poruszania się po współczesnym rynku pracy.	wrzesień 2023 r. – czerwiec 2024 r.	uczniowie biorący udział w zajęciach doradztwa zawodowego	Białostocka Fundacja Kształcenia Kadr	-
Zespół Szkół w Sokółce					
Projekt Erasmus + „W drodze do sukcesu”	Rozwijanie kompetencji językowych i kulturowych we Włoszech.	maj-czerwiec 2024 r.	30	współfinansowany przez Unię Europejską	227 666,95 zł
MOS – Młodzieżowy Organizator Sportu	Kształtowanie młodych liderów z zakresu organizacji zawodów sportowych.	wrzesień – grudzień 2023 r.	15	Podlaski Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy	2 500 zł
SKS – Szkolny Klub Sportowy	Zajęcia pozalekcyjne z siatkówki dla dziewcząt i chłopców.	styczeń – czerwiec 2024 r.	28	Podlaska Federacja Sportu	2 500 zł
„Młodzi Liderzy Podlasia Wspierają Ukrainę”	Poznanie samego siebie, zdobycie wartościowych umiejętności, m. in.: przywódczych, komunikacyjnych i społecznych; sztuki negocjacji oraz zawarcie nowych znajomości.	październik-listopad 2023 r.	4	Narodowy Instytut Wolności Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego	-
„Podpaski w szkole dla każdej dziewczyny”	Całoroczny zapas podpasek dla wszystkich uczennic.	wrzesień 2023 r. – czerwiec 2024 r.	256	Kulczyk Foundation i marka Rossmann	-
Ok.RUCH – pozalekcyjne zajęcia sportowe dla dziewcząt szkół podstawowych i ponadpodstawowych	Rozwijanie aktywności fizycznej. Ukazywanie znaczenia ruchu dla utrzymania zdrowia. Wspomaganie harmonijnego rozwoju psychofizycznego uczniów. Doskonalenie kroków aerobowych.	wrzesień – grudzień 2023 r.	12	Ministerstwo Sportu i Turystyki	-
Młodzieżowy Sędzia Sportowy	Nauka przepisów gry w piłkę siatkową, umiejętność pisania protokołu sędziowskiego. Nauka podstaw społecznych, umiejętności i współpracy w zespole.	wrzesień – grudzień 2023 r.	12	Ministerstwo Sportu i Turystyki	-
„Redukcja stresu dla lepszego uczenia się” – Metoda BLP 2 – ogólnopolski projekt CEO	Wzmacnianie umiejętności uczniów, koncentracji, samodzielnej nauki oraz radzenia sobie ze stresem.	II semestr roku szkolnego 2023/2024	53	Centrum Edukacji Obywatelskiej	-

Ogólnopolski projekt CEO Szkoła Twórczych Praktyk	Rozwijanie w ciekawy sposób kompetencji przyszłości uczennic i uczniów, czyli kreatywności krytycznego myślenia i współpracy z innymi; łączenie sztuki z zaangażowaniem społecznym i poznawaniem najbliższej okolicy. Warsztaty „Kulisy pracy Fotomontażysty z Konradem Śniadym”	cały rok szkolny 2023/2024 marzec 2024 r.	26 50	Centrum Edukacji Obywatelskiej	-
Zasoby Filmowe Szkoły Twórczych Praktyk oraz Dobre Łączy	Edukacja filmowa, kulturowa, społeczna w oparciu o kilkadziesiąt nagradzanych filmów krótkometrażowych wraz z materiałami dydaktycznymi, które pomagają poruszyć na lekcjach tematy związane z wyzwaniami współczesności.	cały rok szkolny 2023/2024	121	Centrum Edukacji Obywatelskiej	-
Filmoteka Szkolna	Rozwijanie zainteresowań i kompetencji filmowych uczniów.	cały rok szkolny 2023/2024	26	Filmoteka Narodowa – Instytut Audiowizualny	-
Ogólnopolski projekt CEO i NRC „Redukcja stresu dla lepszego uczenia się” BLP2	Przywracanie poczucia bezpieczeństwa i stabilizacji u dzieci i młodzieży.	II semestr roku szkolnego 2023/2024	70	Centrum Edukacji Obywatelskiej	-
Ogólnopolska akcja Żonkile	Upamiętnienie 81. rocznicy wybuchu powstania w getcie warszawskim	kwiecień 2024 r.	467	Muzeum Polin	-
„Fotografia jest fajna” – warsztaty fotograficzne	Rozwijanie zainteresowań uczniowskich.	cały rok szkolny 2023/2024 (2 edycje)	7	Stowarzyszenie Oczy Podlasia	-
Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego	Budzenie postawy szacunku wobec ojczystego języka, promowanie kultury mowy.	marzec 2024 r.	467	Towarzystwo Miłośników Języka Polskiego (kadra Instytutu Filologii Polskiej Uniwersytetu Zielonogórskiego)	-
Warsztaty z mecenasem Mateuszem Kuźmickim ze Stowarzyszenia „Sursum corda”	System prawny, odpowiedzialność karna i konsekwencje prawne.	czerwiec 2024 r.	26	Stowarzyszenie „Sursum corda”	-
Tydzień z Filologią na UwB	Udział w wykładach: 1. „Wszystko co trzeba wiedzieć ... i nawet jeszcze więcej. O „Potopie” H. Sienkiewicza”, 2. Renesansowy prequel „Iliady”, czyli o „Odprawie posłów greckich” słów kilka, 3. Region, pamięć i literatura – ze szczególnym uwzględnieniem „Miejsca” A. Stasiuka.	marzec 2024 r.	115	Uniwersytet w Białymstoku	-

Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej					
Ekstraklasa Matematyczna	Rozwijanie zainteresowań matematyką, wsparcie uczniów zdolnych w kontekście egzaminu maturalnego.	wrzesień 2017 r. – czerwiec 2024 r.	15	-	1 000 zł
Projekt Erasmus + „Sorry, taki mamy klimat”	Podniesienie jakości pracy, działań i praktyk zaangażowanych organizacji i instytucji w sposób szczególny w dziedzinie edukacji ekologicznej i ochrony środowiska naturalnego.	maj 2022 r. – maj 2024 r.	47	współfinansowany przez Unię Europejską	153 146 EURO
Projekt Erasmus + „Zagrajmy raz jeszcze, czyli sposoby na aktywizację i integrację młodzieży”	Zainteresowanie uczniów innymi formami spędzania wolnego czasu poprzez poznanie gier i zabaw pokolenia babć i dziadków, oraz otworzenie młodzieży na aktywne formy funkcjonowania w grupie.	październik 2023 r. – wrzesień 2025 r.	21	współfinansowany przez Unię Europejską	250 000 EURO
Akredytowane projekty Edukacji Szkolnej (Erasmus +)	Podniesienie jakości nauczania i uczenia się w edukacji szkolnej m.in. poprzez: wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli i kadry szkolnej, promowanie wykorzystania nowych technologii i innowacyjnych metod nauczania.	czerwiec 2023 r. – sierpień 2024 r.	38	współfinansowany przez Unię Europejską	61 257 EURO
Projekt Erasmus + „Praktyczne jest bardziej logiczne”	Podniesienie jakości pracy szkół zaangażowanych w projekt oraz wzrost zainteresowania uczniów przedmiotami z zakresu edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwój kompetencji kluczowych, a w szczególności kompetencji matematycznych i naukowo-technicznych, a także umiejętności uczenia się opartego na rozwijaniu praktycznych umiejętności.	luty 2024 r. – sierpień 2025 r.	7	współfinansowany przez Unię Europejską	60 000 EURO
Projekt Erasmus + „Kulturalnie i kulinarnie”	Podniesienie jakości kształcenia poprzez rozwój umiejętności kluczowych uczniów oraz wzrost kompetencji nauczycieli.	grudzień 2022 r. – czerwiec 2024 r.	31	współfinansowany przez Unię Europejską	57 514 EURO

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2023/2024

Nowa Szkoła Dialogu	Edukacja wielokulturowa; poznanie lokalnej historii; kontakty z żydowskimi potomkami; ćwiczenie kompetencji językowych oraz poszerzania wiedzy historycznej; integracja młodzieży.	II semestr roku szkolnego 2023/2024	30	Forum Dialogu	-
Zespół Szkół w Suchowoli					
Projekt „Ok.RUCH”	Pozalekcyjne zajęcia sportowe dla dziewcząt szkół podstawowych i ponadpodstawowych.	wrzesień-grudzień 2023 r.	12	Ministerstwo Sportu i Turystyki	1 200 zł
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce					
„Program dla szkół”	Udostępnienie dzieciom owoców, warzyw i produktów mlecznych. Działania edukacyjne w zakresie: zasad zdrowego odżywiania, korzyści diety bogatej w owoce, warzywa i produkty mleczne itp.	cały rok szkolny 2023/2024	27	Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa	-
Program edukacji regionalnej i patriotycznej „Miejsca sercu bliskie, gdzie mieszkam, żyję i uczę się”	Budowanie poczucia przynależności regionalnej; rozwijanie poszanowania postaw prospołecznych i dobra wspólnego; rozwijanie postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury regionalnej; wyposażanie ucznia w zasób wiedzy o własnym regionie; rozwijanie i wzmacnianie aktywnego udziału dziecka w życiu wspólnoty rodzinnej, klasowej, szkolnej i lokalnej.	cały rok szkolny 2023/2024	9	SOSW	wkład własny nauczyciela
„Poznajemy Podlasie”	Zapoznanie uczniów z walorami turystycznymi regionu poprzez udział w bezpłatnej wycieczce po Pojezierzu Augustowskim.	maj 2024 r.	45	Podlaska Regionalna Organizacja Turystyczna	7 500 zł

„Hipoterapia i alpakoterapia – wsparciem rehabilitacji osób z niepełnosprawnościami”	Mobilizacja do pracy oraz nawiązanie pozytywnego kontaktu i egzekwowanie właściwych zachowań wśród uczniów SOSW w Sokółce.	wrzesień 2023 r. – czerwiec 2024 r.	16	Stowarzyszenie „Pod Skrzydłami”	darowizna w wysokości 20 000 zł ze środków pozyskanych z TVP z bloku reklamowego „Reklama dzieciom” (wkład własny osobowy w kwocie 11 200 zł)
Projekt wymiany polsko-litewskiej „Te, co skaczą i latają do integracji polsko-litewskiej zapraszają”	Propagowanie polsko-litewskiego dziedzictwa historyczno-kulturalnego oraz dialogu na rzecz współpracy tolerancji otwartości lepszego zrozumienia i poznania się pomiędzy młodzieżą polską i litewską.	II semestr roku szkolnego 2023/2024	18	Ministerstwo Edukacji i Nauki w ramach Polsko-Litewskiego Funduszu Wymiany Młodzieży	22 200,25 zł
Szkolny Klub Sportowy 2024	Stymulowanie i kształtowanie nawyku podejmowania aktywności fizycznej przez dzieci i młodzież. Poprawa sprawności fizycznej, stanu zdrowia oraz jakości życia dzieci i młodzieży.	styczeń – czerwiec 2024 r.	15	Ministerstwo Sportu i Turystyki Operator programu: Instytut Sportu Państwowy Instytut Badawczy Partner główny: Orlen	-
„Wsparcie otoczenia osób z zaburzeniami psychicznymi”	Udzielenie wsparcia rodzicom i opiekunom osób z zaburzeniami psychicznymi (zaburzeniami psychicznymi wynikającymi z niepełnosprawności intelektualnej lub całościowego zaburzenia rozwoju dziecka i zaburzeniami emocjonalnymi lub zaburzeniami w zachowaniu).	maj 2023 r. – grudzień 2023 r.	20	Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej	54 638 zł (dotacja w ramach Programu: 43 630 zł, wkład własny: dotacja otrzymana od Powiatu Sokólskiego)
„Wędrówki w okolicach Gór Świętokrzyskich”	Zorganizowanie aktywnego wypoczynku niepełnosprawnym podopiecznym połączonego z rehabilitacją społeczną podczas dwudniowej wycieczki.	czerwiec 2024 r.	22	Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych	25 568,54 zł (dotacja: 14 650 zł, środki własne: 10 918,54 zł)

Projekty i programy realizowane w roku szkolnym 2023/2024, których wnioskodawcą był Powiat Sokólski:

1. Program kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”

W ramach realizacji programu zapewniono dziecku niepełnosprawnemu i jego rodzinie dostęp do aktywnej pomocy ze strony państwa poprzez udzielenie interdyscyplinarnej specjalistycznej opieki. Ponadto prowadzono dodatkowe zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i zajęcia specjalistyczne dla dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju dziecka. SOSW w Sokółce powierzono funkcję Wiodącego Ośrodka Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczego (WOKRO) w Sokółce.

Wsparciem zostało objętych 23 dzieci.

Całkowita wartość programu: 224 560,00 zł

Wartość dofinansowania: 224 560,00 zł

Czas realizacji projektu: 20.06.2022 r. – 31.12.2026 r.

2. „Branżowe Oddziały Wojskowe” – projekt dofinansowany przez Ministerstwo Obrony Narodowej.

W ramach przedsięwzięcia zakupiono kompletne umundurowanie oraz ubiór związany z kierunkiem kształcenia zawodowego (ubiór roboczy) oraz urządzenie audiowizualne uczniom Branżowej Szkoły I stopnia w Dąbrowie Białostockiej. Program szkolenia Branżowych Oddziałów Wojskowych ma na celu uzupełnienie praktycznej nauki zawodu, wynikającej z podstawy programowej dla danego kierunku kształcenia zawodowego. Oprócz szkolenia logistycznego uczniowie zdobywają także podstawową wiedzę ze szkolenia bojowego i podstaw wychowania wojskowego. Głównym celem projektu jest odbycie przez uczniów szkolenia podstawowego zakończonego przysięgą wojskową w ramach dobrowolnej zasadniczej służby wojskowej.

Całkowita wartość projektu: 40 800,00 zł

Wartość dofinansowania: 32 640,00 zł

Czas realizacji projektu: 27.02-29.12.2023 r.

3. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025 mający na celu wsparcie organów prowadzących szkoły w obszarze rozwijania zainteresowań dzieci i młodzieży poprzez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa. Wsparciem zostały objęte następujące szkoły, do których zostały zakupione nowości wydawnicze oraz sprzęt i meble do bibliotek szkolnych:

- Liceum Ogólnokształcące im. ks. Jerzego Popiełuszki w Suchowoli w Zespole Szkół w Suchowoli,
- Liceum Ogólnokształcące w Dąbrowie Białostockiej w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej,
- Technikum nr 1 w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce.

Całkowita wartość programu: 35 000,00 zł

Wartość dofinansowania: 28 000,00 zł

Czas realizacji projektu: 27.04.2023 r. – 31.01.2024 r.

4. **Projekt o nr 2023-1-PL01-KA121-VET-000135402** realizowany w ramach programu Erasmus+, Akcja Kluczowa 1: Krótkotrwała mobilność edukacyjna osób uczących się w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego. Celem projektu był rozwój kompetencji zawodowych uczniów i nauczycieli oraz realizacja praktyk zawodowych uczniów i szkolenia zawodowe nauczycieli. Wsparciem zostały objęte następujące szkoły: Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego-Hubala w Sokółce, Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Sokółce, Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej oraz Zespół Szkół w Suchowoli.

Całkowita wartość projektu: 103 954,00 EURO, tj. 449 798,56 PLN

Wartość dofinansowania: 103 954,00 EURO, tj. 449 798,56 PLN

Czas realizacji projektu: 01.06.2023 r. – 31.08.2024 r.

5. **Przedsięwzięcie Ministra Edukacji i Nauki pn. „Poznaj Polskie ślady w Europie”**

W ramach projektu uczniowie szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski uczestniczyli w bezpłatnych wycieczkach do Czech, Węgier, Austrii, Łotwy i Litwy podczas których mogli zwiedzać zabytki polskiej kultury na terenie Europy oraz poznać osiągnięcia naukowe Polaków poza terytorium RP.

Całkowita wartość przedsięwzięcia: 419 750,00 zł

Wartość dofinansowania: 330 000,00 zł

Czas realizacji przedsięwzięcia: 21.07 – 15.12.2023 r.

6. **Branżowe Oddziały Wojskowe w roku szkolnym 2023/2024** – projekt finansowany przez Ministerstwo Obrony Narodowej. W ramach przedsięwzięcia zakupiono 14 uczniom rozpoczynających naukę w klasie I w Branżowej Szkole I stopnia w Dąbrowie Białostockiej w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej ubiór roboczy i mundury oraz wyposażenie specjalistyczne.

Całkowita wartość przedsięwzięcia: 60 800,00 zł

Wartość dofinansowania: 48 640,00 zł

Czas realizacji przedsięwzięcia: 23.10.2023 r. – 29.12.2023 r.

7. **Oddziały Przygotowania Wojskowego w roku szkolnym 2023/2024** – projekt finansowany przez Ministerstwo Obrony Narodowej. W ramach przedsięwzięcia wyposażono w całkowite umundurowanie uczniów rozpoczynających naukę w klasie I OPW:

- 32 uczniów z Liceum Ogólnokształcącego w Dąbrowie Białostockiej w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej,

- 32 uczniów z Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Sokółce w Zespole Szkół w Sokółce.

Całkowita wartość przedsięwzięcia: 92 800,00 zł

Wartość dofinansowania: 74 240,00 zł

Czas realizacji przedsięwzięcia: 27.10.2023 r. – 29.12.2023 r.

8. **„Ekopracownia – zielone serce szkoły”** – przedsięwzięcie dofinansowane ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Białymstoku oraz Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej. W ramach projektu dofinansowano utworzenie pracowni dot. odnawialnych źródeł energii w Liceum Ogólnokształcącym w Dąbrowie Białostockiej. W powyższej pracowni odbywają się dodatkowe zajęcia laboratoryjne dla uczniów liceum oraz lokalnej społeczności. Pracownia została wyposażona w nowoczesne pomoce dydaktyczne o tematyce związanej z odnawialnymi źródłami energii, takimi jak czujniki pogody oraz materiały od odtwarzania wiatraków i tworzenia hydroelektrowni.

Calkowita wartość przedsięwzięcia: 83 334,00 zł

Wartość dofinansowania: 75 000,00 zł

Czas realizacji przedsięwzięcia: 15.11.2023 r. – 29.11.2024 r.

9. **„Budowa boiska wielofunkcyjnego przy Zespole Szkół w Sokółce i Zespole Szkół Rolniczych w Sokółce”** – projekt dofinansowany w ramach „Programu Olimpia- Program budowy przyszkolnych hal sportowych na 100-lecie pierwszych występów reprezentacji Polski na Igrzyskach Olimpijskich”. W ramach Projektu nastąpi budowa boiska wielofunkcyjnego wraz z zadaszeniem o stałej konstrukcji przy Zespole Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego-Hubala w Sokółce.

Calkowita wartość projektu: 2 715 286,00 zł

Wartość dofinansowania: 1 900 000,00 zł

Czas realizacji projektu: grudzień 2023 r. – grudzień 2024 r.

10. **„Budowa boiska przy Zespole Szkół w Sokółce i Zespole Szkół Rolniczych w Sokółce”** – projekt realizowany dzięki dofinansowaniu w ramach programu „Inwestycje w oświacie – wsparcie trwających inwestycji realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego prowadzące jednostki systemu oświaty” oraz dzięki środkom pozyskanym z Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej „Sportowa Polska” i Rządowego Funduszu Polski Ład: Programu Inwestycji Strategicznych. W ramach Projektu nastąpi budowa nowoczesnego boiska piłkarskiego o nawierzchni syntetycznej, z piłkochwytnymi o wymiarach 56 m x 28 m. Dodatkowo kompleks wzbogaci się o infrastrukturę lekkoatletyczną, obejmującą trzytorową bieżnię okrężną o długości 200 metrów, trzytorową bieżnię prostą o długości 60 metrów oraz skocznnię do skoku w dal oraz zagospodarowanie terenu.

Calkowita wartość projektu: ponad 6 400 000,00 zł

Wartość dofinansowania: 1 000 000,00 zł – dofinansowanie w ramach programu „Inwestycje w oświacie – wsparcie trwających inwestycji realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego prowadzące jednostki systemu oświaty”, 2 000 000,00 zł – środki pozyskane z Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej „Sportowa Polska” oraz środki z Rządowego Funduszu Polski Ład: Programu Inwestycji Strategicznych.

Czas realizacji projektu: grudzień 2023 r. – grudzień 2024 r.

11. **Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025** mający na celu wsparcie organów prowadzących szkoły w obszarze rozwijania zainteresowań dzieci i młodzieży poprzez promowanie

i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. Wsparciem zostały objęte następujące szkoły, do których zostały zakupione nowości wydawnicze oraz sprzęt i meble do bibliotek szkolnych:

- Przedszkole Specjalne w Sokółce w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Janusza Korczaka w Sokółce,
- Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Sokółce w Zespole Szkół w Sokółce,
- Branżowa Szkoła I stopnia nr 1 w Sokółce w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce,
- Technikum w Suchowoli w Zespole Szkół w Suchowoli,
- Liceum Ogólnokształcące w Dąbrowie Białostockiej w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej.

Całkowita wartość programu: 40 625,00 zł

Wartość dofinansowania: 32 500,00 zł

Czas realizacji projektu: 17.04.2024 r. – 31.01.2025 r.

12. Program priorytetowy „Program Regionalnego Wsparcia Edukacji Ekologicznej”

Część 2) Fundusz Ekologii mający na celu podniesienie poziomu świadomości ekologicznej, upowszechnianie wiedzy, aktywizację społeczną, budowanie społeczeństwa obywatelskiego i kształtowanie postaw proekologicznych dzieci i młodzieży. Dzięki przyznanemu dofinansowaniu uczniowie szkół prowadzonych przez Powiat Sokólski brali udział w konkursach, olimpiadach, warsztatach ekologicznych oraz programach edukacyjnych. Część z nich uczestniczyło również w wycieczkach, w ramach realizowanych zadań projektowych. Ponadto, uczniowie przeprowadzali kampanie informacyjno-edukacyjne, działania edukacyjne i promocyjne w mediach trakcyjnych, działania edukacyjne i promocyjne w Internecie. Wsparcie otrzymały następujące szkoły: Zespół Szkół w Sokółce, Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego-Hubala w Sokółce, Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce, Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej, Zespół Szkół w Suchowoli oraz Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce.

Całkowita wartość programu: 48 000,00 zł

Wartość dofinansowania: 48 000,00 zł

Czas realizacji projektu: 21.05.2024 r. – 29.11.2024 r.

Tabela nr 24. Główne działania podejmowane na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej oraz wyposażenia szkół

Nazwa szkoły	Nazwa zadania	Kwota wydatku (w zł)
Zespół Szkół w Sokółce	robot LEGO (2 szt.)	3 880,50
	monitor interaktywny (3 szt.)	15 973,93
	zakup mebli i wyposażenia	7 721,10
	laptop HP	3 683,79
	mundur dla ucznia	1 000,00
	stojak pod monitor (2 szt.)	1 779,00

	kosze do segregacji	1 154,98
	programy komputerowe i abonamenty (Vulcan, portal oświatowy)	9 065,88
	remonty, przeglądy i naprawy	17 504,29
	dokumentacja projektowa i kosztorysowa boiska	73 800,00
	drzwi podnosząco-przesuwne z montażem	51 310,68
Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	materiały budowlane i remontowe	17 194,17
	monitor interaktywny (2 szt.)	18 100,00
	zakup mebli i wyposażenia do sal lekcyjnych, sekretariatu oraz gabinetu dyrektora	16 704,80
	węgiel (4 t)	5 524,37
	naprawa sprzętów	3 891,72
	wyposażenie i akcesoria do stołówki oraz kuchni szkolnej	62 182,86
	komputery, monitory, routery i dyski	17 634,00
	narzędzia i przybory do kursów CKZ	32 978,95
	meble i wyposażenie do Internatu	17 181,03
	bluzy sportowe	4 455,00
	wyposażenie pracowni (pakowarka próżniowa, szatkownica)	4 246,34
	szklarnia ogrodowa, rośliny do nasadzeń, ziemia	5 794,20
	wyposażenie warsztatów szkolnych	11 354,90
	wyposażenie do prowadzenia zajęć w zawodzie technik rolnik	101 042,15
	ekspres do kawy	3 799,99
	fantom bryden LED	2 999,00
	zegar szachowy	568,00
	hantle	12 212,60
	pojemniki do segregacji śmieci	4 930,15
	wyposażenie pracowni gastronomicznej	2 184,30
	wyposażenie do pokoju socjalnego	194,88
	meble do drugiej siedziby szkoły na ul. Torowej	15 036,75
Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	budowa ogrodzenia szkoły	10 000,00
	wyposażenie 2 sal przyrodniczych	100 000,00
	remont podłogi w 3 pracowniach	2 000,00
Zespół Szkół w Suchowoli	modernizacja pracowni handlowej, monitor interaktywny i laptopy	25 000,00
	modernizacja pracowni matematyczno-fizycznej	6 000,00
	modernizacja pokoju nauczycielskiego	30 000,00
	meble do pracowni historycznej i rolniczej	5 000,00
	remont łazienki dziewcząt na parterze	25 000,00
	monitor interaktywny do pracowni językowej	5 500,00
Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	gry edukacyjne z Białostockiego Funduszu Kształcenia Kadr	5 262,60
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce	konserwacje, przeglądy i remonty w SOSW	14 793,39
	montaż tablic do rysowania na holu dolnym i górnym korytarzu	400,00
	zakup stołu chłodniczego 3-drzwiowego do kuchni SOSW	5 939,01
	remonty i naprawy w stadninie koni w Geniuszach	16 978,87
	zakup mebli i wyposażenia do SOSW	36 712,01
	zakup i montaż klimatyzatora w świetlicy szkolnej	18 044,01

wykonanie zamykanej piaskownicy na placu zabaw dla dzieci	473,92
zakup wyposażenia do kuchni SOSW	3 333,50
zakup wyposażenia sali kucharstwa na potrzeby uczniów	9 556,38
zakup wyposażenia do Internatu	11 810,00
zakup wyposażenia sali rehabilitacyjnej	15 338,00
Razem:	895 002,16 zł

VI. REALIZACJA ZADAŃ W ZAKRESIE OPIEKI I PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

1. Wolontariat w szkole

W szkołach Powiatu Sokólskiego funkcjonują Szkolne Kluby Wolontariatu, których głównym celem jest działalność społeczna na rzecz osób najbardziej potrzebujących. Uczniowie biorący aktywny udział w szkolnym wolontariacie oferują swoją pomoc w organizowaniu różnego rodzaju inicjatyw charytatywnych i społecznych w środowisku szkolnym i lokalnym.

W roku szkolnym 2023/2024 wolontariusze uczestniczyli między innymi w takich przedsięwzięciach jak:

- zbiórka żywności „Tak. Pomagam!”,
- akcje „Sprzątamy dla Polski” i „Sprzątanie świata”,
- akcja MEiN „Szkola pamięta”,
- akcja MEiN „Razem na Święta”,
- zbiórki na rzecz schroniska dla zwierząt.

Tabela nr 25. Działalność wolontariuszy w szkołach

Nazwa szkoły	Zakres tematyczny wolontariatu	Czas trwania zajęć	Liczba uczestników
Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	Maraton Pisania Listów	13-15.12.2023 r.	206
	Wyślij kartkę do seniora	7-8.12.2023 r.	18
	Tak. Pomagam	8-9.12.2023 r.	16
	Gwiazdka dla Schroniska, czyli pełna miska	26.12.2023 r.	30
	100 misiaków dla onkodzieciaków z Anią Woźniak	13-16.11.2023 r.	12
	Inauguracja 14 edycji Kampanii „Pola Nadziei”	8.10.2023 r.	7
	Zabiegi fryzjerskie dla podopiecznych Stowarzyszenia Wspierania Aktywności Niepełnosprawnych Intellektualnie AKTYWNI	27.09.2023 r.	8
	Zabiegi fryzjerskie dla podopiecznych Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce	27.10.2023 r.	7
	Sprzątamy dla Polski	5.10.2023 r.	wszyscy uczniowie
	Przygotowanie ciast na Konkurs Logistyczny	marzec 2024 r.	6
	Zbiórka żywności CARITAS	marzec 2024 r.	13
	Wielkie Święto Małego Człowieka w SOSW w Sokółce	czerwiec 2024 r.	8
	Gra terenowa w SOSW w Sokółce	czerwiec 2024 r.	4

Zespół Szkół w Sokółce	Udział w akcji MEiN „Szkoła pamięta” – sprzątanie grobów	październik 2023 r.	30
	Pomoc wolontariuszy przy organizacji Biegu Niepodległości	listopad 2023 r.	8
	Pomoc w opiece nad podopiecznymi SOSW w Sokółce	listopad 2023 r.	6
	Pomoc w akcji charytatywnej „Gramy dla Igora”	grudzień 2023 r.	6
	Udział w akcji MEiN „Razem na święta”	grudzień 2023 r.	20
	Akcja „Torba samarytanka”, zbiórka żywności na rzecz potrzebujących	grudzień 2023 r.	467
	Kiermasz ciast na rzecz chorej absolwentki szkoły	grudzień 2023 r.	400
	Turniej pt. „Gramy dla Doroty”	grudzień 2023 r.	13 organizatorów, społeczność szkolna
	Dzień Bezpiecznego Internetu	luty 2024 r.	113
	„Pamiętamy!” – pielęgnowanie pamięci o zmarłych nauczycielach oraz pracownikach administracji i obsługi szkoły, uporządkowanie ich grobów w Dniu Nauczyciela oraz zapalenie zniczy	październik 2023 r.	25
Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	Udział w akcji „Dajemy w Łapę” na rzecz sokólskiego schroniska dla zwierząt	październik 2023 r.	25
	Współpraca z Polskim Związkiem Niewidomych i Słabowidzących Koło Terenowe w Sokółce (Dzień Białej Laski, spotkanie opłatkowe)	cały rok szkolny 2023/2024	10
	Pierwsza Pomoc Przedmedyczna	cały rok szkolny 2023/2024	18
	Działania charytatywne (zbiórka żywności w ramach programu „Tak! Pomagam” Caritas Polska; kiermasz charytatywny na potrzeby uczennicy naszej szkoły; zbiórka na rzecz Domu Matki i Dziecka w Supraślu Nazaret; udział w akcji Święto Małego Człowieka w SOSW w Sokółce)	cały rok szkolny 2023/2024	30
	Współpraca ze Środowiskowym Domem Samopomocy w Sokółce; Warsztaty Terapii Zajęciowej Stowarzyszenia na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „Razem” oraz Zakładem Opiekuńczo-Lecznicznym w Sokółce	cały rok szkolny 2023/2024	15
	Zabezpieczenie medyczne uczestników XXVII Powiatowych Biegów Przelajowych im. ks. Dariusza Sańko w Szudziałowie	26.03.2024 r.	10
Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	Czytanie książeczek wraz z prezentacją multimedialną dla dzieci z Przedszkola nr 1 w Sokółce; warsztaty kulinarne dla dzieci z SP nr 1 w Sokółce oraz podopiecznych Środowiskowego Domu Samopomocy w Sokółce	-	15
	Wolontariat mundurowy (udział w akcjach promocyjnych i patriotycznych)	cały rok szkolny 2023/2024	44
	Wolontariat – akcje charytatywne i projektowe – organizacje harcerskie	wrzesień 2023 r. – czerwiec 2024 r.	20
	Wolontariat szkoły branżowej (przygotowania i udział w promocji oraz akcjach charytatywnych)	wrzesień 2023 r. – czerwiec 2024 r.	12
	Wolontariat internacki na rzecz seniorów i osób potrzebujących we współpracy z Bankiem Żywności	październik 2023 r. – czerwiec 2024 r.	12

Zespół Szkół w Suchowoli	Wyjazd pokazowy z PCK do Szkoły Podstawowej w Reszkowcach	II semestr roku szkolnego 2023/2024	4
	Zbiórka i przygotowanie paczek w ramach akcji „Szlachetna paczka”	grudzień 2023 r.	wszyscy uczniowie
	Akcja „Uczta smakosza” (loteria fantowa)	cyklicznie co 3 miesiące	wszyscy uczniowie
	Akcja „Fit-wyzwanie” (promowanie zdrowego odżywiania)	grudzień 2023 r.	wszyscy uczniowie
	„Krew ratuje życie” (akcje krwiodawstwa w szkole)	raz w semestrze	chętni uczniowie
	Zbiórka dla schroniska Sonieczkowo	raz w semestrze	chętni uczniowie
	Pięciobój z PCK (zbiórka pieniędzy dla Amelki)	czerwiec 2024 r.	chętni uczniowie
	Akcja „Gorączka złota”	marzec-maj 2024 r.	chętni uczniowie
	Zbiórka nakrętek	cały rok szkolny 2023/2024	chętni uczniowie
	„Góra Grosza”	grudzień 2023 r. – luty 2024 r.	chętni uczniowie
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce	Akcja ZNICZ (porządkowanie opuszczonych grobów na cmentarzu parafialnych w Sokółce i zapalenie zniczy)	wrzesień 2023 r.	chętni uczniowie
	Wykonanie kartek emerytowanym nauczycielom i pracownikom szkoły z okazji Dnia Edukacji Narodowej i Bożego Narodzenia	październik 2023 r.	chętni uczniowie
	Udział w akcji „Wkrótce święta” – tydzień piernika – wypiekanie pierników i wsparcie podopiecznych Zakładu Pielęgnacyjno-Opiekuńczego w Krynkach	grudzień 2023 r.	chętni uczniowie
	Włączenie się w akcję „Gwiazdka dla Schroniska” – czyli pełna miska (przekazanie fantów na kiermasz, pomoc w licytacji)	grudzień 2023 r.	chętni uczniowie
	Włączenie się w akcję „Strzelamy gola dla Igora” (przekazanie ciast)	grudzień 2023 r.	chętni uczniowie
	Zbiórka owoców i warzyw zwierzętom w stadninie koni w Geniuszach	-	chętni uczniowie
	Udział w akcji „Sprzątanie świata”	kwiecień 2024 r.	chętni uczniowie
	Wykonanie karmnika dla ptaków przez wolontariuszy	Styczeń 2024 r.	opiekunowie i członkowie Koła
	Współpraca przy ustawianiu książek z bibliotekarką szkolną	maj 2024 r.	opiekunowie i członkowie Koła
	Wykonanie i wysłanie kartek z okazji Dnia Kobiet i Wielkanocy dla emerytowanych nauczycieli i pracowników szkoły oraz instytucji współpracujących z SOSW	marzec 2024 r.	chętni uczniowie

2. Pomoc materialna

Niezwykle ważne jest wspieranie procesu edukacji młodzieży poprzez pomoc materialną. Pomoc o charakterze socjalnym ułatwia proces kształcenia młodzieży, która napotyka na bariery edukacyjne, ze względu na trudną sytuację materialną. Pomoc materialna o charakterze motywacyjnym wspiera uzdolnioną młodzież w dążeniu do celu, wynagradzając uczniowski trud i zaangażowanie.

Pomoc materialną w roku szkolnym 2023/2024 otrzymało w sumie **605** uczniów szkół ponadpodstawowych, prowadzonych przez Powiat Sokólski. Szczególną formą materialnego wsparcia uzdolnionej młodzieży są Stypendia Starosty Sokólskiego przyznawane uczniom szkół ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, za wybitne osiągnięcia naukowe oraz sportowo - artystyczne. W roku szkolnym 2023/2024 przyznano **392 Stypendiów Starosty Sokólskiego**:

- **167 uczniów otrzymało stypendia naukowe,**
- **225 uczniów stypendia sportowo- artystyczne.**

Formy udzielonej pomocy przedstawia tabela nr 26.

Tabela nr 26. Pomoc materialna o charakterze socjalnym i motywacyjnym

Rodzaj pomocy materialnej	Liczba uczniów
Stypendia Starosty Sokólskiego za wybitne osiągnięcia naukowe	167
Stypendia Starosty Sokólskiego za wybitne osiągnięcia sportowo - artystyczne	225
Stypendia Prezesa Rady Ministrów	5
Stypendium Fundacji Edukacyjnej im. Jerzego Sarosieka	3
Stypendium Fundacji Sokólski Fundusz Lokalny	3
Stypendium dr Bowszycza dla najlepszego absolwenta LO w Suchowoli	1
Stypendium im. Wojciecha Krystonia dla najlepszego sportowca gminy Suchowola	1
Dofinansowanie do obiadów szkolnych	102
Zapewnienie opłat za obiady w ramach programu rządowego „Posilek w szkole i domu”	36
Zwrot kosztów za podręczniki i ćwiczenia w ramach programu rządowego: „Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023–2025”	32
Przekazywanie na bieżąco odzieży używanej pozyskanej od indywidualnych darczyńców i ze zbiórek lokalnych	30
Pomoc materialna w ramach ogólnopolskiego projektu społecznego „Szlachetna Paczka”	8
Razem:	613

VII. DZIAŁALNOŚĆ PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYCH

Powiat Sokólski jest organem prowadzącym dla dwóch poradni psychologiczno-pedagogicznych: w Sokółce i w Dąbrowie Białostockiej. PPP Sokółka obejmuje swoim rejonem działania miasto i gminę Sokółka, miasto i gminę Krynki, gminę Kuźnica, gminę Szudziałowo, gminę Janów oraz gminę Korycin. PPP Dąbrowa Białostocka swoją działalnością obejmuje: miasto i gminę Dąbrowa Białostocka, miasto i gminę Suchowola, gminę Nowy Dwór oraz gminę Sidra.

Poradnie udzielają bezpłatnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży, ich rodzicom oraz nauczycielom. Do zadań poradni psychologiczno-pedagogicznych należą:

1) Diagnostyka

Poradnie są odpowiedzialne za diagnozowanie dzieci i młodzieży pod kątem:

- trudności w nauce,
- problemów emocjonalnych i społecznych,
- trudności adaptacyjnych (np. uczniów po zmianie środowiska szkolnego),
- specyficznych potrzeb edukacyjnych (np. uczniów z dysleksją, dysgrafią, autyzmem, ADHD).

Diagnozy te mają na celu zidentyfikowanie przyczyn problemów edukacyjnych i rozwojowych oraz wskazanie odpowiednich form wsparcia.

2) Pomoc psychologiczna i pedagogiczna

Poradnie udzielają szeroko rozumianej pomocy psychologicznej i pedagogicznej. W zakres tej pomocy wchodzi:

- poradnictwo dla dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli,
- terapia indywidualna i grupowa,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i rewalidacyjne,
- pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.

3) Wspieranie szkół i placówek oświatowych

Poradnie współpracują ze szkołami, pomagając w tworzeniu programów edukacyjnych i wychowawczych. Biorą udział w procesach:

- tworzenia i realizacji indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych (IPET) dla uczniów o specjalnych potrzebach,
- organizacji wsparcia dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego,
- opracowywania opinii, na podstawie których szkoły podejmują decyzje dotyczące indywidualnego nauczania.

4) Wydawanie opinii i orzeczeń

Jednym z kluczowych zadań poradni jest wydawanie opinii oraz orzeczeń, które są niezbędne dla:

- organizacji indywidualnego toku nauczania,
- udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach,
- skierowania uczniów do szkół specjalnych czy placówek resocjalizacyjnych.

Poradnie specjalistyczne wydają również opinie związane z potrzebami zdrowotnymi i rozwojowymi dzieci i młodzieży, np. orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

5) Profilaktyka

Poradnie realizują programy profilaktyczne, które mają na celu zapobieganie problemom wychowawczym, edukacyjnym, psychicznym i społecznym. Organizowane są warsztaty i zajęcia dla dzieci, rodziców oraz nauczycieli, które mają na celu wczesne rozpoznawanie trudności i eliminowanie ich w zarodku.

6) Współpraca z innymi instytucjami

Poradnie współpracują z różnymi instytucjami, takimi jak ośrodki pomocy społecznej, ośrodki zdrowia, sądy rodzinne, organizacje pozarządowe, aby zapewnić dzieciom i młodzieży kompleksową pomoc.

7) Poradnictwo zawodowe

W ramach działalności poradni psychologiczno-pedagogicznych prowadzone są także zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego. Poradnie wspierają uczniów w wyborze ścieżki edukacyjnej i zawodowej, udzielając porad w zakresie możliwości dalszego kształcenia oraz dostosowania zawodu do predyspozycji i zainteresowań ucznia.

1. Diagnozowanie dzieci i młodzieży

1.1. Opinie

Tabela nr 27. Informacja o liczbie wydanych opinii

Opinie dotyczące:	Liczba opinii					
	Przedszkole		Szkoła podstawowa		Szkoła ponadpodstawowa	
	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.
Wczesnego wspomagania rozwoju	41	31	-	-	-	-
Odroczenia obowiązku szkolnego	20	2	-	-	-	-
Dostosowanie wymagań edukacyjnych	3	-	57	46	10	3
Udzielenia zezwolenie na zatrudnienie młodocianego	-	-	1	4	1	8
Zwolnienie z nauki drugiego języka obcego nowożytnego	-	-	-	-	1	-
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce oświatowej	67	25	118	56	14	5
Braku przeciwwskazań do wykonywania pracy lub innych zajęć zarobkowych	-	-	1	-	-	-
O specyficznych trudnościach w uczeniu się	-	-	19	19	6	-
Informacje o wynikach diagnoz	38	21	35	14	11	-
Inne opinie związane z kształceniem i wychowaniem dziecka	-	-	2	-	1	-
Razem:	169	79	233	139	44	16

1.2. Orzeczenia

Tabela nr 28. Informacja o liczbie wydanych orzeczeń

Orzeczenia z uwagi na:	Liczba orzeczeń					
	Przedszkole		Szkoła podstawowa		Szkoła ponadpodstawowa	
	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.
Dziecko niesłyszące lub słabosłyszące	2	1	1	-	0	-
Dziecko niewidzące lub słabowidzące	-	-	-	1	-	-
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	2	10	19	21	1	1
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	1	-	5	3	1	-
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim (zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze)	-	-	1	-	2	-
Niepełnosprawność sprzężoną	12	2	14	4	1	1
Potrzebę indywidualnego nauczania	-	-	10	7	8	2
Niepełnosprawność ruchową, w tym afazja	23	6	10	1	1	1
Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	-	-	2	9	-	8
Niedostosowanie społeczne	-	-	-	1	-	6
Autyzm, w tym zespół Aspergera	28	15	29	8	5	1
Razem:	68	34	91	55	19	20

1.3. Diagnozy

Tabela nr 29. Informacja o liczbie diagnoz

Rodzaj diagnozy	Liczba diagnoz					
	Przedszkole		Szkoła podstawowa		Szkoła ponadpodstawowa	
	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.
Diagnoza psychologiczna	115	78	195	106	31	28
Diagnoza pedagogiczna	248	71	227	107	31	21
Diagnoza logopedyczna	257	86	115	16	5	1
Diagnoza integracji sensorycznej	7	-	-	-	-	-
Diagnoza funkcjonalna w tym narzędziem ADOS	18	-	11	-	3	-
Diagnoza fizjoterapeutyczna	22	-	-	-	-	-
Diagnoza lekarska	-	65	-	55	-	20
Diagnoza psychofizyczna	3	-	4	-	-	-
Przesiewowe komputerowe badanie słuchu (program „Słyszę”)	22	-	10	-	-	-
Przesiewowe komputerowe badanie wzroku (program „Widzę”)	22	-	5	-	-	-
Przesiewowe komputerowe badanie mowy (program „Mówię”)	187	-	-	-	-	-
Razem:	901	300	567	284	70	70

2. Udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Tabela nr 30. Rodzaj pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej dzieciom i młodzieży oraz rodzicom

Nazwa poradni	Rodzaj terapii:	Liczba uczestników			
		Przedszkole	Szkoła podstawowa	Szkoła ponadpodstawowa	Rodzice
PPP Sokółka	Indywidualne zajęcia terapeutyczne dla dzieci i młodzieży	61	17	2	-
	Grupowe zajęcia terapeutyczne dla dzieci i młodzieży	44	-	98	-
	Warsztaty	-	327	64	-
	Porady i konsultacje	299	239	23	-
	Wykłady i prelekcje	-	-	-	66
	Działalność informacyjno-szkoleniowa	1 076	1 215	289	94
Razem liczba uczestników:		1 480	1 798	476	160
PPP Dąbrowa B.	Indywidualne lub grupowe zajęcia terapeutyczne dla dzieci i młodzieży	104	211	113	-
	Terapia rodziny	36	-	-	72
	Interwencje kryzysowe	-	10	-	-
	Warsztaty	12	147	113	80
	Porady i konsultacje	50	192	114	712

Wykłady i prelekcje	6	185	113	30
Działalność informacyjno-szkoleniowa	133	146	36	423
Razem liczba uczestników:	341	891	489	1 317
Ogółem liczba uczestników:	1 821	2 689	965	1 477

3. Organizowanie i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sokółce oraz Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Dąbrowie Białostockiej zapewniają wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w oparciu o zasadę dobrowolności. Wsparcie udzielane jest, z uwzględnieniem możliwości organizacyjnych poradni, na pisemny lub ustny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki, w których zgłoszone jest zapotrzebowanie na konkretną formę wsparcia. Organizowanie i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne jest istotnym elementem wsparcia systemu edukacyjnego.

Potrzeby przedszkoli, szkół i placówek:

- pomoc w diagnozowaniu potrzeb,
- ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb dzieci oraz indywidualizacja procesu kształcenia i wychowania,
- zaplanowanie form wspomagania i ich realizacji,
- wspólna ocena efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania.

Wspomaganie oferowane przez poradnie ma na celu wspieranie kompleksowego rozwoju dzieci i młodzieży, a także podnoszenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych. Celem tych działań jest wzmocnienie pracy placówek edukacyjnych poprzez udzielanie im specjalistycznej pomocy w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego oraz rozwiązywania problemów, z jakimi mogą się spotkać zarówno uczniowie, jak i nauczyciele.

Tabela nr 31. Formy wsparcia dla przedszkoli, szkół i placówek realizowane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Sokółce

Forma wsparcia	Sposób realizacji	Odbiorcy	Cele
Prelekcje dla rodziców	Zorganizowano 4 prelekcje: 1...Nałogi a małe społeczności", 2...Sygnały ostrzegawcze w rozwoju zmysłowym małego dziecka", 3...Bilans dwulotka", 4...Dom i szkoła, role i wartości".	65 rodziców, 4 nauczycieli/ wychowawców	Działania profilaktyczno-edukacyjne
Warsztaty psychoedukacyjne dla uczniów	Zorganizowano 9 spotkań warsztatowych nt.: „Moje życie, mój wybór”, „Relacje społeczne w okresie adolescencji”, „Depresja w okresie adolescencji”, „Tacy jak WY”	391 uczniów (327 uczniów szkół podstawowych oraz 64 uczniów szkół ponadpodstawowych)	Działania profilaktyczno-wychowawcze

Warsztaty edukacyjno-profilaktyczne dla uczniów	Zorganizowano 4 spotkania nt. „Efektywne metody uczenia się z elementami bezpiecznego korzystania z urządzeń ekranowych – bezpieczeństwo w sieci”	98 uczniów szkół ponadpodstawowych	Działania profilaktyczno-wychowawcze
Grupowe zajęcia terapeutyczno-profilaktyczne dla dzieci	Zorganizowano cykl 3 spotkań: 1...Syczymy, bzczymy i poprawnie wymawiamy głoski: s, z”, 2...Cykamy i dzwonimy i poprawnie wymawiamy głoski: c, dz”, 3...Rozwijanie percepcji słuchowej i słuchu fonemowego; Co i jak słycać?”	16 dzieci w wieku przedszkolnym, 2 nauczycieli	Działania profilaktyczno-wychowawcze
Dyżury logopedy	Zorganizowano 2 dyżury logopedy na terenie 2 przedszkoli	7 nauczycieli, 34 rodziców	Omówienie wyników badań przesiewowych, porady dotyczące stymulacji rozwoju mowy i ogólnego rozwoju dzieci, ustalenie form pomocy
Dyżury pedagoga	Zorganizowano 7 dyżurów pedagoga na terenie 2 przedszkoli i 4 szkół podstawowych	19 nauczycieli, 42 rodziców	Omówienie wyników badań prognostycznych, porady dotyczące gotowości szkolnej, konsultacje dotyczące trudności w nauce i zachowaniu uczniów, analiza indywidualnych przypadków, ustalenie form pomocy
Badania prognostyczne dojrzałości szkolnej	Obserwacja zajęć w grupie przedszkolnej, badania prognostyczne dzieci 6-letnich	138 badań dzieci, 9 nauczycieli	Porady nauczycielom dotyczące usprawniania funkcji percepcyjno-motorycznych, ustalenie form pomocy
Przesiewowe komputerowe badanie mowy (program „Mówię”)	Badania dzieci w przedszkolu	187 dzieci, 20 nauczycieli	Porady dotyczące stymulacji rozwoju mowy, ustalenie form pomocy
Przesiewowe komputerowe badanie wzroku (program „Widzę”)	Badanie dzieci 6-letnich w oddziale przedszkolnym	22 dzieci, 2 nauczycieli	Działania profilaktyczne, ustalenie form pomocy
Przesiewowe komputerowe badanie słuchu (program „Słyszę”)	Badanie dzieci 6-letnich w oddziale przedszkolnym	22 dzieci, 2 nauczycieli	Działania profilaktyczne, ustalenie form pomocy
Przesiewowe badanie mowy dzieci 2-letnich	Badanie dzieci w żłobku miejskim	29 dzieci, 4 wychowawców, 29 rodziców	Porady dotyczące stymulacji rozwoju mowy, wczesna interwencja i działania profilaktyczne, ustalenie form pomocy

Szkoleniowe rady pedagogiczne	Zorganizowano 4 szkoleniowe rady pedagogiczne nt.: 1. „Autyzm w praktyce”, 2. „Afazja – metody pracy z dzieckiem w szkole”, 3. „Autyzm/zespół Aspergera/spectrum autyzmu”, 4. „Dysleksja rozwojowa”.	44 nauczycieli (21 nauczycieli szkoły ponadpodstawowej, 23 nauczycieli szkoły podstawowej)	Wsparcie merytoryczne nauczycielom i specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole
Sieć współpracy i samokształcenia psychologów i pedagogów	Zorganizowano 3 spotkania	16 specjalistów ze szkół, przedszkoli i placówek z rejonu działania poradni	Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem, analiza indywidualnych przypadków, wspólne poszukiwanie rozwiązań sytuacji problemowych w szkołach i placówkach
Sieć współpracy i samokształcenia logopedów	Zorganizowano 1 spotkanie	13 logopedów ze szkół, przedszkoli i placówek z rejonu działania poradni	Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem, analiza indywidualnych przypadków, wspólne poszukiwanie rozwiązań sytuacji problemowych w szkołach i placówkach
Porady i konsultacje dla nauczycieli, specjalistów, wychowawców	W ciągu całego roku szkolnego podczas spotkań w poradni lub poprzez kontakt telefoniczny	15 porad dla wychowawców placówek opiekuńczo-wychowawczych, 10 porad dla nauczycieli/specjalistów przedszkoli, 45 porad dla nauczycieli/specjalistów szkół podstawowych, 33 porady dla nauczycieli/specjalistów szkół ponadpodstawowych	Porady dotyczące metod i form pracy z dzieckiem/ucznikiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, analiza indywidualnych przypadków, ustalanie form pomocy, pomoc w opracowywaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych
Konsultacje dla dyrektorów szkół, przedszkoli, placówek	W ciągu całego roku szkolnego podczas spotkań w poradni lub poprzez kontakt telefoniczny	10 konsultacji dla dyrektorów placówek opiekuńczo-wychowawczych, 11 konsultacji dla dyrektorów przedszkoli, 37 konsultacji dla dyrektorów szkół podstawowych, 15 konsultacji dla dyrektorów szkół ponadpodstawowych	Konsultacje w sprawie organizacji zajęć edukacyjnych dla dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, analiza indywidualnych przypadków, współpraca w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne

Tabela nr 32. Formy wsparcia dla przedszkoli, szkół i placówek realizowane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Dąbrowie Białostockiej

Forma wsparcia	Liczba uczestników			Potrzeby przedszkoli, szkół i placówek
	Przedszkole	Szkola podstawowa	Szkola ponadpodstawowa	
Konsultacje indywidualne dla nauczycieli na terenie szkół i poradni (metody i formy pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, pomoc w konstruowaniu IPET-ów)	14	35	27	– pomoc w diagnozowaniu potrzeb, – ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb dzieci oraz indywidualizacja procesu kształcenia i wychowania, – zaplanowanie form wspomagania i ich realizacji, – wspólna ocena efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania.
Porady dla rodziców na terenie szkół i poradni (formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej)	97	88	90	– pomoc w diagnozowaniu potrzeb, – ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb dzieci oraz indywidualizacja procesu kształcenia i wychowania, – zaplanowanie form wspomagania i ich realizacji
Konsultacje dla dyrektorów szkół w sprawie organizacji zajęć edukacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, z trudnościami osobowościowymi lub zaburzeniami psychofizycznymi	4	8	6	– pomoc w diagnozowaniu potrzeb, – ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb dzieci oraz indywidualizacja procesu kształcenia i wychowania, – zaplanowanie form wspomagania i ich realizacji, – wspólna ocena efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania.
Poradnictwo nauczycielom i pedagogom w konkretnych sprawach ucznia (na terenie poradni)	4	7	4	– pomoc w diagnozowaniu potrzeb, – ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb dzieci oraz indywidualizacja procesu kształcenia i wychowania, – zaplanowanie form wspomagania i ich realizacji
Prelekcje dla rodziców (Przykłady omawianej tematyki: „Kreatywna profilaktyka dla najmłodszych”, Zagrożenia w sieci internetowej, Bezpieczne i rozsądne korzystanie z Internetu)	24			– zaplanowanie form wspomagania i ich realizacji
Udział w dokonywaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia dokonywanej w przedszkolu, szkole lub placówce („Wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania ucznia” – udział w pracy zespołu specjalistów szkolnych)	5	32	36	– pomoc w diagnozowaniu potrzeb, – ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb dzieci oraz indywidualizacja procesu kształcenia i wychowania, – zaplanowanie form wspomagania i ich realizacji, – wspólna ocena efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania.

Wsparcie merytoryczne nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole lub placówce (Zajęcia warsztatowe, przykłady omawianej tematyki: „Zmiany w prawie oświatowym”, „Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie placówki”, „Profilaktyka uzależnień”, „Nowatorskie rozwiązania w procesie diagnozy i terapii”, „Prawa i przywileje ucznia z autyzmem w szkole”)	29	61	10	– pomoc w diagnozowaniu potrzeb, – ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb dzieci oraz indywidualizacja procesu kształcenia i wychowania, – zaplanowanie form wspomagania i ich realizacji
Współpraca w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne	33	36	8	– pomoc w diagnozowaniu potrzeb, – ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb dzieci oraz indywidualizacja procesu kształcenia i wychowania, – zaplanowanie form wspomagania i ich realizacji

VIII. ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINÓW MATURALNYCH W 2024 ROKU

Egzamin maturalny stanowi kluczowy element systemu edukacji w Polsce, będąc jednocześnie sprawdzianem wiedzy i umiejętności zdobytych przez uczniów na przestrzeni kilku lat nauki w szkole ponadpodstawowej. Wyniki matur nie tylko determinują przyszłość edukacyjną absolwentów, umożliwiając im wstęp na uczelnie wyższe, ale także dostarczają cennych informacji na temat efektywności procesu dydaktycznego oraz stanu systemu edukacji.

W 2024 r. egzamin maturalny został przeprowadzony w Formule 2023 dla:

- absolwentów 4-letnich liceów ogólnokształcących,
- absolwentów 5-letnich techników,
- absolwentów szkół artystycznych,
- absolwentów branżowych szkół II stopnia.

Wszyscy absolwenci, którzy ukończyli szkołę w 2024 r. przystępowali obowiązkowo do egzaminu maturalnego:

- w części pisemnej z:
 - języka polskiego,
 - matematyki,
 - oraz wybranego języka obcego nowożytnego,
- w części ustnej z:
 - języka polskiego,
 - oraz wybranego języka obcego nowożytnego.

Wszyscy absolwenci mieli również obowiązek przystąpić do egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języka obcego nowożytnego – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym. Każdy absolwent mógł przystąpić do egzaminu dodatkowego z maksymalnie pięciu kolejnych przedmiotów dodatkowych.

Do egzaminu maturalnego w terminie głównym w 2024 r. przystąpili również absolwenci wszystkich typów szkół z lat ubiegłych, którzy dotychczas nie uzyskali świadectwa dojrzałości oraz tacy, którzy uzyskali świadectwo dojrzałości we wcześniejszych latach, a w 2024 r. przystąpili ponownie do egzaminu maturalnego w celu podwyższenia wyniku egzaminacyjnego albo uzyskania wyniku z nowego przedmiotu. Absolwenci z lat ubiegłych przystępowali do egzaminu maturalnego w Formule 2015 (z wyjątkiem absolwentów liceów ogólnokształcących z 2023 roku oraz ponadpodstawowych szkół średnich – sprzed 2005 r. – którzy przystępowali do egzaminu maturalnego w Formule 2023).

1. Opis populacji zdających egzamin maturalny w 2024 r.

Tabela nr 33. Liczba absolwentów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego w maju i czerwcu 2024 r.

Nr	Nazwa szkoły	Liczba absolwentów	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych*	Otrzymali świadectwo dojrzałości	Zdawalność %
1.	Liceum Ogólnokształcące w Dąbrowie Białostockiej w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	67	61	49	80,3
2.	Technikum im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Janowie	29	14	5	35,7
3.	Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Sokółce w Zespole Szkół w Sokółce	84	83	61	73,5
4.	Technikum Nr 1 w Sokółce w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	52	29	16	55,2
5.	Technikum Nr 2 w Sokółce Zespole Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego- Hubala w Sokółce	61	44	41	93,2
6.	Liceum Ogólnokształcące im. ks. Jerzego Popiełuszki w Suchowoli w Zespole Szkół w Suchowoli	27	26	12	46,2
7.	Technikum w Suchowoli w Zespole Szkół w Suchowoli	18	16	3	18,8
8.	Branżowa Szkoła II stopnia w Sokółce w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	6	1	0	0
Razem:		344	274	187	68,25

* Wyniki dotyczą absolwentów, którzy przystąpili pierwszy raz do egzaminu maturalnego

Zdawalność obliczona wyłącznie dla szkół prowadzonych przez Powiat Sokólski wynosi **70 %**.

W dalszej części niniejszego opracowania poszczególne szkoły zostały oznaczone zgodnie z numeracją zastosowaną w tabeli nr 33.

Tabela nr 34. Języki obce nowożytnie obowiązkowe i dodatkowe wybierane na egzaminie maturalnym części pisemnej w szkołach Powiatu Sokólskiego (absolwenci z 2024 r. oraz osoby, które poprawiały egzamin maturalny zdawany w poprzednich latach)

Szkoła	J. angielski		J. rosyjski	
	Obowiązkowy	Dodatkowy	Obowiązkowy	Dodatkowy
1.	47	34	16	17
2.	5	2	9	1
3.	74	40	9	2
4.	26	18	3	1
5.	42	26	2	-
6.	26	11	-	-
7.	14	-	2	-
8.	1	-	-	-
Ogółem w powiecie:	235	131	41	21

Wykres nr 4. Języki obce nowożytnie wybierane na pisemnym egzaminie maturalnym zdawanym jako przedmiot obowiązkowy przez absolwentów szkół Powiatu Sokólskiego (absolwenci z 2024 r. oraz osoby, które poprawiały egzamin maturalny zdawany w poprzednich latach)



Wykres nr 5. Języki obce nowożytnie wybierane na egzaminie maturalnym zdawane jako przedmiot obowiązkowy i dodatkowy – województwo podlaskie (absolwenci z 2024 r. oraz osoby, które poprawiały egzamin maturalny zdawany w poprzednich latach)

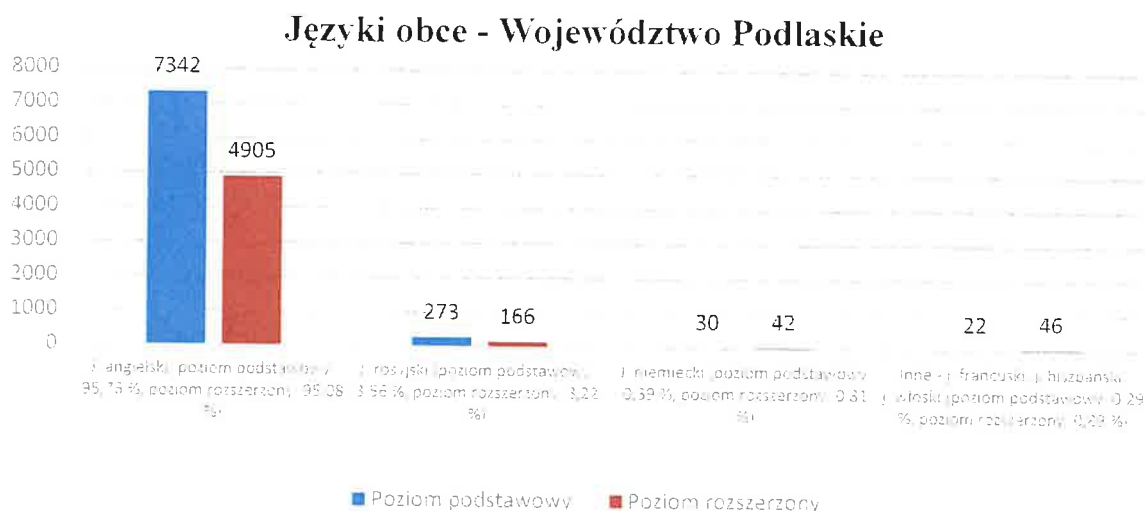


Tabela nr 35. Przedmioty obowiązkowe (O) i dodatkowe (D) wybierane na pisemnym egzaminie maturalnym w szkołach Powiatu Sokólskiego (absolwenci z 2024 r. oraz osoby, które poprawiały egzamin maturalny zdawany w poprzednich latach)

Szkoła	J. polski		J. angielski		J. rosyjski		Biologia	Chemia	Fizyka	Geografia	Historia	Historia sztuki	Matematyka		Wiedza o społeczeństwie	Informatyka
	O	D	O	D	O	D	D	D	D	D	D	D	O	D	D	D
1.	63	2	47	34	16	17	8	3	-	13	5	1	63	10	17	-
2.	14	2	5	2	9	1	-	-	-	6	-	-	14	1	1	-
3.	83	16	74	40	9	2	12	5	4	14	6	-	83	18	15	3
4.	29	-	26	18	3	1	1	-	-	1	-	-	29	1	-	-
5.	44	-	42	26	2	-	8	-	-	25	-	-	44	6	1	-
6.	26	4	26	11	-	-	13	-	-	5	-	-	26	2	-	-
7.	16	-	14	-	2	-	2	-	-	10	-	-	16	1	-	-
8.	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Razem	276	24	235	131	41	21	44	8	4	74	11	1	276	39	34	3

2. Zdawalność egzaminu maturalnego w 2024 r. w terminie głównym i dodatkowym

Aby zdać maturę należy spełnić (łącznie) następujące wymagania:

1. Uzyskać **minimum 30 %** punktów z każdego z trzech egzaminów pisemnych na poziomie podstawowym (język polski, matematyka, język obcy).
2. Zdobyć **co najmniej 30 %** punktów na egzaminach ustnych (język polski i język obcy).
3. Przystąpić do egzaminu z co najmniej jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym (wynik tego egzaminu nie ma progu zaliczalności, obowiązkowy jest jednak sam fakt przystąpienia).

Zdawalność egzaminu maturalnego przedstawiona poniżej została obliczona dla absolwentów zdających maturę po raz pierwszy, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych w terminie głównym w 2024 r.:

- zdawalność egzaminu maturalnego w kraju wyniosła **84,1 %**,
- świadectwo dojrzałości otrzymało **82,6 %** zdających z województwa podlaskiego,
- w powiecie sokólskim egzamin maturalny zdało **68,25 %** absolwentów,
- biorąc pod uwagę wyłącznie szkoły, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski zdawalność wyniosła **70 %**.

Tabela nr 36. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym i dodatkowym w województwie podlaskim

Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	7 605	100 %
w tym:		
Osób, które zdały egzamin	6 282	82,6 %
Osób, które mają prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sierpniu br.	839	11 %
Osób, które nie zdały egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu	484	6,4 %

Wykres nr 6. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym i dodatkowym w różnych typach szkół – województwo podlaskie/powiat sokólski (absolwenci z 2024 r. oraz osoby, które poprawiały egzamin maturalny zdawany w poprzednich latach)



Wykres nr 7. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym i dodatkowym w szkołach publicznych i niepublicznych - województwo podlaskie/powiat sokólski (absolwenci z 2024 r. oraz osoby, które poprawiały egzamin maturalny zdawany w poprzednich latach)

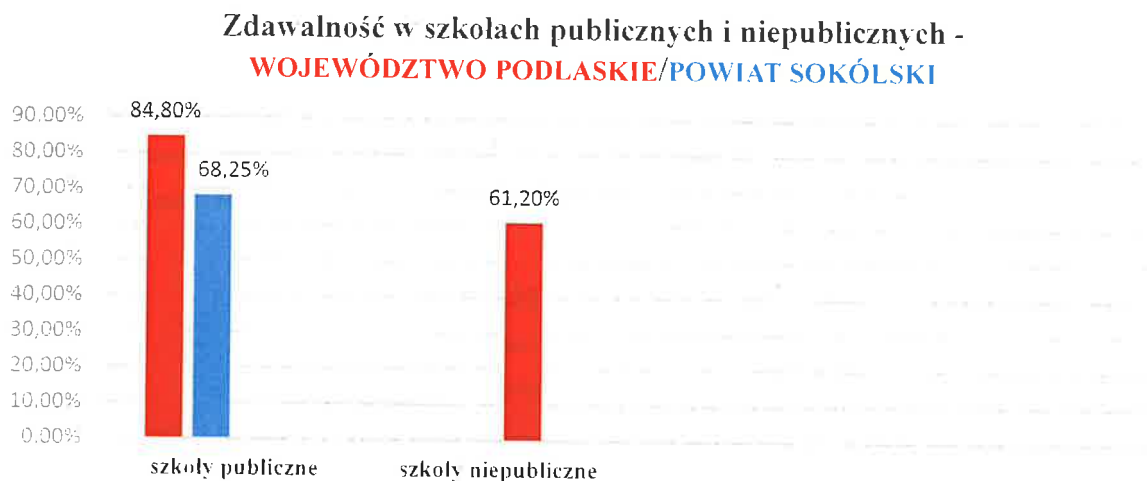
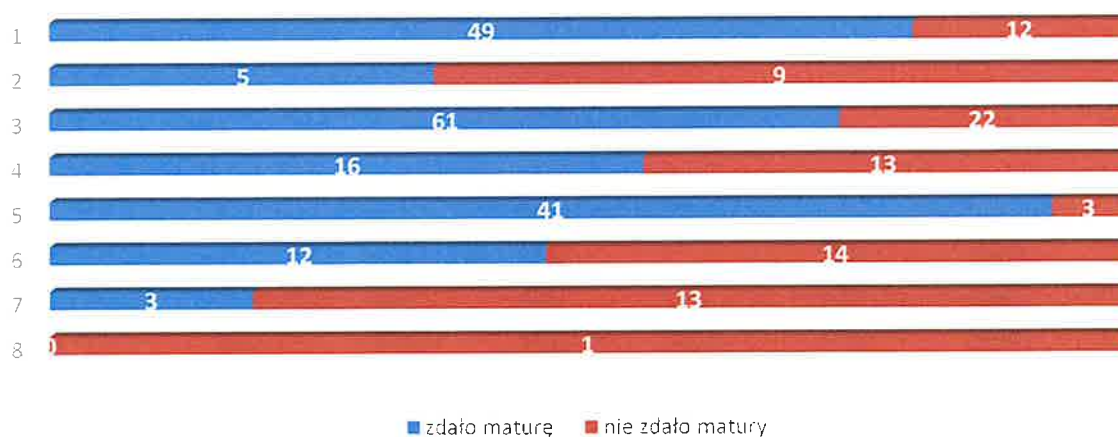


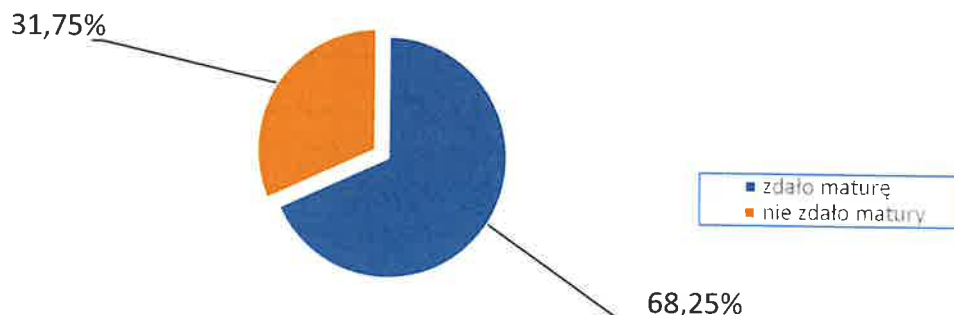
Tabela nr 37. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym i dodatkowym w poszczególnych powiatach – województwo podlaskie

	Powiat	Absolwenci z 2024 r.		
		Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych	Otrzymali świadectwo dojrzałości - liczba	Zdawalność %
Województwo Podlaskie	augustowski	399	323	81
	białostocki	137	88	64,2
	bielski	225	169	75,1
	grajewski	252	189	75
	hajnowski	175	125	71,4
	kolneński	116	98	84,5
	łomżyński	14	5	35,7
	moniecki	101	74	73,3
	sejneński	114	93	81,6
	siemiatycki	165	111	67,3
	sokólski	274	187	68,25
	suwalski	11	6	54,5
	wysokomazowiecki	348	293	84,2
	zambrowski	221	168	76,0
	m. Białystok	3 391	2931	86,4
	m. Łomża	895	771	86,3
	m. Suwałki	784	661	84,3

Wykres nr 8. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych szkołach Powiatu Sokólskiego (na wykresie podano liczbę osób, które zdały i nie zdały egzaminu) w sesji głównej i dodatkowej 2024 r. (absolwenci z 2024 r. oraz osoby, które poprawiały egzamin maturalny zdawany w poprzednich latach)

*zdawalność egzaminu maturalnego została obliczona dla absolwentów zdających maturę po raz pierwszy, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych.

Wykres nr 9. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym i dodatkowym w 2024 r. w szkołach Powiatu Sokólskiego (absolwenci z 2024 r. oraz osoby, które poprawiały egzamin maturalny zdawany w poprzednich latach)



W roku szkolnym 2023/2024 zdawalność egzaminu maturalnego w Powiecie Sokólskim wyniosła **68,25 %** i była niższa o **4,27 %** niż w roku szkolnym 2022/2023.

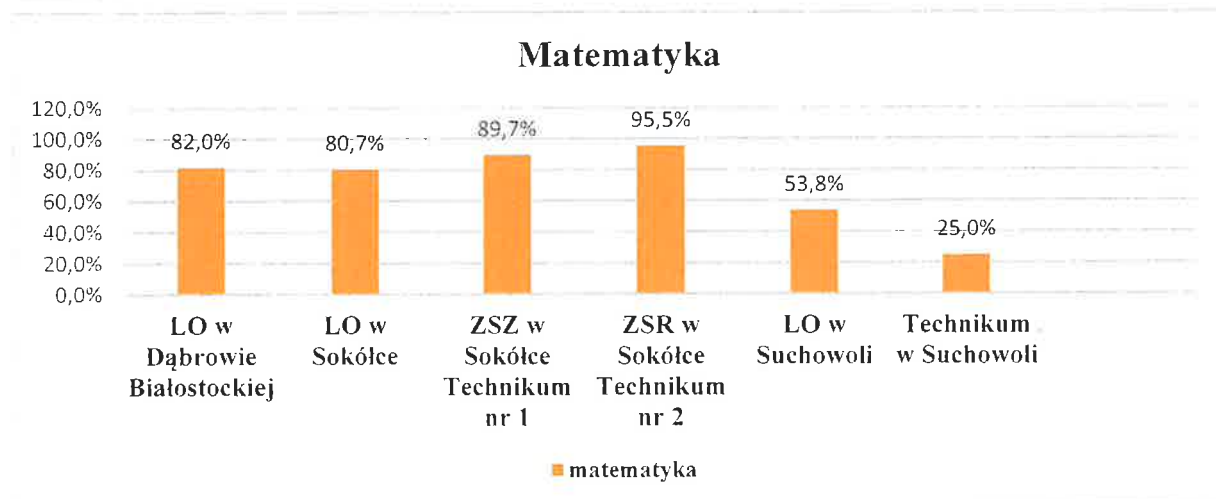
2.1. Wyniki egzaminu pisemnego w szkołach Powiatu Sokólskiego

Średnie wyniki egzaminów z poszczególnych przedmiotów były zróżnicowane. 100 % zdawalność maturzyści szkół prowadzonych przez Powiat Sokólski uzyskali zarówno z języka angielskiego jak i języka rosyjskiego. W 2024 r. bardzo wysokie wyniki egzaminu dojrzałości, tj. ponad 90 % odnotowano również na egzaminie z języka polskiego oraz z matematyki.

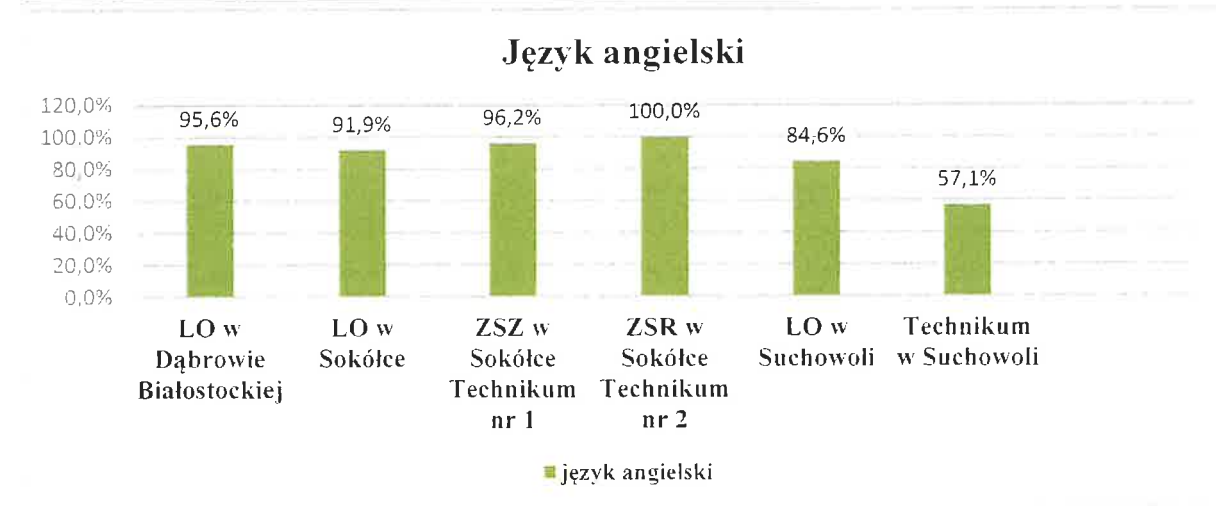
Wykres nr 10. Zdawalność egzaminu pisemnego z języka polskiego na poziomie podstawowym w terminie głównym i dodatkowym w szkołach Powiatu Sokólskiego (absolwenci z 2024 r. oraz osoby, które poprawiały egzamin maturalny zdawany w poprzednich latach)



Wykres nr 11. Zdawalność egzaminu pisemnego z matematyki na poziomie podstawowym w terminie głównym i dodatkowym w szkołach Powiatu Sokólskiego (absolwenci z 2024 r. oraz osoby, które poprawiały egzamin maturalny zdawany w poprzednich latach)



Wykres nr 12. Zdawalność egzaminu pisemnego z języka angielskiego na poziomie podstawowym w terminie głównym i dodatkowym w szkołach Powiatu Sokólskiego (absolwenci z 2024 r. oraz osoby, które poprawiały egzamin maturalny zdawany w poprzednich latach)



Wykres nr 13. Zdawalność egzaminu pisemnego z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym w terminie głównym i dodatkowym w szkołach Powiatu Sokólskiego (absolwenci z 2024 r. oraz osoby, które poprawiały egzamin maturalny zdawany w poprzednich latach)

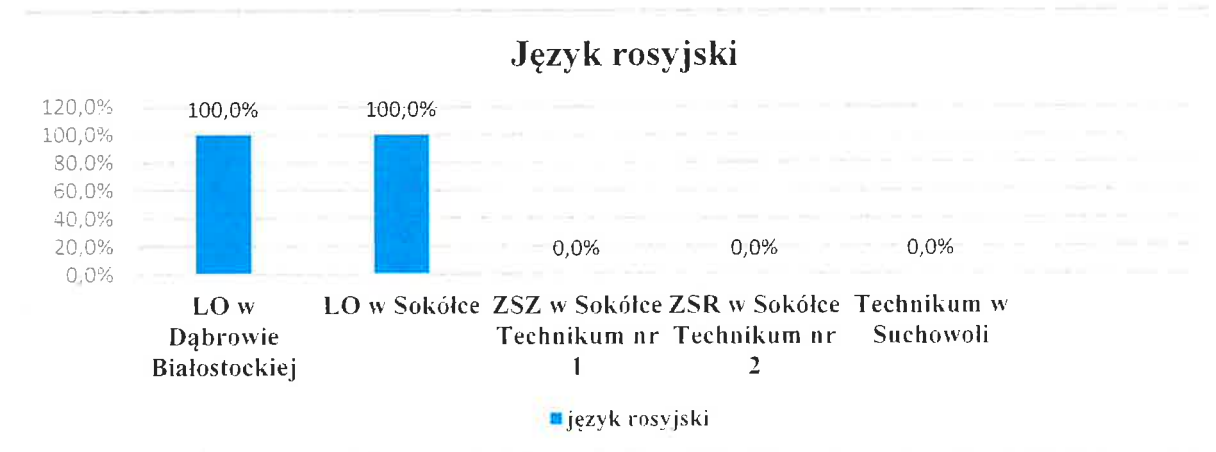


Tabela nr 38. Wyniki egzaminu pisemnego w terminie głównym i dodatkowym w Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Kopernika w Sokółce w Zespole Szkół w Sokółce

Przedmiot	Poziom egzaminu			
	Podstawowy			rozszerzony
	liczba zdając.	średni wynik %	zdawalność %	liczba zdając.
Język polski	83	54	94	16
Język angielski	74	72	91,9	40
Język rosyjski	9	58	100	2
Matematyka	83	55	80,7	18
Biologia	-	-	-	12
Chemia	-	-	-	5
Fizyka	-	-	-	4
Geografia	-	-	-	14
Historia	-	-	-	6
Wiedza o społeczeństwie	-	-	-	15
Informatyka	-	-	-	3

Tabela nr 39. Wyniki egzaminu pisemnego w terminie głównym i dodatkowym w Technikum Nr 1 w Sokółce w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce

Przedmiot	Poziom egzaminu			
	podstawowy			rozszerzony
	liczba zdając.	średni wynik %	zdawalność %	liczba zdając.
Język polski	29	32	58,6	-
Język angielski	26	70	96,2	18
Język rosyjski	3	0	0	1
Matematyka	29	51	89,7	1
Biologia	-	-	-	1
Geografia	-	-	-	1

Tabela nr 40. Wyniki egzaminu pisemnego w terminie głównym i dodatkowym w Technikum Nr 2 w Sokółce w Zespole Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego - Hubala w Sokółce

Przedmiot	Poziom egzaminu			
	podstawowy			rozszerzony
	liczba zdając.	średni wynik %	zdawalność %	liczba zdając.
Język polski	44	58	97,7	-
Język angielski	42	67	100	26
Język rosyjski	2	0	0	-
Matematyka	44	58	95,5	6
Biologia	-	-	-	8
Geografia	-	-	-	25
Wiedza o społeczeństwie	-	-	-	1

Tabela nr 41. Wyniki egzaminu pisemnego w terminie głównym i dodatkowym w Liceum Ogólnokształcącym im. ks. Jerzego Popiełuszki w Suchowoli w Zespole Szkół w Suchowoli

Przedmiot	Poziom egzaminu			
	Podstawowy			Rozszerzony
	liczba zdając.	średni wynik %	zdawalność %	liczba zdając.
Język polski	26	47	80,8	4
Język angielski	26	62	84,6	11
Matematyka	26	37	53,8	2
Biologia	-	-	-	13
Geografia	-	-	-	5

Tabela nr 42. Wyniki egzaminu pisemnego w terminie głównym i dodatkowym w Technikum w Suchowoli w Zespole Szkół w Suchowoli

Przedmiot	Poziom egzaminu			
	Podstawowy			rozszerzony
	liczba zdając.	średni wynik %	zdawalność %	liczba zdając.
Język polski	16	24	43,8	-
Język angielski	14	38	57,1	-
Język rosyjski	2	0	0	-
Matematyka	16	27	25	1
Biologia	-	-	-	2
Geografia	-	-	-	10

Tabela nr 43. Wyniki egzaminu pisemnego w terminie głównym i dodatkowym w Liceum Ogólnokształcącym w Dąbrowie Białostockiej w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej (absolwenci z 2024 r. i osoby, które poprawiały egzamin maturalny)

Przedmiot	Poziom egzaminu			
	podstawowy			rozszerzony
	liczba zdając.	średni wynik %	zdawalność %	liczba zdając.
Język polski	63	58	88,5	2
Język angielski	47	72	95,6	34
Język rosyjski	16	66	100	17
Matematyka	63	53	82	10
Biologia	-	-	-	8
Chemia	-	-	-	3
Geografia	-	-	-	13
Historia	-	-	-	5
Historia sztuki	-	-	-	1
Wiedza o społeczeństwie	-	-	-	17

Tabela 44. Wyniki egzaminu pisemnego w terminie głównym i dodatkowym w Technikum im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie

Przedmiot	Poziom egzaminu			
	podstawowy			rozszerzony
	liczba zdając.	średni wynik %	zdawalność %	liczba zdając.
Język polski	14	32	50	2
Język angielski	5	75	100	2
Język rosyjski	9	37	66,7	1
Matematyka	14	35	50	1
Geografia	-	-	-	6
Wiedza o społeczeństwie	-	-	-	1

Tabela 45. Wyniki egzaminu pisemnego w terminie głównym i dodatkowym w Branżowej Szkole II stopnia w Sokółce w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce

Przedmiot	Poziom egzaminu			
	podstawowy			rozszerzony
	liczba zdając.	średni wynik %	zdawalność %	liczba zdając.
Język polski	1	0	0	-
Język angielski	1	0	0	-
Matematyka	1	0	0	-

3. Egzamin maturalny w terminie poprawkowym

W województwie podlaskim do egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej w sierpniu 2024 r. przystąpiło 754 tegorocznych absolwentów. Były to osoby, które w terminie głównym i/lub w terminie dodatkowym przystąpiły do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej i nie zdały egzaminu wyłącznie z jednego przedmiotu obowiązkowego.

Wykres nr 14. Wyniki egzaminu maturalnego przeprowadzonego w sesji głównej, dodatkowej i poprawkowej w 2024 r. w szkołach Powiatu Sokólskiego

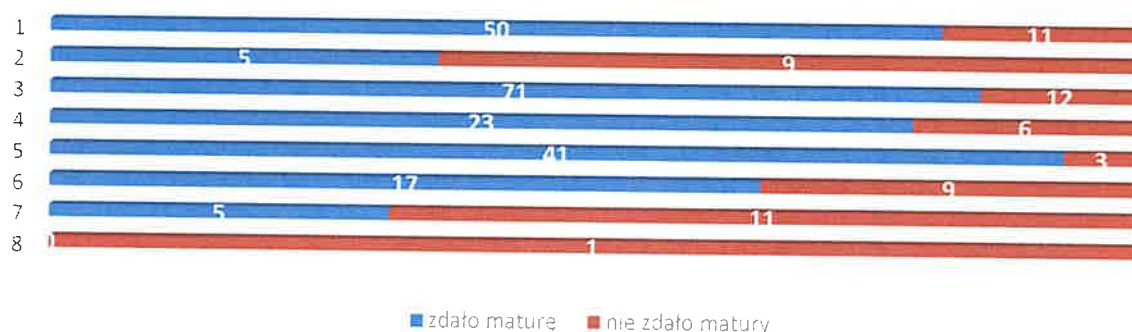


Tabela nr 46. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym w 2024 r. w szkołach Powiatu Sokólskiego

Nr	Nazwa szkoły	Liczba absolwentów	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych*	Otrzymali świadectwo dojrzałości	Zdawalność %
1.	Liceum Ogólnokształcące w Dąbrowie Białostockiej w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	67	61	50	82
2.	Technikum im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Janowie	29	14	5	35,7
3.	Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Sokółce w Zespole Szkół w Sokółce	84	83	71	85,5
4.	Technikum Nr 1 w Sokółce w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	52	29	23	79,3
5.	Technikum Nr 2 w Sokółce Zespole Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego-Hubala w Sokółce	61	44	41	93,2
6.	Liceum Ogólnokształcące im. ks. Jerzego Popiełuszki w Suchowoli w Zespole Szkół w Suchowoli	27	26	17	65,4
7.	Technikum w Suchowoli w Zespole Szkół w Suchowoli	18	16	5	31,3
8.	Branżowa Szkoła II stopnia w Sokółce w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	6	1	0	0
Razem:		344	274	212	77,40

* zdawalność została obliczona wyłącznie dla absolwentów z 2024 r.

Biorąc pod uwagę wyniki egzaminu maturalnego przeprowadzonego w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym, w powiecie sokólskim egzamin dojrzałości zdało **212 osób**, co stanowi **77,40 %** ogółu wszystkich zdających – zdawalność dla szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski wyniosła **79,62 %**. W stosunku do roku ubiegłego w szkołach prowadzonych przez Powiat Sokólski odnotowano wzrost zdawalności o **2,32 %**.

Tabela nr 47. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym – województwo podlaskie

	Wszyscy zdający		w tym:					
			absolwenci liceów ogólnokształcących		absolwenci techników		absolwenci branżowych szkół II stopnia	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	7 622	100%	4 772	100 %	2 807	100 %	43	100 %
w tym:								
osób, które zdały egzamin	6 732	88,3 %	4 377	91,7 %	2 344	83,5 %	11	25,6 %
osób, które nie zdały egzaminu	890	11,7 %	395	8,3 %	463	16,5 %	32	74,4 %

Tabela nr 48. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym w poszczególnych powiatach – województwo podlaskie

	Powiat	Absolwenci przystępujący do matury (ogółem)		
		Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych	Otrzymali świadectwo dojrzałości - liczba	Zdawalność %
Województwo Podlaskie	augustowski	399	357	89,5
	białostocki	137	98	71,5
	bielski	225	187	83,1
	grajewski	252	208	82,5
	hajnowski	175	140	80
	kolneński	116	107	92,2
	łomżyński	14	6	42,9
	moniecki	101	82	81,2
	sejneński	114	101	88,6
	siemiatycki	165	122	73,9
	sokólski	274	212	77,4
	suwalski	11	9	81,8
	wysokomazowiecki	348	330	94,8
	zambrowski	221	180	81,4
	m. Białystok	3 392	3 078	90,7
	m. Łomża	880	807	91,7
	OKE w Łomży	15	7	46,7
	m. Suwałki	784	708	90,3

IX. INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU ZAWODOWEGO W 2024 ROKU

1. Egzamin zawodowy – FORMUŁA 2019

Egzamin zawodowy według podstawy programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego z 2019 r. przeprowadzany jest dla uczniów i słuchaczy branżowych szkół I i II stopnia, zasadniczych szkół zawodowych, techników i szkół policealnych, którzy rozpoczęli naukę nie wcześniej niż 1 września 2019 r. oraz osób, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy organizowany po 1 września 2020 r.

W przypadku uczniów i słuchaczy branżowych szkół I i II stopnia, techników oraz szkół policealnych, nieprzystąpienie do egzaminu skutkuje nieotrzymaniem świadectwa ukończenia danego roku szkolnego lub semestru.

Dyrektor szkoły informuje uczniów i słuchaczy (uczniów branżowych szkół I stopnia niebędących młodocianymi pracownikami, uczniów będących młodocianymi pracownikami zatrudnionymi w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy niebędącego rzemieślnikiem oraz uczniów techników oraz słuchaczy branżowych szkół II stopnia i szkół policealnych) o obowiązku przystąpienia do egzaminu zawodowego odpowiednio w danym roku szkolnym lub danym semestrze.

Egzamin zawodowy, czyli egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Egzamin zawodowy składa się z części pisemnej i części praktycznej.

Aby zdać egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, należy uzyskać:

- z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (czyli minimum 20 punktów) oraz
- z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Zdający, który zdał egzamin zawodowy w danym zawodzie, otrzymuje certyfikat kwalifikacji zawodowej, wydane przez komisję okręgową. Osoba, która posiada certyfikaty kwalifikacji zawodowej potwierdzające wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie oraz posiada odpowiedni poziom wykształcenia, otrzymuje dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

1.1. Egzamin zawodowy (FORMUŁA 2019) – sesja egzaminacyjna zimowa

W województwie podlaskim do obu części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przystąpiło **4 527 osób**, egzamin przeprowadzono w 100 kwalifikacjach, poszczególne części egzaminu odbyły się w następujących terminach:

Termin główny:

- część pisemna – od 10 do 15 stycznia 2024 roku,
- część praktyczna – od 9 do 20 stycznia 2024 roku,

Termin dodatkowy:

- część pisemna – 29 stycznia 2024 roku,
- część praktyczna – 30 stycznia 2024 roku.

Tabela nr 49. Zdawalność egzaminu zawodowego (Formuła 2019) w województwie podlaskim - sesja egzaminacyjna zimowa

Zdawalność egzaminu		Certyfikat kwalifikacji otrzymało:
przystąpiło do części pisemnej	zdało część pisemną	
4 812	4 290 (89,2%)	
przystąpiło do części praktycznej	zdało część praktyczną	3 391 (74,9%)
4 904	3 728 (76,0%)	

Tabela nr 50. Zdawalność egzaminu zawodowego (Formuła 2019) przeprowadzonego w poszczególnych szkołach powiatu sokólskiego - sesja egzaminacyjna zimowa

Szkoła	Nazwa kwalifikacji	Zdający, którzy:						
		Przystąpili do części pisemnej	Zaliczyli część pisemną	Przystąpili do części praktycznej	Zaliczyli część praktyczną	Przystąpili do obu części egzaminu	Otrzymali Certyfikat kwalifikacji*	
							Liczba	%
Technikum im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Janowie	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	9	9	9	5	9	5	55,6
	Prowadzenie produkcji rolniczej	23	22	22	22	22	22	100,0
	Eksplotacja systemów mechatronicznych w rolnictwie	16	16	16	9	16	9	56,3
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	4	3	4	2	4	2	50,0
Branżowa Szkoła I stopnia im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Janowie	Eksplotacja pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie	4	2	0	0	0	0	-
Technikum nr 1 w Sokółce w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	Projektowanie i wykonywanie fryzur	11	11	11	11	11	11	100,0
	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	20	20	20	19	20	19	95,0
	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	11	11	11	11	11	11	100,0
	Organizacja transportu	10	10	11	11	10	10	100,0

Branżowa Szkoła II stopnia w Sokółce w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	5	5	5	5	5	5	100,0
Technikum Nr 2 w Sokółce w Zespole Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	1	1	4	3	1	0	0,0
	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	19	18	19	19	19	18	94,7
	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	1	1	1	0	1	0	0,0
	Realizacja usług w recepcji	15	15	15	15	15	15	100,0
	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	17	17	17	13	17	13	76,5
	Prowadzenie produkcji rolniczej	2	0	0	0	0	0	-
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	10	10	10	9	10	9	90,0
Centrum Kształcenia Zawodowego w Sokółce w Zespole Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego - Hubala w Sokółce	Prowadzenie produkcji rolniczej	1	1	1	1	0	0	-
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	3	3	4	2	2	1	50,0
Technikum w Suchowoli w Zespole Szkół w Suchowoli	Prowadzenie działań handlowych	8	8	8	8	8	8	100,0
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	10	10	10	8	10	8	80,0

*dotyczy zdających, którzy przystąpili do obu części w danej sesji

Zdawalność egzaminu zawodowego (Formuła 2019) w szkołach na terenie powiatu sokólskiego w sesji egzaminacyjnej zimowej wyniosła **86,9 %** i jest wyższa niż zdawalność obliczona dla wszystkich zdających w województwie podlaskim o **12 %**.

1.2. Egzamin zawodowy (FORMUŁA 2019) – sesja egzaminacyjna letnia

W województwie podlaskim do obu części egzaminu zawodowego przystąpiło **7 022 osób**, egzamin przeprowadzono w 115 kwalifikacjach, poszczególne części egzaminu odbyły się w następujących terminach:

1. Termin główny:
 - część pisemna – od 4 do 10 czerwca 2024 roku,
 - część praktyczna – od 3 do 19 czerwca 2024 roku,

1. Termin dodatkowy:

- część pisemna – 27 czerwca 2024 roku,
- część praktyczna – 28 czerwca 2024 roku.

Tabela nr 51. Zdawalność egzaminu zawodowego (Formuła 2019) w województwie podlaskim - sesja egzaminacyjna letnia

Zdawalność egzaminu		Certyfikat kwalifikacji otrzymało:
przystąpiło do części pisemnej	zdało część pisemną	
7 261	6 538 (90,0%)	
przystąpiło do części praktycznej	zdało część praktyczną	5 732 (81,6%)
7 621	6 387 (83,8%)	

Tabela nr 52. Zdawalność egzaminu zawodowego (Formuła 2019) przeprowadzonego w poszczególnych szkołach powiatu sokólskiego - sesja egzaminacyjna letnia

Szkoła	Nazwa kwalifikacji	Zdający, którzy:						
		Przystąpili do części pisemnej	Zaliczyli część pisemną	Przystąpili do części praktycznej	Zaliczyli część praktyczną	Przystąpili do obu części egzaminu	Otrzymali Certyfikat kwalifikacji*	
							Liczba	%
Branżowa Szkoła I Stopnia w Dąbrowie Białostockiej w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	Przygotowanie i wydawanie dań	3	2	3	3	3	2	66,7
	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	1	1	1	1	1	1	100,0
	Prowadzenie produkcji rolniczej	1	1	1	1	1	1	100,0
	Produkcja wyrobów cukierniczych	2	2	2	2	2	2	100,0
Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia w Różanymstoku w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii im. Św. Józefa w Różanymstoku	Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych	14	12	14	13	14	11	78,6
Technikum im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Janowie	Przygotowanie i wydawanie dań	11	10	11	11	11	10	90,9
	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	0	0	3	0	0	0	-

	Eksplatacja pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie	22	21	22	22	22	21	95,5
	Eksplatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie	0	0	6	5	0	0	-
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	1	1	2	0	1	0	0
	Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt	6	6	6	2	6	2	33,3
Branżowa Szkoła I stopnia im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Janowie	Eksplatacja pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie	8	4	8	8	8	4	50,0
	Prowadzenie produkcji rolniczej	5	5	5	5	5	5	100,0
Branżowa Szkoła II stopnia w Janowie w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Janowie	Eksplatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie	7	5	7	3	7	3	42,9
Technikum Nr 1 w Sokółce w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	Wykonywanie usług fryzjerskich	9	9	9	6	9	6	66,7
	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	4	4	4	4	4	4	100,0
	Użytkowanie obrabiarek skrawających	9	9	9	9	9	9	100,0
	Obsługa magazynów	10	10	10	4	10	4	40,0
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 1 w Sokółce w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	2	2	2	2	2	2	100,0
	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	1	1	1	1	1	1	100,0
	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	2	2	2	2	2	2	100,0
	Użytkowanie obrabiarek skrawających	5	4	5	5	5	4	80,0
	Produkcja wyrobów cukierniczych	3	3	3	3	3	3	100,0

Technikum Nr 2 w Sokółce w Zespole Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	19	19	20	20	19	19	100,0
	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	1	1	0	0	0	0	-
	Przygotowywanie i wydawanie dań	11	10	11	11	11	10	90,9
	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	14	14	15	12	14	12	85,7
	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	0	0	2	1	0	0	-
	Prowadzenie produkcji rolniczej	14	14	12	12	12	12	100,0
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	0	0	1	1	0	0	-
Centrum Kształcenia Zawodowego w Sokółce w Zespole Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego-Hubala w Sokółce	Prowadzenie produkcji rolniczej	31	31	31	31	30	30	100,0
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	13	13	14	11	13	10	76,9
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 3 w Sokółce w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Janusza Korczaka w Sokółce	Przygotowanie i wydawanie dań	4	4	4	4	4	4	100,0
Technikum w Suchowoli w Zespole Szkół w Suchowoli	Prowadzenie sprzedaży	7	7	7	7	7	7	100,0
	Prowadzenie produkcji rolniczej	16	15	16	16	16	15	93,8
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	0	0	2	0	0	0	-

*dotyczy zdających, którzy przystąpili do obu części w danej sesji

Zdawalność egzaminu zawodowego (Formuła 2019) w szkołach na terenie powiatu sokólskiego w sesji egzaminacyjnej letniej wyniosła **85,71 %** i jest wyższa niż zdawalność obliczona dla wszystkich zdających w województwie podlaskim o **4,11 %**.

X. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ PODLASKIEGO KURATORA OŚWIATY W SZKOŁACH I PLACÓWKACH PROWADZONYCH PRZEZ POWIAT SOKÓLSKI

Informacje ogólne

Nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;

- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.

Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Kurator Oświaty. Formami nadzoru pedagogicznego są: kontrola i wspomaganie. Celem nadzoru pedagogicznego jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, wychowania i opieki w szkołach i placówkach oświatowych. Nadzór ten ma na celu wspieranie szkół i nauczycieli w realizacji ich zadań edukacyjnych, a także zapewnienie zgodności działania placówek z obowiązującym prawem oświatowym.

Nadzorowi pedagogicznemu w szczególności podlega:

- 1) zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami;
- 2) realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania;
- 3) przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki;
- 4) przestrzeganie statutu szkoły lub placówki;
- 5) przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach;
- 6) zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Podlaski Kurator Oświaty w analizowanym roku szkolnym przeprowadził kontrole w następujących szkołach i placówkach:

- 1) w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej przeprowadzono kontrolę w zakresie funkcjonowania Programu Profilaktyczno-Wychowawczego – nie stwierdzono nieprawidłowości i uchybień, nie wydano zaleceń,
- 2) w Zespole Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego-Hubala w Sokółce w Centrum Kształcenia Zawodowego w Sokółce przeprowadzono kontrolę doraźną prowadzonego kursu kwalifikacji zawodowej BUD.13 Eksploatacja maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych – wydano zalecenia pokontrolne, które zostały wykonane,
- 3) w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce przeprowadzono kontrolę doraźną – nie stwierdzono nieprawidłowości i uchybień, nie wydano zaleceń,
- 4) w Zespole Szkół w Sokółce przeprowadzono kontrolę doraźną – nie stwierdzono nieprawidłowości i uchybień, nie wydano zaleceń,
- 5) w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Dąbrowie Białostockiej przeprowadzono kontrolę planową w sprawie zgodności z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w okresie dwóch lat szkolnych, tj. 2021/2022 i 2022/2023 – wykonano zalecenie pokontrolne.

XI. UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W SZKOŁACH, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST POWIAT SOKÓLSKI

1. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Obecnie w naszych szkołach coraz częściej spotykamy uczniów mających różnorodne potrzeby edukacyjne. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to dzieci i młodzież, którzy wymagają dostosowania metod nauczania, środowiska edukacyjnego lub form wsparcia, aby skutecznie uczestniczyć w procesie edukacji. Najważniejszą cechą tych uczniów jest specyficzny sposób nabywania wiedzy i umiejętności w procesie uczenia się. Mogą to być zarówno uczniowie z różnymi trudnościami rozwojowymi, jak i z wybitnymi zdolnościami, które także wymagają specjalnych warunków.

Wyróżnia się następujące grupy uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi takimi jak: wady wymowy, obniżenie możliwości intelektualnych, dysharmonie rozwojowe,
- z niepełnosprawnością ruchową i niepełnosprawnością intelektualną,
- z dysfunkcją słuchu i dysfunkcją wzroku,
- z autyzmem i zespołem Aspergera,
- z przewlekłą chorobą i innymi dysfunkcjami,
- z zaburzeniami w funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym i trudnościami adaptacyjnymi,
- z trudnościami w nauce, powstałymi na skutek np. zaburzeń i odchyleń rozwojowych, niepełnosprawności, niedostosowania społecznego, problemów w funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym lub niewłaściwego procesu edukacyjnego,
- z zaburzoną komunikacją językową, w tym obcokrajowcy i powracający z zagranicy,
- z wybitnymi uzdolnieniami.

Nauczyciele pracujący z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mają przed sobą złożone i wymagające wyzwania, które wymagają zarówno kompetencji dydaktycznych, jak i umiejętności interpersonalnych. Zadaniem nauczycieli jest rozpoznanie ucznia z specyficznymi potrzebami edukacyjnymi. Jeżeli szkoła mimo starań, nie jest w stanie odpowiednio dobrać metody i formy pracy, a problemy edukacyjno-wychowawcze się pogłębiają, wówczas kieruje się ucznia do poradni psychologiczno-pedagogicznej. Tam po wnikliwej diagnozie wydane zostają zalecenia co do sposobu pracy zarówno dla rodziców, jak i nauczycieli. W zależności od specyfiki i stopnia natężenia potrzeb edukacyjnych, uczeń może uzyskać w poradni opinię lub orzeczenie o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Do dyrektora szkoły należy zapewnienie uczniowi realizacji zaleceń wynikających z orzeczenia.

Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wymaga od nauczycieli wiedzy, elastyczności postaw, zrozumienia potrzeb ucznia oraz umiejętności dostosowania metod nauczania do indywidualnych możliwości, co jest kluczowe w zapewnieniu skutecznego wsparcia dla każdego ucznia.

Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce

Wszyscy uczniowie Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce są uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, dlatego też placówka tworzy optymalne warunki w celu zaspokojenia ich specjalnych potrzeb edukacyjnych i wychowawczych. Uczniowie biorą udział w zajęciach rewalidacyjnych ukierunkowanych na wszechstronną stymulację rozwoju psychomotorycznego. W procesie edukacji duży nacisk kładzie się na wyjaśnianie reguł i zasad obowiązujących w społeczeństwie, wdrażając uczniów do ich przestrzegania, kształtując w ten sposób odporność na negatywne wpływy środowiska. Nauczyciele starają się wypracować z uczniami jak największy stopień autonomii (w miarę ich możliwości), pomagają w zaspakajaniu potrzeb społecznych poprzez wdrażanie do aktywnego uczestniczenia w życiu szkolnym, kulturalnym i lokalnym.

W roku szkolnym 2023/2024 w placówce uczyło się **88 uczniów**, a **10 dzieci** uczęszczało do Przedszkola Specjalnego.

Ponadto placówka organizowała **wczesne wspomaganie rozwoju dziecka dla 21 dzieci**. Wczesne wspomaganie rozwoju to zajęcia wspomagające rozwój dziecka niepełnosprawnego lub zagrożonego niepełnosprawnością.

Zajęcia obejmują następujące działania:

- diagnoza rozwoju dziecka,
- konstruowanie i realizacja programu służącego rozwojowi dziecka,
- udzielanie pomocy edukacyjnej rodzicom dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju.

W zajęciach mogą uczestniczyć dzieci od momentu wykrycia zaburzeń do rozpoczęcia nauki w szkole. Warunkiem udziału dziecka w zajęciach jest posiadanie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju z poradni psychologiczno-pedagogicznej. Działania w pracy z dzieckiem są dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości.

Dodatkowo w ramach pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi **2 uczniów** miało przyznane **indywidualne zajęcia rewalidacyjno- wychowawcze**.

Powyższe zajęcia są specyficzną formą realizacji obowiązku szkolnego przez dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim. Nie wyodrębnia się etapów edukacyjnych i klas, uczestnicy zajęć nie podlegają przepisom w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania, nie otrzymują świadectw, nie obowiązują ich żadna podstawa programowa. Zajęcia prowadzone są w oparciu o indywidualny program opracowany przez prowadzącego zajęcia nauczyciela we współpracy z psychologiem, na podstawie wskazań zawartych w orzeczeniu o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze obejmują przede wszystkim:

- naukę nawiązywania kontaktów w sposób odpowiedni do potrzeb i możliwości uczestnika,
- kształtowanie sposobu komunikowania się z otoczeniem na poziomie odpowiadającym indywidualnym możliwościom uczestnika,
- usprawnianie ruchowe i psychoruchowe w zakresie dużej i małej motoryki, wyrabianie orientacji w schemacie własnego ciała i orientacji przestrzennej,
- wdrażanie do osiągania optymalnego poziomu samodzielności w podstawowych sferach życia,

- rozwijanie zainteresowań otoczeniem, wielozmysłowe poznanie tego otoczenia, naukę rozumienia zachodzących w nim zjawisk, kształtowanie umiejętności funkcjonowania w otoczeniu,
- kształtowanie umiejętności współżycia w grupie,
- naukę celowego działania dostosowanego do wieku, możliwości i zainteresowań.

2. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym w szkołach ogólnodostępnych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski w roku szkolnym 2023/2024:

- **Zespół Szkół w Sokółce** – 3 uczniom zorganizowano indywidualne nauczanie, ze względu na stan zdrowia, 8 uczniów posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz korzystało w związku z tym z zajęć rewalidacyjnych, a 1 uczeń został objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną z uwagi na dysgrafię (opinia PPP). Ponadto 37 uczniów zostało objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną – porady i konsultacje prowadzili nauczyciele, pedagog, psycholog i inni specjaliści. Praca z uczniem zdolnym realizowana była na zajęciach pozalekcyjnych, w których uczestniczyło 10 uczniów przygotowujących się do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.
- **Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce** – 2 uczniom zorganizowano indywidualne nauczanie, ze względu na stan zdrowia, 18 uczniów posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, 1 uczeń posiadał orzeczenie o niepełnosprawności oraz 14 uczniów korzystało z zajęć rewalidacyjnych. Ponadto 46 uczniów posiadało opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie dostosowania wymagań edukacyjnych.
- **Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce** – 9 uczniów posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz korzystało z zajęć rewalidacyjnych. W/w zajęcia mają na celu przywrócenie osobie z niepełnosprawnością najwyższego z możliwych dla niej poziomu funkcjonowania psychicznego i fizycznego. W procesie rewalidacji wszystkie działania mają na celu doskonalenie funkcji niezaburzonych u dziecka niepełnosprawnego oraz optymalne usprawnianie tych, w których wystąpiły dysfunkcje. Zajęcia rewalidacyjne nie mają zastępować terapii prowadzonej przez specjalistyczne placówki. Ich podstawowym zadaniem jest ułatwienie dziecku funkcjonowania w roli ucznia, przy minimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, w celu osiągnięcia postępów edukacyjnych. Ponadto, 3 uczniów korzystało z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a 3 uczniów uczestniczyło w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych. Na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego, matematyki i fizyki uczęszczało 3 uczniów, na zajęcia dodatkowe przygotowujące do matury z języka polskiego 10 uczniów, a na zajęcia dodatkowe z matematyki 7 uczniów. Ponadto, 11 uczniów korzystało z indywidualnych zajęć z doradztwa zawodowego.
- **Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej** – 2 uczniom zorganizowano indywidualne nauczanie ze względu na stan zdrowia oraz 2 uczniom nauczanie domowe. 17 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego korzystało z zajęć rewalidacyjnych oraz konsultacji z psychologiem i pedagogiem oraz dostosowania w ramach wszystkich

przedmiotów, a 40 uczniom z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej udzielono pomocy psychologiczno-pedagogicznej, przeprowadzono konsultację z psychologiem oraz zajęcia z doradztwa zawodowego. Ponadto, 1 osoba korzystała z zajęć dodatkowych z matematyki i języka polskiego, a 40 uczniom cudzoziemcom dostosowano warunki oceniania.

- **Zespół Szkół w Suchowoli** – 4 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego korzystało z zajęć rewalidacyjnych, 68 uczniów korzystało z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, która polegała na pomocy udzielanej przez pedagoga i nauczycieli w bieżącej pracy z uczniem, dostosowano wymagania do możliwości i potrzeb psychofizycznych uczniów. Ponadto, 40 uczniów skorzystało z konsultacji specjalistycznych z psychologiem, które polegały na pracy indywidualnej oraz zajęciach integracyjnych i terapeutycznych we wszystkich klasach.

We wszystkich szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski nauczyciele starają się wspierać uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Uczniowie mają zapewnioną pomoc pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego oraz psychologa. Jednocześnie, uczniowie wybitnie zdolni są przygotowywani podczas zajęć dodatkowych do konkursów i olimpiad przedmiotowych.

3. Absolwenci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na egzaminie maturalnym w 2024 r.

Absolwenci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mają prawo przystąpić do egzaminu maturalnego w warunkach i formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych, odpowiednio na podstawie opinii lub zaświadczenia lekarskiego wydanego przez lekarza specjalistę lub orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Zdający, który zamierza skorzystać z prawa zdawania egzaminu maturalnego w warunkach i formie dostosowanej, składa wniosek przewodniczącemu szkolnego zespołu egzaminacyjnego lub jeżeli nie przystępuje do egzaminu maturalnego bezpośrednio po ukończeniu szkoły, dyrektorowi komisji okręgowej. Do wniosku należy dołączyć dokumenty potwierdzające dysfunkcje zdającego.

Absolwenci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na egzaminie maturalnym w roku szkolnym 2023/2024, w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski:

- **Zespół Szkół w Sokółce:**
 - 3 uczniów korzystało z dostosowania form egzaminu tj. z wydłużonego czasu pracy,
 - 2 uczniów przystępowało do egzaminu w osobnej sali i mieli wydłużony czas trwania egzaminu pisemnego,
 - 8 uczniów korzystało z dostosowania form egzaminu tj. dostosowania kryterium oceniania,
 - 1 uczeń korzystał z dostosowania form egzaminu tj. dostosowania kryterium oceniania oraz z wydłużonego czasu,
 - 2 uczniów korzystało z dostosowania form egzaminu tj. dostosowania kryterium oceniania oraz pisania egzaminu przy pomocy komputera,
 - 1 uczeń korzystał z dostosowania form egzaminu tj. z wydłużonego czasu, możliwości pisania w osobnej sali oraz dostosowanego typu arkusza.

- **Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce:**
 - 2 uczniów korzystało z dostosowania form egzaminu, tj. z wydłużonego czasu trwania egzaminu,
 - 3 uczniów korzystało z dostosowania form egzaminu, tj. dostosowania zasad oceniania na egzaminie maturalnym.

- **Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego- Hubala w Sokółce:**
 - 6 uczniów korzystało z dostosowania warunków przeprowadzenia egzaminu maturalnego polegające na dostosowaniu zasad oceniania.

- **Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej:**
 - 9 uczniów korzystało z dostosowania warunków przeprowadzenia egzaminu maturalnego, tj. wydłużonego czasu trwania egzaminu oraz możliwości pisania egzaminu w osobnej sali,
 - 2 uczniów korzystało z dostosowania form egzaminu, tj. z wydłużonego czasu trwania egzaminu pisemnego,
 - 6 uczniów korzystało z dostosowania form egzaminu tj. dostosowania zasad oceniania.

- **Zespół Szkół w Suchowoli:**
 - 1 uczeń korzystał z dostosowania warunków przeprowadzenia egzaminu maturalnego, tj. możliwości pisania egzaminu w osobnej sali,
 - 4 uczniów korzystało z dostosowania form egzaminu tj. z wydłużonego czasu pracy,
 - 2 uczniów korzystało z dostosowania form egzaminu tj. dostosowania zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych.

SPIS TABEL

Tabela nr 1. Metryczka Powiatu Sokólskiego.....	4
Tabela nr 2. Zestawienie wydatków ponoszonych na szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Powiat Sokólski.....	4
Tabela nr 3. Absolwenci szkół podstawowych z terenu powiatu sokólskiego i uczniowie klas pierwszych szkół ponadpodstawowych publicznych dla młodzieży (bez szkół specjalnych), prowadzonych przez Powiat Sokólski.....	5
Tabela nr 4. Szkoły prowadzone przez Powiat Sokólski.....	5
Tabela nr 5. Szkoły i placówki niepubliczne działające na terenie powiatu sokólskiego.....	8
Tabela nr 6. Liczba uczniów i oddziałów w poszczególnych typach szkół publicznych.....	9
Tabela nr 7. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach niepublicznych.....	10
Tabela nr 8. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach publicznych prowadzonych przez Powiat Sokólski z podziałem na typy szkół (bez Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Sokółce).....	10
Tabela nr 9. Stan organizacji pracy szkół i placówek publicznych prowadzone przez Powiat Sokólski.....	10
Tabela nr 10. Wskaźniki publicznych szkół ponadpodstawowych.....	11
Tabela nr 11. Szkoły specjalne.....	13
Tabela nr 12. Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.....	13
Tabela nr 13. Nabór i kierunki kształcenia w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, w roku szkolnym 2023/2024.....	14
Tabela nr 14. Liczba absolwentów ośmioletnich szkół podstawowych w Powiecie Sokólskim, w latach 2020-2027 (z podziałem na poszczególne gminy).....	15
Tabela nr 15. Nabór i kierunki kształcenia w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski w roku szkolnym 2024/2025.....	16
Tabela nr 16. Liczba uczniów i oddziałów w latach 2021 -2024.....	17
Tabela nr 17. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach specjalnych publicznych i niepublicznych, w latach 2021-2024, z podziałem na typy szkół.....	18
Tabela nr 18. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach niepublicznych w latach 2021-2024, z podziałem na typy szkół.....	18
Tabela nr 19. Struktura zatrudnienia w szkołach według stopnia awansu zawodowego.....	20
Tabela nr 20. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali wyższy stopień awansu zawodowego, w roku szkolnym 2023/2024.....	21
Tabela nr 21. Udział dzieci i młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych.....	22
Tabela nr 22. Liczba absolwentów, którzy dostali się na studia wyższe- dane szacunkowe niepełne.....	30
Tabela nr 23. Projekty i programy realizowane w szkołach w roku szkolnym 2023/2024.....	31

Tabela nr 24. Główne działania podejmowane na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej oraz wyposażenia szkół.....	40
Tabela nr 25. Działalność wolontariuszy w szkołach.....	42
Tabela nr 26. Pomoc materialna o charakterze socjalnym i motywacyjnym.....	45
Tabela nr 27. Informacja o liczbie wydanych opinii	47
Tabela nr 28. Informacja o liczbie wydanych orzeczeń	47
Tabela nr 29. Informacja o liczbie diagnoz.....	48
Tabela nr 30. Rodzaj pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej dzieciom i młodzieży oraz rodzicom....	48
Tabela nr 31. Formy wsparcia dla przedszkoli, szkół i placówek realizowane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Sokółce.....	49
Tabela nr 32. Formy wsparcia dla przedszkoli, szkół i placówek realizowane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Dąbrowie Białostockiej.....	52
Tabela nr 33. Liczba absolwentów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego w maju i w czerwcu 2024 r.....	54
Tabela nr 34. Języki obce nowożytnie obowiązkowe i dodatkowe wybierane na egzaminie maturalnym części pisemnej w szkołach Powiatu Sokólskiego (absolwenci z 2024 r. oraz osoby, które poprawiały egzamin maturalny zdawany w poprzednich latach).....	55
Tabela nr 35. Przedmioty obowiązkowe (O) i dodatkowe (D) wybierane na pisemnym egzaminie maturalnym w szkołach Powiatu Sokólskiego (absolwenci z 2024 r. oraz osoby, które poprawiały egzamin maturalny zdawany w poprzednich latach).....	56
Tabela nr 36. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym i dodatkowym w województwie podlaskim.....	57
Tabela nr 37. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym i dodatkowym w poszczególnych powiatach- województwo podlaskie.....	58
Tabela nr 38. Wyniki egzaminu pisemnego w terminie głównym i dodatkowym w Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Kopernika w Sokółce w Zespole Szkół w Sokółce.....	61
Tabela nr 39. Wyniki egzaminu pisemnego w terminie głównym i dodatkowym w Technikum nr 1 w Sokółce w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce.....	61
Tabela nr 40. Wyniki egzaminu pisemnego w terminie głównym i dodatkowym w Technikum nr 2 w Sokółce w Zespole Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego- Hubala w Sokółce.....	61
Tabela nr 41. Wyniki egzaminu pisemnego w terminie głównym i dodatkowym Liceum Ogólnokształcącym im. ks. Jerzego Popiełuszki w Suchowoli w Zespole Szkół w Suchowoli.....	61
Tabela nr 42. Wyniki egzaminu pisemnego w terminie głównym i dodatkowym w Technikum w Suchowoli w Zespole Szkół w Suchowoli.....	62
Tabela nr 43. Wyniki egzaminu pisemnego w terminie głównym i dodatkowym w Liceum Ogólnokształcącym w Dąbrowie Białostockiej w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej.....	62

Tabela nr 44. Wyniki egzaminu pisemnego w terminie głównym i dodatkowym w Technikum im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie.....	62
Tabela 45. Wyniki egzaminu pisemnego w terminie głównym i dodatkowym w Branżowej Szkole II stopnia w Sokółce w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce.....	62
Tabela nr 46. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym w 2024 r. w szkołach Powiatu Sokólskiego.....	63
Tabela nr 47. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym – województwo podlaskie.....	64
Tabela nr 48. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym w poszczególnych powiatach- województwo podlaskie.....	64
Tabela nr 49. Zdawalność egzaminu zawodowego (Formuła 2019) w województwie podlaskim – sesja egzaminacyjna zimowa.....	66
Tabela nr 50. Zdawalność egzaminu zawodowego (Formuła 2019) przeprowadzonego w poszczególnych szkołach powiatu sokólskiego – sesja egzaminacyjna zimowa.....	66
Tabela nr 51. Zdawalność egzaminu zawodowego (Formuła 2019) w województwie podlaskim – sesja egzaminacyjna letnia.....	68
Tabela nr 52. Zdawalność egzaminu zawodowego (Formuła 2019) przeprowadzonego w poszczególnych szkołach powiatu sokólskiego – sesja egzaminacyjna letnia.....	68

SPIS WYKRESÓW

Wykres nr 1. Liczba uczniów w szkołach ponadpodstawowych oraz specjalnych na terenie powiatu sokólskiego, w latach 2021-2024.....	19
Wykres nr 2. Liczba etatów nauczycieli w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, w latach szkolnych 2021/2022, 2022/2023 i 2023/2024.....	21
Wykres nr 3. Liczba absolwentów szkół ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, którzy dostali się na studia wyższe z podziałem na typy szkół	30
Wykres nr 4. Języki obce nowożytnie wybierane na pisemnym egzaminie maturalnym zdawanym jako przedmiot obowiązkowy przez absolwentów szkół Powiatu Sokólskiego (absolwenci z 2024 r. oraz osoby, które poprawiały egzamin maturalny zdawany w poprzednich latach).....	55
Wykres nr 5. Języki obce nowożytnie wybierane na egzaminie maturalnym zdawanym jako przedmiot obowiązkowy i dodatkowy – województwo podlaskie (absolwenci z 2024 r. oraz osoby, które poprawiały egzamin maturalny zdawany w poprzednich latach).....	55
Wykres nr 6. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym i dodatkowym w różnych typach szkół – województwo podlaskie/powiat sokólski (absolwenci z 2024 r. oraz osoby, które poprawiały egzamin maturalny zdawany w poprzednich latach).....	57
Wykres nr 7. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym i dodatkowym w szkołach publicznych i niepublicznych – województwo podlaskie/powiat sokólski (absolwenci z 2024 r. oraz osoby, które poprawiały egzamin maturalny zdawany w poprzednich latach).....	57
Wykres nr 8. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych szkołach Powiatu Sokólskiego (na wykresie podano liczbę osób, które zdały i nie zdały egzaminu) w sesji głównej i dodatkowej 2024 r. (absolwenci z 2024 r. oraz osoby, które poprawiały egzamin maturalny zdawany w poprzednich latach).....	58
Wykres nr 9. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym i dodatkowym w 2024 r. w szkołach Powiatu Sokólskiego (absolwenci z 2024 r. oraz osoby, które poprawiały egzamin maturalny zdawany w poprzednich latach).....	59
Wykres nr 10. Zdawalność egzaminu pisemnego z języka polskiego na poziomie podstawowym w terminie głównym i dodatkowym w szkołach Powiatu Sokólskiego (absolwenci z 2024 r. oraz osoby, które poprawiały egzamin maturalny zdawany w poprzednich latach).....	59
Wykres nr 11. Zdawalność egzaminu pisemnego z matematyki na poziomie podstawowym w terminie głównym i dodatkowym w szkołach Powiatu Sokólskiego (absolwenci z 2024 r. oraz osoby, które poprawiały egzamin maturalny zdawany w poprzednich latach).....	60
Wykres nr 12. Zdawalność egzaminu pisemnego z języka angielskiego na poziomie podstawowym w terminie głównym i dodatkowym w szkołach Powiatu Sokólskiego (absolwenci z 2024 r. oraz osoby, które poprawiały egzamin maturalny zdawany w poprzednich latach).....	60
Wykres nr 13. Zdawalność egzaminu pisemnego z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym w terminie głównym i dodatkowym w szkołach Powiatu Sokólskiego (absolwenci z 2024 r. oraz osoby, które poprawiały egzamin maturalny zdawany w poprzednich latach).....	60
Wykres nr 14. Wyniki egzaminu maturalnego przeprowadzonego w sesji głównej, dodatkowej i poprawkowej w 2024 r. w szkołach Powiatu Sokólskiego.....	63

CZŁONEK ZARZĄDU

Jerzy Białomyzy

WICESTAROSTA

Lukasz Owsiejko

